

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2021-2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Lingwistyka tekstu
Kod przedmiotu*	LLT
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	język polski z elementami języka niemieckiego
Koordinator	prof. dr hab. Zofia Bilut-Homplewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Zofia Bilut-Homplewicz – wykład dr hab., prof. UR Anna Hanus – ćwiczenia

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce***1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15	15	----	----	----	----	----	----	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego i gramatyki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu lingwistyki tekstu, jednej z najnowszych dziedzin językoznawstwa
C2	Wyrobianie u studentów umiejętności analizy różnych rodzajów testów

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną, relacje do innych nauk oraz kierunki ich rozwoju	K_Wo1
EK_02	wybrane tradycje, teorie, szkoły badawcze oraz kierunki rozwoju właściwe dla różnych dyscyplin humanistycznych, niezbędne do prowadzenia badań w odniesieniu do języków studiowanych w ramach kierunku studiów oraz języka polskiego	K_Wo2
EK_03	podstawową terminologię z zakresu badań językoznawczych, literaturoznawczych, kulturoznawczych i przekładoznawczych w odniesieniu do języków studiowanych w ramach kierunku studiów i języka polskiego; stosowanie różnych metod, technik i narzędzi badawczych w zależności od specyfiki badanych zjawisk	K_Wo3
EK_04	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz posługiwać się głównymi teoriami oraz paradygmatami badawczymi w celu formułowania i analizy problemów badawczych z zakresu dyscyplin naukowych w ramach studiowanego kierunku	K_Uo1
EK_05	dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie problemów badawczych w zakresie dyscyplin naukowych w obrębie studiowanego kierunku oraz uzasadnić swoje wybory jak również prezentować opracowane zagadnienia	K_Uo2
EK_06	zasięgania opinii specjalistów z danej dziedziny (m. in. prawa, ekonomii, techniki) w kwestiach merytorycznych i językowych	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Lingwistyka tekstu jako dyscyplina językoznawcza i jej pozycja wśród innych dyscyplin Tradycje lingwistyki tekstu: retoryka antyczna i stylistyka Progresja tematyczna Temat i remat i ich manifestacja językowa

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Fazy rozwojowe lingwistyki tekstu charakterystyczne dla kierunków i podejść badawczych: faza strukturalna, semantyczna, pragmatyczna i kognitywna
 Kryteria tekstualności
 Lingwistyka tekstu i jej relacja do lingwistyki dyskursu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Analiza struktur tematyczno-rematycznych na wybranych przykładach
Wykładniki kohezji – analiza tekstu
Kryteria tekstualności i ich manifestacja
Genologia lingwistyczna i jej egzemplifikacja – analiza wybranych rodzajów tekstów

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_06	Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny	ćwiczenia i wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną na podstawie obecności udziału w zajęciach oraz uzyskania ocen pozytywnych z przeprowadzonych prac kontrolnych.
 Uzyskanie w pracach kontrolnych minimum 60% punktów na ocenę pozytywną, symetryczne przedziały dotyczące wyższych ocen.
 Uzyskanie z egzaminu minimum 60% punktów na ocenę pozytywną.

Skala ocen (prace kontrolne i egzamin):

100%-90% bdb
 89%-80% +db
 79%-71% db
 70%-65% +dst
 64%-60% dst

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Bračič, Stojan/ Fix, Ulla/ Greule, Albrecht (2011): Textgrammatik – Textsemantik – Textstilistik. ein textlinguistisches Repetitorium. Ljubljana. Misiek, Dorota (2009): Wybrane aspekty lingwistyki tekstu a praca z tekstem autentycznym w nauczaniu języka obcego (na przykładzie języka niemieckiego). Szczecin. Literatura uzupełniająca: Bartmiński, Jerzy/ Niebrzegowska-Bartmińska, Stanisława (2009): Tekstologia. Warszawa. Bilut-Homplewicz, Zofia (2009): Lingwistyka tekstu w Polsce i w Niemczech – próba bilansu. W: Bilut-Homplewicz, Zofia/Czachur, Waldemar/Smykała, Marta (red): Lingwistyka tekstu w Polsce i w Niemczech. Pojęcia, problemy, perspektywy. Wrocław. S. 325-341. Labocha, Janina (2009): Tekst, wypowiedź, dyskurs w procesie komunikacji językowej. Kraków. Polański, Kazimierz (red.) (1999): Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Wrocław. Wyrwas, Katarzyna/ Sujkowska-Sobisz, Katarzyna (2005): Mały słownik terminów teorii tekstu. Katowice. Warszawa. Wybrane źródła internetowe

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej