*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019/2020 – 2021/2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Krajoznawstwo obszaru językowego angielskiego |
| Kod przedmiotu\* | IKOA |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Lingwistyki Stosowanej |
| Kierunek studiów | Lingwistyka stosowana |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | język angielski |
| Koordynator | dr Marta Kobylska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marta Kobylska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | - | 45 | - | - | - | - | - | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B2, ukończony 3 semestr studiów licencjackich. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy o najważniejszych typowych dla obszaru językowego angielskiego zjawiskach dotyczących życia kulturowego i problematyki społecznej ze szczególnym uwzględnieniem kultury masowej i realiów dnia codziennego mieszkańców krajów angielskiego obszaru językowego. |
| C2 | Rozwinięcie zdolności rozpoznawania związków i różnic w uwarunkowaniach i głównych kierunkach rozwoju życia społeczno-kulturowego poszczególnych krajów należących do angielskiego kręgu kulturowego. |
| C3 | Wdrożenie do samodzielnej pracy z tekstami o profilu społeczno-kulturowym; rozwinięcie umiejętności analizowania i krytycznego spojrzenia na sytuację społeczno-kulturową krajów angielskiego obszaru językowego i formułowania własnych opinii dotyczących tychże realiów. |
| C4 | Rozwinięcie nawyku śledzenia w prasie, radiu oraz telewizji wydarzeń związanych z angielskim obszarem językowym. |
| C5 | Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_W01 | student zna wybrane fakty z życia społecznego, geograficznego, politycznego, ekonomicznego, medialnego, kulturalnego i religijnego krajów angielskiego obszaru językowego, rozumie ich uwarunkowania, specyfikę i konsekwencje; | K­\_W09 |
| EK­\_W02 | student zna kluczowe dla kultury i społeczeństwa krajów angielskiego obszaru językowego struktury i instytucje, ich charakter i problemy; | K­\_W10 |
| EK­\_U03 | student potrafi efektywnie pracować w grupie i wykazywać się systematycznością w samodzielnej pracy; | K­\_U11 |
| EK­\_U04 | student potrafi samodzielnie aktualizować zdobytą wiedzę i umiejętności a tym samym podnosić swoje kwalifikacje poprzez bieżące śledzenie wydarzeń społeczno-kulturowych; | K­\_U12 |
| EK­\_K05 | student ma świadomość znaczenia kultur; jest otwarty i tolerancyjny wobec ich odmienności i różnorodności; | K­\_K03 |
| EK\_K06 | student zdaje sobie sprawę̨ z szans i trudności wynikających z uzyskanych kompetencji społeczno-kulturowych. | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Położenie geograficzne krajów angielskiego obszaru językowego 2. Społeczeństwo 3. System polityczny 4. System prawny 5. Polityka zagraniczna 6. Gospodarka 7. Świadczenia socjalne 8. Edukacja 9. Media 10. Religia 11. Sztuka, Sport, Rekreacja |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca z tekstem (praca w grupach); przygotowanie prezentacji (praca w parach); dyskusja (praca z nauczycielem); z wykorzystanie Office 365.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_W09  EK­\_W10 | kolokwium, egzamin, prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć, | ćwiczenia |
| EK­\_U11  EK­\_U12  EK­\_K03  EK\_K06 | obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na ocenę:  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność studentów na ćwiczeniach. Zaliczenie z oceną wystawiane jest na podstawie uzyskania ocen pozytywnych z przeprowadzonych kolokwiów i przygotowanych przez studentów prezentacji. Do uzyskania oceny pozytywnej wymagane jest minimum 60% punktów. Ocena wystawiana jest na podstawie następującej skali:  96%-100% bdb  91%-95% +db  81%-90% db  71%-80% +dst  60%-70% dst  Egzamin pisemny  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na ocenę według warunków podanych powyżej. Do uzyskania oceny pozytywnej wymagane jest minimum 60% punktów. Ocena wystawiana jest na podstawie następującej skali:  96%-100% bdb  91%-95% +db  81%-90% db  71%-80% +dst  60%-70% dst |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 60 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ------------------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------------- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Oakland, John. 2002. *British Civilization: Introduction*. London: Routledge.  Oakland, John/David Mauk. 2009. *American Civilization: Introduction*. New York: Routledge. |
| Literatura uzupełniająca:  Fiedler, Eckhard, Reimer Jansen, Mil Norman-Risch. 1994. *America in close-up*. Harlow: Longman.  McDowall, David. 2002. *Britain in close-up*. Harlow: Longman.  Aktualne publikacje. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)