

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2020
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/modułu	Gramatyka praktyczna
Kod przedmiotu/modułu*	MJK1
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filologii Germańskiej
Kierunek studiów	filologia, specjalność filologia germańska
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4; rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	język niemiecki
Koordynator	dr Krzysztof Nycz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	dr Jadwiga Bär, dr Bartosz Buć, dr Agnieszka Fus, dr Anna Jaremkiwicz-Kwiatkowska, dr Krzysztof Nycz

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1, 2, 3, 4, 5		195							11

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną, egzamin po 2 i 4 semestrze

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie kompetencji gramatycznej w zakresie tworzenia, użycia i przekształcania form gramatycznych różnych części mowy.
----	--

C2	Utrwalanie zasady budowania zdania prostego i złożonego.
C3	Ćwiczenie struktur gramatycznych w praktyce - zastosowanie ich w języku niemieckim w tekstach ustnych, jak również pisanych.
C4	Wyrabianie i utrwalanie nawyków poprawnego stosowania określonych schematów i struktur gramatycznych.
C5	Kształtowanie umiejętności zauważania i poprawiania błędów gramatycznych.

3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wiedza: Student zna podstawy teoretyczne i zasady tworzenia, użycia i przekształcania różnych struktur gramatycznych	K_W02 K_W04 K_W12 K_W17
EK_02	Umiejętności: Student potrafi tworzyć i zastosować struktury gramatyczne.	K_U03 K_U07 K_U22
EK_03	Umiejętności: Student potrafi precyzyjnie i poprawnie gramatycznie formułować wypowiedzi w języku niemieckim.	K_U03 K_U07 K_U22
EK_04	Kompetencje społeczne: Student zasięga rady kolegów i wykładowcy w przypadku wątpliwości co do swojej wiedzy, potrafi ocenić własne mocne strony oraz słabości w zakresie kompetencji gramatycznej i znaleźć sposoby, by temu zaradzić	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Czasownik w j. niemieckim – koniugacja czasowników, czasowniki zwrotne, czasowniki posiłkowe „sein“ i „haben“, czasowniki modalne.
Zaimki w języku niemieckim.
Czasowniki przechodnie i nieprzechodnie.
Bezokolicznik z i bez „zu”.
Tworzenie czasów w j. niemieckim, znaczenia i użycia (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I i II).
Czasowniki rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, rozdzielnie i nierozdzielnie złożone.
Tryb rozkazujący.
Rekcja czasownika.
Rekcja czasowników, czasowniki z dopełnieniem przyimkowym.
Przyimki – grupy semantyczne (przyimki miejsca, czasu, przyczyny oraz modalne).
Strona bierna w j. niemieckim.
Szyk wyrazów w zdaniu niemieckim – zdanie proste. Transformacje zdań.
Rodzaje spójników w języku niemieckim.
Szyk wyrazów w zdaniu złożonym. Zdanie dopełnieniowe, okolicznikowe (czasu, sposobu, przyczyny, skutku, warunku).

Zdania złożone – przydawkowe, przydawka rozwinięta, zdania porównawcze, przyzwalające, zdania ze spójnikami wieloczłonowymi.
Tryb przypuszczający Konjunktiv II – wprowadzenie (zastosowanie, sposoby tworzenia - czasowniki regularne, nieregularne, forma opisowa Konditional I).
Tryb Konjunktiv I, mowa zależna.

3.4 Metody dydaktyczne

Elementy wykładu – wyjaśnienie danego zagadnienia gramatycznego, ćwiczenia, konwersacje, praca samodzielna, praca w parach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	Kolokwium, egzamin, obserwacja w trakcie zajęć.	ćw.
EK_ 02	Kolokwium, egzamin, obserwacja w trakcie zajęć.	ćw.
EK_ 03	Kolokwium, egzamin, obserwacja w trakcie zajęć.	ćw.
EK_ 04	Kolokwium, egzamin, obserwacja w trakcie zajęć.	ćw.
EK_ 05	Kolokwium, egzamin, obserwacja w trakcie zajęć.	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aktywny udział w zajęciach, uzyskanie z prac kontrolnych oraz podczas egzaminu minimum 60% punktów. Skala ocen: 60% - 3,0; 70% - 3,5; 80% - 4,0; 90% - 4,5; 95% - 5,0.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	195
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	125
SUMA GODZIN	330
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	11

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2009): *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. München: Hueber Verlag.

Földeak, Hans (2001): *Sag's besser!* München: Verlag für Deutsch.
Hall, Karin / Scheiner, Barbara (2009) *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag.
Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2013): *Übungsgrammatik Deutsch*. München: Langenscheidt

Literatura uzupełniająca:

Griesbach, Heinz (1998): *Test- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik*. München: Verlag für Deutsch.
Hering Axel / Matussek Magdalena / Perlmann-Balme, Michaela (2002): *em. Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache*. München: Hueber Verlag.

Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej