

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Językoznawstwo – wybrane zagadnienia</b>
Kod przedmiotu*	MJ1
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 i 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	niemiecki
Koordynator	dr hab. Paweł Bąk, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	30								5
2	25								4

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie bez oceny w formie tradycyjnej lub zdalnej, egzamin w formie tradycyjnej lub zdalnej.

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ukończone kursy z gramatyki opisowej, fonetyki i fonologii, wstępu do językoznawstwa ogólnego, gramatyki kontrastywnej oraz historii języka niemieckiego.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy na temat wybranych zagadnień językoznawczych.
C2	Pogłębienie wiedzy dotyczącej wybranych szkół językoznawczych.
C2	Poszerzenie wiedzy na temat głównych podsystemów języka oraz nauk z pogranicza językoznawstwa.
C3	Zapoznanie studentów z najnowszymi tendencjami w językoznawstwie.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień językoznawczych,	K_W01 K_W02
EK_02	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie językoznawstwa,	K_W03 K_W04
EK_03	potrafi szczegółowo opisać podsystemy języka, scharakteryzować nauki z pogranicza językoznawstwa i najnowsze tendencje w językoznawstwie,	K_U01 K_U02
EK_04	odpowiednio określa priorytety służące realizacji wytyczonego przez siebie lub innych zadania, kompetentnie i odpowiedzialnie wykorzystuje wiedzę z zakresu językoznawstwa oraz umiejętności komunikacyjne, społeczne, interkulturowe i interpersonalne w pełnieniu ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	K_U05

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Akceptowalność w języku (pleonazm i polityczna poprawność)
Wybrane zagadnienia dyscyplin językoznawczych: fonetyki, fonologii, morfologii, składni.
Ramy poznawcze ( <i>frames</i> ) w ujęciu Dietricha Bussego
Wybrane zagadnienia z zakresu semantyki: metafora
Wybrane zagadnienia z zakresu semantyki i pragmatyki: teoria aktów mowy, maksymy konwersacyjne
Kategoria doświadczenia świata i języka (agresja werbalna, eufemizm)
Lingwistyka tekstu oraz dyskursu.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Teorie dotyczące pochodzenia języka; uniwersalia językowe; język jako system, użycie języka.
Wybrane zagadnienia z zakresu dialektologii.
Wybrane zagadnienia z zakresu leksykologii, frazeologii i paremiologii.
Wybrane zagadnienia z zakresu psycho- i neurolingwistyki.
Tendencje rozwojowe w jęz. niemieckim.
Inne wybrane zagadnienia – do decyzji prowadzącego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny (z prezentacją multimedialną)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	egzamin pisemny lub ustny	w.
EK_02	egzamin pisemny lub ustny	w.
EK_03	egzamin pisemny lub ustny	w.
EK_04	egzamin pisemny lub ustny, obserwacja w trakcie zajęć	w.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie po sem. 1. i 2. na podstawie uczestnictwa w wykładach. Po sem. 2. egzamin pisemny lub ustny. Skala ocen: 60% - 3,0, 70% - 3,5, 80% - 4,0, 90% - 4,5, 95% - 5,0

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	55
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	175
SUMA GODZIN	235
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>9</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Burger, Harald (2010): <i>Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen</i>. 4. Auflage. Berlin, Erich Schmidt.</p> <p>Bussmann, Hadumond (1990): <i>Lexikon der Sprachwissenschaft</i>. Stuttgart: Kröner.</p> <p>Linke, Angelika / Nussbaumer, Markus / Portmann, Paul R. (2004): <i>Studienbuch Linguistik</i>. Tübingen: Niemeyer.</p> <p>Vater, Heinz (1996): <i>Einführung in die Sprachwissenschaft</i>. München: W. Fink.</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Brinker, Klaus (2005): <i>Linguistische Textanalyse: Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden</i>. Berlin: Erich Schmidt.</p> <p>Bünting, Karl-Dieter (1993): <i>Einführung in die Linguistik</i>. Frankfurt: Athenäum.</p> <p>Burger, Harald (1990): <i>Sprache der Massenmedien</i>. Berlin: de Gruyter.</p> <p>Burger, Harald (2005): <i>Mediensprache. Eine Einführung in Sprache und Kommunikationsformen der Massenmedien</i>. Berlin: de Gruyter.</p> <p>Ernst, Peter (2002): <i>Pragmalinguistik: Grundlagen, Anwendungen, Probleme</i>. Berlin u.a.: de Gruyter.</p> <p>Gross, Harro (1990): <i>Einführung in die germanistische Linguistik</i>. München: Iudicium.</p> <p>König, Werner (2004): <i>dtv-Atlas zur deutschen Sprache</i>. München: dtv.</p> <p>Meibauer, Jörg (2001): <i>Pragmatik. Eine Einführung</i>. Tübingen: Stauffenburg Verlag.</p> <p>Meibauer, Jörg (2007): <i>Einführung in die germanistische Linguistik</i>. Stuttgart u.a.: Metzler.</p> <p>Pelz, Heidrun (1993): <i>Linguistik für Anfänger</i>. Hamburg: Hoffmann und Campe Verlag.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej