

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2020***(skrajne daty)***1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Praktyczna nauka języka niemieckiego
Kod przedmiotu/ modułu*	MP1
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filologii Germańskiej
Kierunek studiów	filologia, specjalność filologia germańska
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 1 i 2; rok II, semestr 3 i 4; rok III, semestr 5 i 6
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	język niemiecki
Koordynator	dr Bartosz Buć
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Gabriela Nitka, dr Agnieszka Fus, dr Jadwiga Bär, dr Ewa Cwanek-Florek, dr Dorota Miller, mgr Dorota Pirga

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		150							13
2		150							16
3		120							8
4		90							8
5		60							4
6		60							10

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną + egzamin po 2, 4, i 6 semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Osiągnięcie sprawności swobodnego wypowiedzania się na różnorodne tematy przy użyciu słownictwa adekwatnego do treści i formy wypowiedzi oraz sytuacji komunikacyjnej poprzez formułowanie poprawnych leksykalnie, stylistycznie, gramatycznie i ortograficznie wypowiedzi ustnych i pisemnych, wyrażających własne opinie na określony temat z użyciem odpowiedniego rejestru języka w zależności od kontekstu, celu i odbiorcy, przy użyciu różnych technik i form komunikacji.
C2	Opanowanie różnych technik czytania i słuchania ze zrozumieniem.
C3	Osiągnięcie kompetencji gramatycznej rozumianej jako umiejętność recepcji określonych struktur gramatycznych oraz ich konstruowania w ramach tworzenia własnych tekstów ustnych i pisemnych w procesie komunikacji językowej.
C4	Opanowanie słownictwa z różnorodnych zakresów tematycznych i umiejętności jego poszerzania w zależności od potrzeb komunikacyjnych.
C5	Rozwinięcie umiejętności krytycznej samooceny i oceny pracy własnej i innych podczas zajęć w ramach pracy zespołowej.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student rozróżnia podstawową terminologię filologiczną w języku niemieckim i polskim, identyfikuje jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	K_W02 K_W03 K_W04
EK_02	poprawnie logicznie i językowo formułuje własne myśli i poglądy z uwzględnieniem różnych rejestrów języka, w tym rejestr języka akademickiego	K_W17 K_W18
EK_03	wdraża w życie teoretyczną i praktyczną znajomość języka niemieckiego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01 K_U02 K_U22 NJ_1 (dot. specjalizacji nauczycielskiej)
EK_04	precyzyjnie dobiera argumenty na rzecz własnych poglądów jak i poglądów innych autorów oraz wyprowadza wnioski na ich podstawie	K_U03 K_U13

EK_05	tworzy typowe prace pisemne w języku niemieckim (np. opowiadanie, streszczenie, recenzja) z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U18 K_U19
EK_06	samodzielnie opracowuje wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych z zastosowaniem technik multimedialnych (np. prezentacja)	K_U20 K_U21
EK_07	jest zorientowany na konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w tym poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka niemieckiego	K_K01 K_K02 K_K03

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
semestr 1 – poziom B1+
Świat i ludzie. (Leute heute.)
Mieszkanie. (Wohnwelten.)
Życie codzienne. (Alltag.)
Czas wolny i rozrywka. (Freizeit und Unterhaltung.)
Uczenie się. (Lernen.)
Praca. (Arbeit und Beruf.)
semestr 2 – poziom B1+
Rodzina. (Familie und Partnerschaft.)
Zakupy. (Konsum.)
Urlop. (Urlaub.)
Środowisko. (Natur und Umwelt.)
Zdrowie. (Gesundheit.)
Nauka i technika. (Wissenschaft und Technik.)
Testy Goethe-Zertifikat B1
semestr 3 – poziom B2
Język i komunikacja. (Sprache und Kommunikation.)
Miejsca. (Orte.)
Konsumpcja. (Konsum.)
Przyszłość. (Zukunft.)
Kultura. (Kultur.)
Media. (Medien.)
semestr 4 – poziom B2
Człowiek i jego środowisko. (Der Mensch und seine Umwelt.)
Technika. (Technik gestern und heute.)
Nauka i psychologia. (Wissenschaft, Liebe, Gedächtnis, Geist und Seele.)
Prawo i bezprawie. (Recht und Unrecht.)

Pieniądze. (Geld.)
Organizacja czasu. (Ordnung ist das halbe Leben.)
Testy - Goethe-Zertifikat B2
semestr 5 – poziom C1
Telewizja, film, teatr, prasa. (Fernsehen / Film / Theater / Presse)
Szczęście i miłość. (Glück und Liebe.)
Sztuka. (Kunst.)
Praca i kariera. (Arbeit und Karriere.)
Psychologia. (Psychologie.)
Przestępczość. (Kriminalität.)
semestr 6 – poziom C1
Savoir vivre. (Höflichkeit und Etikette.)
Zdrowie. (Gesund und munter.)
Gospodarka. (Wirtschaft.)
Finanse. (Finanzen.)
Globalizacja. (Globalisierung.)
Nauka. (Wissenschaft.)
Testy - Goethe-Zertifikat C1
Świat i ludzie. (Leute heute.)

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/dyskusja/.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw, ...)
EK_01	kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny	ćw.
EK_02	kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny	ćw.
EK_03	kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny	ćw.
EK_04	kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny	ćw.
EK_05	kolokwium, egzamin pisemny	ćw.
EK_06	egzamin ustny, projekt	ćw.
EK_07	kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Po semestrze 1, 3 i 5 zaliczenie z oceną na podstawie kolokwiów, po semestrze 2, 4 i 6 egzamin pisemny i ustny. Zdobyć min. 60% z przewidzianych prac zaliczeniowych uprawnia do

otrzymania pozytywnej oceny z przedmiotu. Skala ocen: 96% - 100% bdb, 90% - 95% +db, 80% - 89% db, 70% - 79% +dst, 60% - 69% dst

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	630
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	50
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	820
SUMA GODZIN	1500
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	59

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Dallapiazza, Rosa-Maria (2011): *Ziel*. Ismaning: Hueber. (poziomy B1+, B2, C1)
 Koithan, Ute et al. (2007): *Aspekte*. Berlin/München/Wien/Zürich[u.a]: Langenscheidt. (poziomy B1+, B2, C1)
 Perlmann-Balme, Michaela et al. (2008): *em neu Brückenkurs*. Ismaning: Hueber.
 Perlmann-Balme, Michaela et al. (2008): *em neu Hauptkurs*. Ismaning: Hueber.
 Perlmann-Balme, Michaela et al. (2008): *em neu Abschlusskurs*. Ismaning: Hueber.
 Perlmann-Balme, Michaela et al. (2012): *Sicher!* Ismaning: Hueber.
 (POZIOMY B1+, B2, C1)

Literatura uzupełniająca:

Buscha, Annerose / Kirsten, Friedrich (2000): *Deutsches Übungsbuch*. Ismaning: Hueber (lub późniejsze wydania).
 Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2000): *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Ismaning: Hueber.
 Ferencbach, Magda / Ingrid, Schüßler (2001): *Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache*. Stuttgart: Klett Verlag. (lub późniejsze wydania).
 Földeak, Hans (2001): *Sag's besser!* Ismaning: Verlag für Deutsch.
 Hall, Karin / Scheiner, Barbara (2001): *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. Ismaning: Hueber.
 Swerlowa, Olga (2006): *Grammatik & Konversation 1. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht*. Berlin: Langenscheidt.

Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu.

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej