

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-23***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II - semestr III, semestr IV
Rodzaj przedmiotu	przedmiot podstawowy
Język wykładowy	Angielski
Koordinator	dr Beata Kopecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr B. Duda, dr E. Konieczna, dr B. Kopecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	-	25	-	-	-	-	-	-	2
2	-	20	-	-	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)ZALICZENIE Z OCENĄ PO I SEMESTRZE,ZALICZENIE Z OCENĄ PO II SEMESTRZE,**EGZAMIN** OBEJMUJĄCY MATERIAŁ Z DWÓCH SEMESTRÓW PO SEMESTRZE II.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z zagadnieniami gramatycznymi dotyczącymi okresów warunkowych, mowy zależnej, inwersji, oraz rzeczownika, przymiotnika, przysłówka.
C ₂	Utrwalenie praktycznego zastosowania omawianych struktur w zdaniach
C ₃	Nabycie umiejętności parafrazowania zdań zawierających ww. struktury gramatyczne

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student rozróżnia i nazywa zdania warunkowe, różne typy zdań w mowie zależnej, rodzaje inwersji, formy rzeczowników, przymiotników, przysłówków	K_Wo2,
EK_02	Student tworzy poprawne zdania warunkowe, zdania w mowie zależnej, zdania wykorzystujące inwersję, oraz zawierające różne formy rzeczowników, przymiotników, przysłówków	K_Uo8
EK_03	Student parafrazuje zdania wyrażające zdania warunkowe, zdania mowy zależnej, zdania z inwersją oraz zawierające różne formy rzeczowników, przymiotników, przysłówków	K_Uo8
EK_04	Student potrafi zidentyfikować błędy oraz je skorygować w zdaniach mowy zależnej, zdaniach warunkowych oraz w zdaniach zawierających różne formy rzeczownika, przymiotnika, przysłówka	K_Uo8
EK_05	Student wraz z innymi studentami decyduje o poprawności danej formy.	K_U10

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o6	Student rozumie znaczenie poprawności gramatycznej dla przekazu odpowiednich treści	K_Ko1
-------	---	-------

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu
NIE DOTYCZY

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – Semestr I
Okresy warunkowe: zerowy, pierwszy, drugi, trzeci oraz mieszane
Konstrukcje odnoszące się do sytuacji nierzeczywistych: <i>I wish, I'd rather, as if, it's time, if only, suppose, imagine, itd.</i>
Subjunctive
Mowa zależna: następstwo czasów, brak zmiany czasów, przytaczanie pytań,.
Mowa zależna – przytaczanie sugestii, propozycji, rozkazów, itp., konstrukcje uzależnione od czasowników wprowadzających.
Mowa zależna - zdania z czasownikami modalnymi
Inwersja
Treści merytoryczne – Semestr II
Rzeczownik - podział na typy; aspekt policzalności, liczby, rodzaju
Rodzajniki: a/an, the, zero
Rzeczowniki o nieregularnych formach liczby mnogiej.
Zgodność rzeczownika z czasownikiem
Rzeczowniki grupowe
Forma dzierżawcza rzeczownika
Przymiotnik i przysłówek: forma atrybutywna i predykatywna. Przymiotniki z końcówką -ed i -ing.

Stopniowanie przymiotników, przymiotniki niestopniowalne
Formy i rodzaje przysłówków
Miejsce i kolejność przysłówków w zdaniu
Przymiotnik czy przysówek – mylące formy

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Praca indywidualna, w parach oraz w małych grupach:

- uzupełnianie luk w zdaniach/ krótkich tekstach,
- zadania wielokrotnego wyboru,
- dopasowywanie fragmentów zdań,
- parafrazowanie zdań,
- poprawa błędów,
- omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	dyskusja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_02	kolokwium	ĆWICZENIA
EK_03	kolokwium	ĆWICZENIA
EK_04	kolokwium	ĆWICZENIA
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na koniec semestru odbywa się na podstawie ocen częściowych z testów pisemnych obejmujących określone partie materiału. Testy oceniane są wg następującej skali:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

Podstawowym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 60% punktów z każdego z podstawowych testów. Wymagana jest również obecność na minimum 80% zajęć, przygotowanie do zajęć oraz aktywne w nich uczestnictwo.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20 + 20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10+ 15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25+35
SUMA GODZIN	55 + 70 = 125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+ 3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Foley M., Hall, D., *My Grammar Lab Advanced C1-C2*, Pearson, 2012

Hewings, M. *Advanced Grammar in Use*, CUP, 2005

Literatura uzupełniająca:

Alexander L.G., *Longman English Grammar*, Longman, 1994

Allen, W. Standard, *Living English Structure*, Longman, 1994

Bywater, F.V., *A Proficiency Course in English*, Edward Arnold, 1989

Evans, V., *CPE Use of English*, Express Publishing, 1998

Gethin, H. *Grammar in Context. Proficiency Level*, Longman, 1992

Graver, B. D., *Advanced English Practice*. OUP, 1987

Jackson, A. & A., *Advanced Grammar Worksheets*, WDW, 1995

Mann, M. Teylore-Knowles, S. *Destinations C1 & C2. Grammar and vocabulary*, Macmillan 2007

Scheffler, P. *Gramatyka angielska w zdaniach do tłumaczenia*, Altravox Press, 1996

Side, R., G. Wellman *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman, 1999

Swan, M., D. Baker, *Grammar Scan*, OUP, 2008

Swan, M. *Practical English Usage*, OUP, 2016

Thomson, A.J. & A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, OUP, 1986

Vince, M., *Advanced Language Practice*, Heinemann, 1994

www.mygrammarlab.com - kurs zintegrowany z podręcznikiem *My Grammar Lab*.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej