

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-23***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2022-23

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Kod przedmiotu*	SSD
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III; 5 i 6
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	niemiecki, angielski, polski
Koordinator	Prof. Dr hab. Zofia Bilut-Homplewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. Dr hab. Zofia Bilut-Homplewicz dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska dr Marta Bołtuć

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5					30				4
6					30				6
					60				10

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej – tak (zajęcia i obrona)
- ☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – tak (wysyłanie fragmentów pracy na maila; materiały na MS Teams)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie bez oceny po 5 i 6 semestrze; egzamin dyplomowy na ocenę**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ogólna wiedza językoznawcza lub translatoryczna (w zależności od wyboru tematyki pracy)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie do napisania pracy dyplomowej.
C2	Wdrożenie studentów do nabywania i rozwijania umiejętności studiowania literatury fachowej i prowadzenia dyskusji na tematy naukowe.
C3	Przekazanie wiedzy na temat techniki i sposobów przygotowywania pracy dyplomowej.
C4	Wyrabianie u studentów umiejętności pracy naukowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent zna i rozumie wybrane tradycje, teorie, szkoły badawcze oraz kierunki rozwoju właściwe dla różnych dyscyplin humanistycznych, niezbędne do prowadzenia badań w odniesieniu do języków studiowanych w ramach kierunku studiów oraz języka polskiego.	K_Wo2
EK_02	Absolwent zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu badań językoznawczych, literaturoznawczych, kulturoznawczych i przekładoznawczych w odniesieniu do języków studiowanych w ramach kierunku studiów i języka polskiego; stosowanie różnych metod, technik i narzędzi badawczych w zależności od specyfiki badanych zjawisk.	K_Wo3
EK_3	Absolwent zna i rozumie różne rejestry i style języków studiowanych w ramach kierunku studiów, oraz ma potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów.	K_Wo8
EK_4	Absolwent potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz posługiwać się głównymi teoriami oraz paradygmatami badawczymi w celu formułowania i analizy problemów badawczych z zakresu dyscyplin naukowych w ramach studiowanego kierunku.	K_U01
EK_5	Absolwent potrafi dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie problemów badawczych w zakresie dyscyplin naukowych w obrębie studiowanego kierunku oraz uzasadnić swoje wybory jak również prezentować opracowane zagadnienia.	K_U02
EK_6	Absolwent potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się zaawansowanymi technikami informacyjno-	K_U03

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	komunikacyjnymi, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty.	
EK_7	Absolwent potrafi tworzyć spójne wypowiedzi pisemne i wystąpienia ustne w językach właściwych dla kierunku studiów oraz w języku polskim, dostosowane stylem do danego adresata; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem własnych poglądów jak i poglądów innych autorów w językach właściwych dla kierunku studiów oraz w języku polskim.	K_Uo6
EK_8	Absolwent potrafi analizować i krytycznie interpretować teksty źródłowe (m. in. naukowe, literackie, urzędowe) oraz zjawiska kulturowe i społeczne.	K_Uo9
EK_9	Absolwent jest gotów do efektywnego organizowania działania swojego i innych na rzecz interesu publicznego; potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania oraz zaplanować działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań.	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium – treści merytoryczne

- dyskusja nad wyborem tematu pracy licencjackiej,
- informacje o strukturze pracy, jej stronie technicznej i językowej: sposoby cytowania, parafrazowania, sporządzania bibliografii, referowania określonych treści, oraz dyskusji naukowej,
- referowanie literatury popularnonaukowej i naukowej z zakresów dotyczących prac licencjackich,
- krytyczne przedstawianie problemów naukowych związanych z przygotowywaną pracą licencjacką i pokrewnymi zagadnieniami,
- akcentowanie różnic oraz podobieństw w terminologii i w różnych ujęciach zagadnień związanych z dziedziną pracy dyplomowej i dziedzinami pokrewnymi,
- dyskusowanie problemów istotnych dla prac licencjackich i tematów pokrewnych,
- omawianie zagadnień poszerzającymi wiedzę studentów w zakresach przygotowywanej pracy dyplomowej i dziedzin pokrewnych,
- wygłaszanie przez studentów krótkich referatów związanych z tematami prac, prowadzenie dyskusji naukowej nad przygotowanymi referatami,
- krytyczne omawianie przygotowanych przez studentów rozdziałów pracy licencjackiej

3.4 Metody dydaktyczne

- prezentacja celów seminarium;
- analiza tekstów (materiałów wysyłanych przez promotora z dyskusją);
- projekty (przygotowywanie kolejnych części pracy);
- prezentacja ustna pierwszego podrozdziału

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_02	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_03	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_04	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_05	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_06	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_07	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_08	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_09	Obserwacja w trakcie zajęć	sem

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Po semestrze 5 – przedłożenie części teoretycznej pracy;
po semestrze 6 – przedłożenie ukończonej pracy.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15 przygotowanie do zajęć 10 przygotowanie do egzaminu dyplomowego Pisanie pracy: 200
SUMA GODZIN	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	10

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: literatura dostosowana do tematyki prac licencjackich; materiały własne (przygotowanie pracy od strony formalnej)
Literatura uzupełniająca: j.w.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej