

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020, 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna
Kod przedmiotu*	MP2
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 i 2; rok II, semestr 3 i 4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	niemiecki
Koordynator	dr Jadwiga Bär
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		25							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

W przypadku egzaminu lub zaliczenia z oceną możliwa forma zdalna, jak i tradycyjna.

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną, egzamin po 2. i 4. Semestrze w formie tradycyjnej lub zdalnej.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ukończone kursy gramatyki opisowej oraz gramatyki praktycznej na studiach I stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Rozwijanie kompetencji gramatycznej w zakresie tworzenia, użycia i przekształcania form gramatycznych różnych części mowy.
C ₂	Utrwalanie zasady budowania zdania prostego i złożonego.
C ₂	Ćwiczenie struktur gramatycznych w praktyce – zastosowanie ich w języku niemieckim w tekstach ustnych, jak również pisanych.
C ₃	Wyrabianie i utrwalanie nawyków poprawnego stosowania określonych schematów i struktur gramatycznych.
C ₅	Kształtowanie umiejętności zauważania i poprawiania błędów gramatycznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie zasady tworzenia, użycia i przekształcania skomplikowanych struktur gramatycznych,	K_Wo6
EK_02	potrafi tworzyć i zastosować zaawansowane struktury gramatyczne,	K_Uo8 K_Uo9
EK_03	precyzyjnie i poprawnie gramatycznie formułuje dłuższe wypowiedzi w języku niemieckim, dobierając do tego odpowiednie struktury gramatyczne, współpracując z innymi osobami w planowaniu i wykonaniu prac zespołowych i podejmując wiodącą rolę w zespołach,	K_Uo3 K_U11
EK_04	zasięga opinii i rady wykładowcy i ekspertów w przypadku wątpliwości co do swojej wiedzy, potrafi ocenić własne mocne strony oraz słabości w zakresie kompetencji gramatycznej i znaleźć sposoby, by temu zaradzić.	K_Ko1 K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
semestr 1
Czasownik: całościowe powtórzenie i weryfikacja wiedzy studentów w zakresie: koniugacji czasowników regularnych, nieregularnych i czasowników modalnych;
Czasownik: użycie form rozdzielnie złożonych; czasowniki o problematycznej rozdzielności
Czasownik: czasowniki modalne w użyciu obiektywnym i subiektywnym (epistemicznym)
Czasownik: użycie czasów gramatycznych w wymiarze absolutnym i relatywnym.
semestr 2
Praktyczne aspekty walencji czasownika. Rekcja czasownika.
Czasownik: użycie strony biernej procesu i stanu; strona bierna bezpodmiotowa; formy konkurencyjne dla strony biernej.
Czasownik: użycie trybu przypuszczającego Konjunktiv I, Konjunktiv II oraz <i>würde</i> -Form + Infinitiv I / Infinitiv II w zdaniach pojedynczych i złożonych; mowa zależna.
Czasownik: użycie bezokoliczników i imiesłówów wszystkich typów; użycie formy Gerundiv.
Przymiotnik: deklinacja przymiotnika; rekcja przymiotnika, stopniowanie przymiotników i przysłówków.
semestr 3
Rzeczownik: Rodzaj gramatyczny i liczba mnoga – regularności i przypadki szczególne, deklinacja rzeczownika, rekcja rzeczownika.
Użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego.
Zaimek <i>es</i> i jego szczególne funkcje gramatyczne.
Zaimki nieokreślone i liczebniki nieoznaczone: znaczenia, funkcje gramatyczne, użycie.
Przymyki.
Szyk zdania prostego i możliwości jego modyfikacji; niem. rama zdaniowa.
Negacja zdaniowa i wyrazowa (wszystkie typy).
Konstrukcje z czasownikami funkcyjnymi <i>Funktionsverbgefüge</i> : inwentarz form, użycie w zdaniu.
semestr 4
Zdania poboczne dopełnieniowe i podmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań bezspójnikowych.
Zdania przydawkowe z zaimkiem względnym; pozostałe typy zdań przydawkowych.
Zdania okolicznikowe (wszystkie typy); konstrukcje bezokolicznikowe i imiesłowowe o charakterze okolicznikowym.
Partykuły modalne: funkcje komunikatywne, użycie.

3.4 Metody dydaktyczne

Krótkie elementy wykładu; ćwiczenia o charakterze utrwalająco-uzupełniającym w trybie indywidualnym i grupowym; wypracowania pisemne oraz następująca po nich kompleksowa analiza błędów na płaszczyźnie morfosyntaktycznej w trybie indywidualnym i grupowym.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	kolokwium, egzamin, obserwacja na zajęciach	ćw.
EK_02	kolokwium, egzamin, obserwacja na zajęciach	ćw.
EK_03	kolokwium, egzamin, obserwacja na zajęciach	ćw.
EK_04	kolokwium, egzamin, obserwacja na zajęciach	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aktywny udział w zajęciach, uzyskanie z prac kontrolnych oraz podczas egzaminu minimum 60% punktów. Skala ocen: 60% - 3,0, 70% - 3,5, 80% - 4,0, 90% - 4,5, 95% - 5,0.
Zaliczenie przedmiotu (na ocenę), jak również egzamin pisemny lub ustny – możliwe w formie tradycyjnej (kontaktowej), jak i zdalnej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	115
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	117
SUMA GODZIN	240
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Biener, Inge / Birke, Fritz / Buscha, Annerose u.a. (1988): Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik. Leipzig: Verlag Enzyklopädie.

Buscha, Anne / Szita, Szilvia / Raven Susanne (2013) Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau C1/C2. München: Schubert

Boldt Claudia, Frater Andrea (2014) Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat C2: GDS. München: Lektor Klett.

Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Hueber Verlag.

Griesbach, Heinz (1998): Test- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik. München: Verlag für Deutsch.

Hall, Karin / Scheiner, Barbara (2009): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag.

Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2013): Übungsgrammatik Deutsch. München: Langenscheidt

Literatura uzupełniająca:

Buscha, Annerose / Buscha, Joachim (1990): Deutsches Übungsbuch. Leipzig: Verlag Enzyklopädie.

Hering Axel / Matussek Magdalena / Perlmann-Balme, Michael (2002): em. Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag.

Tęcza, Melinda / Tęcza, Zygmunt (2007): Język niemiecki – korepetycje domowe. Warszawa: Langenscheidt.

plus wybrane publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej