

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-22

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020-21

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego                               |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Humanistycznych                                      |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Humanistycznych                                      |
| Kierunek studiów                                      | Filologia angielska/ specjalność nauczycielska                     |
| Poziom studiów                                        | I stopnia                                                          |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                                   |
| Forma studiów                                         | niestacjonarna                                                     |
| Rok i semestr/y studiów                               | II rok, semestr 3                                                  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Przedmiot podstawowy                                               |
| Język wykładowy                                       | angielski                                                          |
| Koordinator                                           | dr Agnieszka Grząsko                                               |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Agnieszka Grząsko, dr Małgorzata Warchał, dr Arkadiusz Pietluch |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 3            |       | 45  |       |      |      |    |        |               | 9                |
|              |       |     |       |      |      |    |        |               |                  |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

- umiejętność posługiwania się językiem na poziomie B2+ wg Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego,

- wiedza realoznawcza oraz językoznawcza odpowiednia do poziomu studiów pierwszego stopnia,
- kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów pierwszego stopnia

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | - poprawa praktycznych kompetencji językowych do poziomu C1,                                                                                                     |
| C2 | - poszerzenie wiedzy realoznawczej oraz językoznawczej w obszarze struktury języka, technik pracy z tekstem oraz formułowania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych, |
| C2 | - doskonalenie kompetencji społecznych w aspekcie wykorzystywania różnych form pracy oraz sposobów komunikowania się.                                            |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | Student ma świadomość złożoności natury języka: wiedza deklaratywna oraz proceduralna, strategie receptywne (techniki interpretacji tekstów w różnych formach) oraz produktywnie (planowanie, kompensacja, korekta wypowiedzi). | K_Wo2                                            |
| EK_02                  | Student zna różne rejestry języka i potrafi formułować różne formy wypowiedzi, używając właściwych środków językowych.                                                                                                          | K_Wo6, K_Wo2                                     |
| EK_03                  | Student ma wiedzę realoznawczą w obszarze sfery publicznej, zawodowej oraz prywatnej.                                                                                                                                           | K_Wo6                                            |
| EK_04                  | Student wykazuje się znajomością języka na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                   | K_Uo8                                            |
| EK_05                  | Student potrafi formułować wypowiedzi pisemne i ustne na tematy społeczne, również z zastosowaniem technik audiowizualnych.                                                                                                     | K_Uo7, K_Uo2                                     |
| EK_06                  | Student potrafi planować naukę i realizować zadania związane z ciągłym rozwojem.                                                                                                                                                | K_U11,                                           |
| EK_07                  | Student zna poziom swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju.                                                                                                                                           | K_Ko1                                            |
| EK_08                  | Student działa na rzecz interesu publicznego.                                                                                                                                                                                   | K-Ko4                                            |
| EK_09                  | Student wykształca w sobie odpowiedzialność do pełnienia wybranego przez siebie zawodu oraz zdaje sobie                                                                                                                         | K-Ko6                                            |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|  |                                        |  |
|--|----------------------------------------|--|
|  | sprawę, jak ważna jest etyka zawodowa. |  |
|--|----------------------------------------|--|

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |
|                     |
|                     |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                    |
| 1. Łączenie przyjemności z pracą.                                                      |
| 2. Spędzanie czasu wolnego.                                                            |
| 3. Pieniądze: zarabianie, wydawanie, inwestowanie oraz rozdawanie swoich oszczędności. |
| 4. Świat nauki: stawianie sobie wyzwań.                                                |
| 5. Moc umysłu: jak ćwiczyć swój mózg.                                                  |
| 6. Różne rodzaje pracy: zalety pracy w zespole.                                        |
| 7. Jak dbać o swoje zdrowie i dobre samopoczucie.                                      |

### 3.4 Metody dydaktyczne

- PRACA W GRUPACH (REALIZACJA PROJEKTÓW W PARACH I WIĘKSZYCH GRUPACH)
- PREZENTACJE STUDENTÓW
- PRACA INDYWIDUALNA

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| SYMBOL EFEKTU | METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ<br>(NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY,<br>PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ) | FORMA ZAJĘĆ<br>DYDAKTYCZNYCH<br>(W, ĆW, ...) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| EK_01         | KOŁOKWIUM, PRACA PISEMNA                                                                                                                   | ĆWICZENIA                                    |
| EK_02         | KOŁOKWIUM, PRACA PISEMNA                                                                                                                   | ĆWICZENIA                                    |
| EK_03         | KOŁOKWIUM, PRACA PISEMNA                                                                                                                   | ĆWICZENIA                                    |
| EK_04         | KOŁOKWIUM, PRACA PISEMNA                                                                                                                   | ĆWICZENIA                                    |
| EK_05         | KOŁOKWIUM, PRACA PISEMNA                                                                                                                   | ĆWICZENIA                                    |
| EK_06         | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ                                                                                                                 | ĆWICZENIA                                    |
| EK_07         | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ                                                                                                                 | ĆWICZENIA                                    |
| EK_08         | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ                                                                                                                 | ĆWICZENIA                                    |
| EK_09         | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ                                                                                                                 | ĆWICZENIA                                    |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- dwie prace pisemne (ocena pozytywna)
- dwa kolokwia zaliczeniowe (ocena wystawiana wg schematu procentowego, jak na egzaminie)
- aktywny udział w zajęciach

#### W SEMESTRZE LETNIM EGZAMIN SPRAWDZAJĄCY WIEDZĘ Z DWÓCH SEMESTRÓW:

\* egzamin pisemny 75% i egzamin ustny 25%

Części egzaminu pisemnego: 25% pisanie, 15% słuchanie, 15% czytanie oraz 20% słownictwo i gramatyka.

Ocena (rozkład %):

dst 60 - 68

+ dst 69 - 76

db 77 - 84

+ db 85 - 92

bdb 93-100

### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                             | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów                                                                | 45                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela<br>(udział w konsultacjach, egzaminie)                                           | 10                                                |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta<br>(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 155                                               |
| SUMA GODZIN                                                                                                  | 210                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                        | <b>7</b>                                          |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy                 | Brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | Brak |

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Bell, J., Gower, R. 2013. Expert Advanced Pearson Education Limited.

Literatura uzupełniająca:

Bell, J., Kenny, N. 2014. Advanced Expert Student's Resource Book. Pearson.

Vince, M. 2003. Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. Macmillan.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej