

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020, 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Zajęcia specjalizacyjne |
| Kod przedmiotu* | MP4 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | Filologia germańska |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, II; semestr 1, 2, 3, 4 |
| Rodzaj przedmiotu | wybieralny, obowiązkowy |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Koordinator | dr hab. Paweł Bąk, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | pracownicy Katedry Germanistyki |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1 | | | | | 30 | | | | 3 |
| 2 | | | | | 30 | | | | 4 |
| 3 | | | | | 30 | | | | 7 |
| 4 | | | | | 30 | | | | 13 |

1.2 Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną, pisemne lub ustne w formie tradycyjnej lub zdalnej.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza lingwistyczna/ literaturoznawcza/ glottodydaktyczna zdobyta na zajęciach zaliczonych na dotychczasowych etapach kształcenia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | Prezentacja wybranych zagadnień oraz przekazanie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu, który obejmuje treści zajęć. |
| C ₂ | Kształcenie umiejętności krytycznej prezentacji wybranych zagadnień naukowych. |
| C ₃ | Wyrabianie umiejętności dostrzegania różnic w terminologii i ujęciu zagadnień z poszczególnych dziedzin językoznawczych/ literaturoznawczych/ glottodydaktycznych oraz rozwiązywania problemów pojawiających się przy późniejszym formułowaniu tez i redakcji tekstu własnej pracy dyplomowej. |
| C ₄ | Udoskonalanie umiejętności prowadzenia konstruktywnej dyskusji dotyczącej problemów i zagadnień związanych z tematyką projektów prac dyplomowych. |
| C ₅ | Kształtowanie umiejętności krytycznego spojrzenia na literaturę fachową i przedstawiane w niej zagadnienia. |
| C ₆ | Wdrażanie studentów do studiowania literatury naukowej. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Student na poziomie rozszerzonym wymienia i definiuje pojęcia występujące w pracach naukowych w oparciu o przestudiowane treści publikacji poleconych do samodzielnej lektury, zna w pogłębionym stopniu terminologię, specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz zaawansowane metody analizy i interpretacji tekstów i innych wytworów kultury niemieckiej w obrębie tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa/ literaturoznawstwa germańskiego/ nauk o kulturze i religii w obrębie krajów niemieckiego obszaru językowego, | K_Wo2 K_Wo3 K_Wo4 K_Wo5 |
| EK_02 | charakteryzuje przedstawione w przestudiowanych pracach naukowych najważniejsze dla niego punkty widzenia, definicje, modele i teorie, kluczową problematykę i złożoność współczesnej filologii germańskiej w zakresie jej badania i wykorzystania w rozwiązywaniu problemów społecznych, | K_Wo1 K_Wo8 |
| EK_03 | referuje treści naukowe z użyciem adekwatnej do tematu terminologii i metodologii właściwej dla dyscyplin naukowych w obrębie filologii germańskiej, | K_Uo1 K_Uo2 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|--|-------------------------|
| EK_04 | formułuje w języku niemieckim na poziomie C2 ESOKJ hipotezy, wyprowadza wnioski na podstawie treści zawartych w poleconych do lektury pracach; samodzielnie obiektywnie, owocnie i należycie wyszukuje, dobiera i stosuje informacje pochodzące z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem nowoczesnych zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych, | K_U04 K_U05 K_U09 |
| EK_05 | poddaje krytycznej ocenie zdobytą nabytą i utrwaloną wiedzę z zakresu filologii germańskiej, | K_K01 |
| EK_06 | ma świadomość roli wiedzy o języku/ literaturze/ historii/ kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w razie potrzeby konsultuje niejasności lub problematyczne zagadnienia z ekspertami w danej dziedzinie. | K_K02 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| ----- |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| semestr 1 |
| Syntetyczne powtórzenie wiedzy z zakresu wybranych działów językoznawstwa/ literaturoznawstwa/ kulturoznawstwa/ glottodydaktyki zgodnie z zakresem dyscypliny naukowej wybranej jako przedmiot specjalizacji. |
| Dyskusja, prezentacje i referaty na podstawie (najnowszych) publikacji z danego zakresu, wskazanych przez promotora. |
| Formułowanie przykładowych zagadnień, które mogą stanowić przedmiot pracy magisterskiej oraz przeprowadzonych w jej ramach badań. |
| semestr 2 |
| Pogłębiona refleksja nad wybraną dziedziną językoznawstwa/ literaturoznawstwa/ kulturoznawstwa/ glottodydaktyki, związaną z problematyką seminarium magisterskiego. |
| Szczegółowe podejście do wybranych zagadnień, odpowiednie do profilu seminarium. |
| Krytyczne spojrzenie na literaturę fachową i przedstawiane w niej zagadnienia. |
| semestr 3 |
| Refleksja merytoryczna i metodologiczna dotycząca szeroko pojętego zakresu badań promotora oraz magistrantów. |
| Prowadzenie konstruktywnej dyskusji dotyczącej problemów i zagadnień związanych z tematyką projektów powstających prac dyplomowych. |
| semestr 4 |
| Syntetyczna refleksja nad wcześniej dyskutowanymi treściami w ujęciu podstawowym i rozszerzonym. |
| Dyskusja i ewaluacja. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia w ramach seminarium: referat, prezentacja multimedialna, konwersacja z wykładowcą, elementy wykładu, praca indywidualna, praca w grupach/ parach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...) |
|---------------|---|--|
| EK_01 | obecność na zajęciach oraz aktywny udział w nich, udział w dyskusji na wskazane tematy | sem. |
| EK_02 | przygotowanie i wygłoszenie referatu oraz prezentacje na wybrany temat | sem. |
| EK_03 | przygotowanie i wygłoszenie referatu oraz prezentacje na wybrany temat | sem. |
| EK_04 | zaliczenie z ćwiczeń indywidualnych | sem. |
| EK_05 | obecność na zajęciach oraz aktywny udział w nich, w tym głos zabierany w dyskusji na podane tematy | sem. |
| EK_06 | obecność na zajęciach oraz aktywny udział w nich, w tym głos zabierany w dyskusji na podane tematy | sem. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Po semestrze 1., 2., 3. i 4. zaliczenie z oceną na podstawie prac pisemnych i ustnych oraz przygotowanych prezentacji multimedialnych. Zdobycie min. 60% z punktacji za prace zaliczeniowe uprawnia do otrzymania pozytywnej oceny z przedmiotu. Zaliczenie z oceną możliwe w formie zdalnej, jak i tradycyjnej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe/realizowane zdalnie wynikające z planu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu, opracowanie prezentacji) | 535 |
| SUMA GODZIN | 675 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 27 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Literatura specjalistyczna (słowniki, leksykony, publikacje ogłoszone drukiem w formie monografii, artykułów naukowych, zamieszczone w czasopismach i in.) zgodna z tematyką zajęć specjalizacyjnych, określona przez wykładowcę na pierwszych zajęciach oraz wskazywana na bieżąco podczas seminarium.

Literatura uzupełniająca:

- zgodna z omawianą tematyką, wskazana przez promotora,
- materiały własne wykładowcy,
- materiały pobrane z zasobów internetowych.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej