

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy językoznawstwa ogólnego
Kod przedmiotu/ modułu*	LPJO
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr studiów	1, sem. 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot obowiązkowy
Język wykładowy	Język polski, język niemiecki
Koordynator	prof. dr. hab. Zofia Bilut-Homplewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Zofia Bilut-Homplewicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	30	-	-	-	-	-	-	-	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie się z najważniejszymi problemami językoznawstwa ogólnego i jego terminologią
C ₂	Wyrabianie u studentów umiejętności całościowego dostrzegania językoznawstwa jako dyscypliny nauki
C ₃	Doskonalenie kompetencji w zakresie języka ojczystego, szczególnie w zakresie poprawności gramatycznej, słownictwa, terminologii fachowej i stylistyki

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
EK_01	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną, relacje do innych nauk oraz kierunki ich rozwoju	K_W01
EK_02	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: wybrane tradycje, teorie, szkoły badawcze oraz kierunki rozwoju właściwe dla różnych dyscyplin humanistycznych, niezbędne do prowadzenia badań w odniesieniu do języków studiowanych w ramach kierunku studiów oraz języka polskiego	K_W02
EK_03	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: podstawową terminologię z zakresu badań językoznawczych, literaturoznawczych, kulturoznawczych i przekładoznawczych w odniesieniu do języków studiowanych w ramach kierunku studiów i języka polskiego; stosowanie różnych metod, technik i narzędzi badawczych w zależności od specyfiki badanych zjawisk	K_W03
EK_04	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz posługiwać się głównymi teoriami oraz paradygmatami badawczymi w celu formułowania i analizy problemów badawczych z zakresu dyscyplin naukowych w ramach studiowanego kierunku	K_U01
EK_05	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie problemów badawczych w zakresie dyscyplin naukowych w obrębie studiowanego kierunku oraz uzasadnić swoje wybory jak również prezentować opracowane zagadnienia	K_U02
EK_05	KOMPETENCJE SPOŁ: absolwent jest gotów do	K_K02

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	zasięgania opinii specjalistów z danej dziedziny (m. in. prawa, ekonomii, techniki) w kwestiach merytorycznych i językowych	
--	---	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Językoznawstwo jako dyscyplina.
Subdyscypliny językoznawstwa i ich specyfika.
Lingwistyka stosowana i jej charakter.
Elementy językoznawstwa typologicznego.
Definicje i funkcje języka.
Język jako system znaków.
Struktura systemu językowego i jego podsystemy (fonologiczny, morfologiczny, słowotwórczy, składniowy, leksykalny).
Wybrane kierunki/ dyscypliny w językoznawstwie współczesnego (strukturalizm, pragmatyka językoznawcza, kognitywizm, lingwistyka tekstu, mediolingwistyka).

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH
	EGZAMIN USTNY	(W)
EK_01-EK_05	PRACA ZALICZENIOWA, EGZAMIN USTNY	WYKŁAD

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

ZALICZENIE NA PODSTAWIE UDZIAŁU W WYKŁADZIE ORAZ UZYSKANIA OCENY POZYTYWNEJ Z PRACY ZALICZENIOWEJ (MINIMUM 60% PUNKTÓW NA OCENĘ POZYTYWNA)
EGZAMIN USTNY: MINIMUM 60% NA OCENĘ POZYTYWNA.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	Konsultacje i egzamin: 5

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70
SUMA GODZIN	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
GRZEGORCZYKOWA, RENATA (2007): WSTĘP DO JEZYKOZNAWSTWA. WARSZAWA.
Literatura uzupełniająca:
BILUT-HOMPLEWICZ, ZOFIA (2008): PROBLEMY, DYLEMATY I PERSPEKTYWY ROZWOJOWE WSPÓŁCZESNEJ LINGWISTYKI OTWARTEJ. TOM JUBILEUSZOWY Z OKAZJI 70. ROCZNICY URODZIN PROFESORA WALDEMARA PFEIFFERA. W: MYCZKO, KAZIMIERA /SKOWRONEK, BARBARA/ZABROCKI, WŁADYSŁAW (RED.): PERSPEKTYWY GLOTTODYDAKTYKI I JEZYKOZNAWSTWA. POZNAŃ, STR. 409-422.
WEINSBERG, ADAM (1983): JEZYKOZNAWSTWO OGÓLNE, WARSZAWA.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ