

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-22**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2020-21

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Metodologia badań glottodydaktycznych                                     |
| Kod przedmiotu*                                       | ---                                                                       |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Humanistycznych                                             |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Katedra Anglistyki                                                        |
| Kierunek studiów                                      | Filologia angielska                                                       |
| Poziom studiów                                        | I stopnia                                                                 |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                                          |
| Forma studiów                                         | Niestacjonarne                                                            |
| Rok i semestr/y studiów                               | 2 rok semestr IV                                                          |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Grupa treści kierunkowych/przedmiot do wyboru – specjalność nauczycielska |
| Język wykładowy                                       | język angielski i język polski                                            |
| Koordinator                                           | dr Marta Dick-Bursztyn                                                    |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marta Dick-Bursztyn                                                    |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr<br>(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne<br>(jakie?) | Liczba pkt.<br>ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|---------------------|
| IV              |       | 15  |       |      |      |    |        |                  | 2                   |

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

### 2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1;  
Umiejętność pracy samodzielnej – z literaturą przedmiotową, w bibliotece, z komputerem/Internetem, w grupie studentów;  
Otwartość na poszukiwania badawcze w dziedzinie glottodydaktyki, ciekawość badawcza, kreatywne myślenie.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | - zapoznanie studentów z tematyką metod i narzędzi badawczych glottodydaktyki jako samodzielnej dyscypliny naukowej.                                                                                                                                             |
| C2 | - przedstawienie i uzasadnienie relacji wiedzy glottodydaktycznej z naukami pokrewnymi, np. językoznawstwem, psychologią społeczną, oraz wykazanie możliwości jej zastosowania w przyszłych projektach badawczych (np. praca licencjacka/magisterska/doktorska). |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                               | Symbol EK za standardu dla dydaktyki przedmiotu nauczania lub zajęć |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| EK_01                  | Student jest gotów do poszukiwania różnych treści i źródeł naukowych w projektowaniu pracy badawczej poprzez korzystanie z zasobów tradycyjnych jak i w internecie: np. biblioteki, fora, grupy na naukowych mediach społecznościowych oraz poprzez konsultację z bardziej doświadczonymi ekspertami | K_Ko2                                                               |
| EK_01                  | Student potrafi sformułować temat badawczy, postawić pytania/hipotezy badawcze, dobrać poprawnie metody i instrumenty badawcze do zaprojektowania badania naukowego na poziomie podstawowym                                                                                                          | K_Uo1                                                               |
| EK_03                  | Student potrafi zastosować poznaną terminologię badań w glottodydaktyce podczas prezentacji opracowanego symulowanego projektu badawczego                                                                                                                                                            | K_Uo6                                                               |
| EK_04                  | Student zna terminologię związaną z dyscypliną glottodydaktyka i metodologią badań glottodydaktycznych                                                                                                                                                                                               | K_Wo7                                                               |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu – nie dotyczy

#### B. Problematyka **ćwiczeń** audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| <b>Treści merytoryczne</b>                |
|-------------------------------------------|
| Wprowadzenie do badań glottodydaktycznych |
| Struktura pracy naukowej/badawczej        |

|                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podejścia metodologiczne w badaniach glottodydaktycznych: jakościowe, ilościowe i mieszane                                              |
| Wybrane metody badań empirycznych w glottodydaktyce: eksperyment, obserwacja, ankieta, studium przypadku, badanie w działaniu           |
| Etapy procedury badawczej (problem badawczy, formułowanie celu badania; pytania badawcze; hipotezy badawcze; dobór próby do badań itp.) |
| Instrumenty w gromadzeniu danych: dane z ankiet/wywiadów/obserwacji/dzienników                                                          |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia z prezentacją multimedialną, samodzielna praca słuchaczy nad projektem/prezentacją dotyczącymi zagadnień teoretycznych jak i praktycznych zawartych w treściach merytorycznych dla przedmiotu.

Zajęcia są prowadzone w formie ćwiczeń z czynnym udziałem studentów w tworzeniu przykładowych opisów projektów badawczych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01         | obserwacja                                                                                                                              | Ćw.                                       |
| EK_01         | projekt, prezentacja                                                                                                                    | Ćw.                                       |
| EK_03         | projekt, prezentacja                                                                                                                    | Ćw.                                       |
| EK_04         | kolokwium                                                                                                                               | Ćw.                                       |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:

1. obecności, czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego; zaangażowanie studenta w dyskusje w parach, grupach na zajęciach i regularne przygotowanie się do zajęć.
  2. Opracowanie przykładowych tematów związanych z planowaniem projektów badawczych (projekt/prezentacja).
- Jednocześnie warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zaangażowanie studenta w zajęcia i regularne przygotowanie się do ćwiczeń i dyskusji/analizy/prezentacji.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                             | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów                                                                | 15                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela<br>(udział w konsultacjach, egzaminie)                                           | 15                                                |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta<br>(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20                                                |
| SUMA GODZIN                                                                                                  | 50                                                |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                        | <b>2</b>                                          |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wilczyńska W., Michońska-Stadnik A. (2010) Metodologia badań w glottodydaktyce. Avalon, Kraków.

Dale T. Griffee (2012) An Introduction to Second Language Research Methods: Design and Data. TESL-EJ Publications Berkeley, California, USA.

Literatura uzupełniająca:

Creswell John W. (2013) Projektowanie badań naukowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej