

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021 - 2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Lektorat języka rosyjskiego</b>                   |
| Kod przedmiotu*                                       | OLJO                                                 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Humanistycznych, Instytut Neofilologii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Studium Języków Obcych                               |
| Kierunek studiów                                      | Lingwistyka stosowana                                |
| Poziom studiów                                        | studia drugiego stopnia                              |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                     |
| Forma studiów                                         | stacjonarne                                          |
| Rok i semestr/y studiów                               | I / 1, 2                                             |
| Rodzaj przedmiotu                                     | ćwiczenia                                            |
| Język wykładowy                                       | polski / rosyjski                                    |
| Koordynator                                           | mgr Beata Kawalec                                    |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Nataliia Zhukovych-Dorodnykh                      |

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1            | -     | 30  | -     | -    | -    | -  | -      | -             | 2                |
| 2            | -     | 30  | -     | -    | -    | -  | -      | -             | 2                |
| razem        | -     | 60  | -     | -    | -    | -  | -      | -             | 4                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) egzamin (po 2. sem.)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B1. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem rosyjskim do celów zawodowych i naukowych.             |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.                                                                                                             |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu studiów filologicznych).                                                                         |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.                                                         |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | Student zna i rozumie gramatykę, leksykę i system fonologiczny języka obcego uzupełniającego/rosyjskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie).<br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1 | K_Wo7                                            |
| EK_02                  | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych rejestrów i stylów języków studiowanych w ramach kierunku studiów oraz ma potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów.<br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1                                                                                                                                                | K_Wo8                                            |
| EK_03                  | Student potrafi wykazywać się - odpowiednią do poziomu studiów drugiego stopnia - teoretyczną i praktyczną znajomością języka obcego uzupełniającego/rosyjskiego na poziomie B1.<br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1                                                                                                                                                                                           | K_Uo4                                            |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EK_o4 | Student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym uzupełniającym/rosyjskim, dostosowane stylem do danego adresata; potrafi argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem własnych poglądów jak i poglądów innych autorów.<br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1 | K_Uo5 |
| EK_o5 | Student potrafi kreatywnie i efektywnie uczestniczyć w pracy zespołowej, ma zaawansowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów; potrafi własną inicjatywę ściśle skorelować z zadaniami grupy.<br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1                                                  | K_U10 |
| EK_o6 | Student rozumie potrzebę wypełniania zobowiązań społecznych; zdaje sobie sprawę z wartości dziedzictwa kulturowego obszarów języków kierunkowych, będąc jednocześnie otwartym i tolerancyjnym wobec innych kultur.<br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1                                                   | K_Ko3 |
| EK_o7 | Student właściwie rozpoznaje możliwości i ograniczenia wynikające z uzyskanych kompetencji językowych i społeczno-kulturowych.<br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1                                                                                                                                       | K_Ko7 |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Semestr 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Studia na uniwersytecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy na korytarzu, w sekretariacie/dziekanacie – język formalny/nieformalny,</li> <li>• informowanie się/zapisywanie się osobiście, telefonicznie, mailowo na dodatkowe zajęcia, kursy, koła zainteresowań, wolontariat,</li> <li>• autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych.</li> </ul> <p>Nauka i technologia - w świecie nowoczesnych technologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dziedziny nauki i naukowcy,</li> <li>• urządzenia elektroniczne, opisywanie przedmiotów,</li> <li>• korzystanie z Internetu, nowoczesnych technologii, portali społecznościowych,</li> <li>• nowe technologie a życie prywatne,</li> <li>• skróty stosowane w korespondencji elektronicznej.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kraje rosyjskojęzyczne – geografia, turystyka, kultura, religia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• język rosyjski w Europie i na innych kontynentach,</li> <li>• organizowanie wycieczki: sporządzenie planu, przedstawienie przebiegu podróży.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <p>Edukacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• system szkolnictwa w krajach UE,</li> <li>• programy wymiany studenckiej: Erasmus+, Most,</li> <li>• certyfikaty językowe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Wybrane zagadnienia związane z językiem, kulturą i społeczeństwem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terminologia z zakresu nauk humanistycznych i społecznych,</li> <li>• zasady konstruowania wypowiedzi, pokazu multimedialnego, cytowania źródeł, zapis bibliograficzny,</li> <li>• wybór tematu związanego z kierunkiem studiów,</li> <li>• tematyczne prezentacje multimedialne studentów (realizowane w semestrze 2).</li> </ul> |
| <b>Semestr 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Państwo, społeczeństwo, polityka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawa i obowiązki obywateli,</li> <li>• zaangażowanie studentów w politykę, korzystanie z praw wyborczych,</li> <li>• problemy/napięcia i konflikty,</li> <li>• wybrane zagadnienia z aktualnych wydarzeń w krajach rosyjskojęzycznych.</li> </ul>                                                                                                                  |
| <p>Savoir-vivre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady zachowania się podczas wizyt/spotkań rodzinnych, przyjacielskich, biznesowych,</li> <li>• w restauracji: składanie zamówienia, sztuka jedzenia,</li> <li>• zasady biznesowego savoir-vivre'u.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| <p>Kultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wydarzenia kulturalne, uczestnictwo w życiu kulturalnym,</li> <li>• zainteresowania czytelnicze – ankiety, wywiady,</li> <li>• wielkie postacie kultury rosyjskiej – charakterystyka postaci, działalność,</li> <li>• biografie pisarzy, fragmenty utworów, dzień z życia pisarza,</li> <li>• postacie literackie i filmowe.</li> </ul>                                                      |
| <p>Zatrudnienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oferty pracy, rozmowa kwalifikacyjna,</li> <li>• wybór kandydata,</li> <li>• umowa o pracę, warunki pracy,</li> <li>• konflikty i zasady ich rozwiązywania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Przyszłość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• marzenia, plany, zamierzenia,</li> <li>• planowanie własnego rozwoju zawodowego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne.

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, gry dydaktyczne, ćwiczenia na rozumienie ze słuchu, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka rosyjskiego specjalistycznego.

Wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)                                                              | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| EK_01         | wypowiedź pisemna i ustna, prezentacja ze słownictwem fachowym, test wiedzy, egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), egzamin ustny / realizacja projektu indywidualnego | ćwiczenia                                    |
| EK_02         | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, test pisemny jednokrotnego wyboru                                                                                                                          | ćwiczenia                                    |
| EK_03         | wypowiedź ustna, prezentacja ze słownictwem fachowym, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                                                        | ćwiczenia                                    |
| EK_04         | wypowiedź pisemna i ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja                                                                                                                                         | ćwiczenia                                    |
| EK_05         | wypowiedź ustna, przygotowanie projektu                                                                                                                                                                 | ćwiczenia                                    |
| EK_06         | wypowiedź ustna, przygotowanie projektu ze słownictwem z zakresu kulturologii, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                               | ćwiczenia                                    |
| EK_07         | przygotowanie projektu, prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                                                           | ćwiczenia                                    |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Umiejętności w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 ESOKJ.

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej, części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności.

Egzamin / zaliczenie końcowe :

egzamin pisemny testowy na poziomie B1 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane w trakcie trwania semestru 2.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.

- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

- 4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

- 3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

- 3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

- 2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ARYTMETYCZNA Z OCEN CZĄSTKOWYCH.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów                                                                                                                                                                                                                                           | 60                                                                                                                                                                                                                                              |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)                                                                                                                                                                                                                                    | 10<br>(8 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie-części pisemnej)                                                                                                                                                                          |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) | 30<br>(przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) |
| SUMA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                        |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | brak        |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. О.В. Шестақ, М.Э. Парецкая, Русская мозаика. Учебник русского языка, Уровень В1-В2, Златоуст, 2017 – 160 с.
2. Gramatyka Języka rosyjskiego z ćwiczeniami. A.Gołubiewa i in., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – 324 s.
3. Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach. A.Gołubiewa i in., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. – 534 s.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Лебединский С., Русский язык как иностранный: Учебник / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – 2-е изд., доп. и перераб. – Мн.: 2011. – 402 с.
2. Русский язык для иностранных студентов., Харьков., «Гимназия», 2014. – 318с. Практикум по русскому языку и культуре речи : учеб. пособие / Т.П.Скорикова. — М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 99 с.
3. L.Fast, Русский язык в деловой среде. Biznesmeni mówią po rosyjsku, dla zaawansowanych, Warszawa, 2004. – 343 s.
4. Варданян Е.М. Обычаи и традиции русского народа. Пособие по межличностной и межнациональной письменной и устной коммуникации магистрантов-иностранцев на материале текстов о русской культуре. Учебное пособие. - М.: МГМУ (МАМИ), 2012г. – 96 с. Узорова О., 350 правил и упражнений по русскому языку. — М. : Астрель, 2013. — 127 с.
5. Вишняков, С.А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России) : учебное пособие / С.А. Вишняков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 73 с
6. Uniwersalny słownik rosyjsko-polski, polsko-rosyjski. Poznań, 2005. Dodatkowo: Słownik online: [www.slowniki.pons.pl](http://www.slowniki.pons.pl)

### **Słowniki online:**

[HTTP://GRAMOTA.RU/SLOVARI/](http://GRAMOTA.RU/SLOVARI/)

[HTTP://DAZOR.NAROD.RU/RUSSKIE/SLOVARI/ORFOGRAFICHESKIJ/ORFOGRAFICHESKIJ-SLOVAR-A.HTM](http://DAZOR.NAROD.RU/RUSSKIE/SLOVARI/ORFOGRAFICHESKIJ/ORFOGRAFICHESKIJ-SLOVAR-A.HTM)

[HTTPS://OZHEGOV.SLOVARONLINE.COM/](https://OZHEGOV.SLOVARONLINE.COM/)

[HTTP://WWW.SLOVARI.RU/START.ASPX?S=0&P=3050](http://WWW.SLOVARI.RU/START.ASPX?S=0&P=3050)

### **Platforma e-learningowa**

<http://rusyaz-online.ru/>

<http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej