

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2019
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/modułu	Praktyka pedagogiczna w zakresie języka niemieckiego
Kod przedmiotu/modułu*	MSN2P
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filologii Germańskiej
Kierunek studiów	filologia, specjalność filologia germańska
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr studiów	rok II; wrzesień po semestrze 2.
Rodzaj przedmiotu	specjalizacyjny, obowiązkowy
Koordinator	dr Ewa Cwanek-Florek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	dr Ewa Cwanek-Florek

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
						150		5

1.3. Sposób realizacji zajęć☐ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną na podstawie hospitacji lekcji prowadzonych, analizy konspektów lekcji i arkuszy hospitacyjnych oraz na podstawie uwag nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły zawartych w Arkuszu uwag i spostrzeżeń.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczony kurs metodyki realizowany w ramach specjalizacji nauczycielskiej w semestrze 1 i 2.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Zapoznanie studentów-praktykantów ze specyfiką szkoły (szkoła gimnazjalna, szkoła ponadgimnazjalna), z realizowanymi przez nią zadaniami wychowawczymi, sposobem funkcjonowania szkoły, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych i prowadzonej dokumentacji.
----	---

C2	Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności związanych z zaplanowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem lekcji języka niemieckiego z uwzględnieniem poziomu zaawansowania językowego uczniów i ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.
C3	Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności prowadzenia obserwacji lekcji prowadzonych przez innych (nauczyciela opiekuna z ramienia szkoły, innych studentów-praktykantów) oraz ich oceny.
C4	Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności dokonywania ewaluacji jakości pracy nad językiem i jej efektów.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student charakteryzuje zasady funkcjonowania szkoły, wskazując na jej zadania w kontekście kształtowania i rozwoju uczniów objętych edukacją szkolną.	K_W09 NW_2, NW_7, NW_8,
EK_02	Student planuje przebieg procesu dydaktycznego, dobiera metody i środki dydaktyczne, uwzględniając różnorodność grupy uczniowskiej. Student ocenia poprawność podejmowanych przez siebie działań.	K_U02 NU_1, NU_6, NU_8, NU_9, NU_10, NU_11, NU_14
EK_03	Student jest otwarty na kooperację z innymi członkami grupy opartą na wzajemnym zrozumieniu potrzeb. Student pracuje w zespole, przyjmując w nim różne role.	K_K04 NK_3, NK_5
EK_04	Student planuje działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań.	K_K06 NK_4, NK_6

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

USTALONE W PIERWSZYM TYGODNIU PRAKTYKI Z NAUCZYCIELEM-OPIEKUNEM Z RAMIENIA SZKOŁY

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

nie dotyczy

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw.)
EK_01	sprawozdanie, opinia w <i>Arkuszu Uwag i Spostrzeżeń</i>	praktyka
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu, ocena arkuszy hospitacyjnych i konspektów lekcji	praktyka
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu, opinia w <i>Arkuszu Uwag i Spostrzeżeń</i>	praktyka
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu, ocena arkuszy hospitacyjnych i konspektów lekcji, opinia w <i>Arkuszu Uwag i Spostrzeżeń</i>	praktyka

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Po semestrze 3 zaliczenie z oceną na podstawie hospitacji lekcji prowadzonych, analizy konspektów lekcji i arkuszy hospitacyjnych oraz na podstawie uwag nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły zawartych w *Arkuszu uwag i spostrzeżeń*.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem-opiekunem z ramienia szkoły	150
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	godz. 150
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyka odbywana w szkole ponadpodstawowej zgodnie z Regulaminem Praktyki Zawodowej

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Bimmel, Peter, / Kast, Bernd, / Neuner, Gerd (2003): *Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerkselektionen*. Berlin: Langenscheidt.

Ende, Karin / Grotjahn, Rüdiger u.a. (2013): *Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung*. München: Langenscheidt bei Klett.

Europarat – Rat für kulturelle Zusammenarbeit (2001): *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*. Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt.

Funk, Hermann / Kuhn, Christina u.a. (2015): *Aufgaben, Übungen, Interaktion*. München: Langenscheidt bei Klett.

Grotjahn, Rüdiger / Kleppin, Karin (2015): *Prüfen, Testen Evaluieren*. München: Langenscheidt bei Klett.

Ziebell, Barbara (2002): *Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten*. München: Langenscheidt.

Literatura uzupełniająca:

Komorowska, Hanna (2005): *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.

Pfeiffer, Waldemar (2001): *Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki*. Poznań: Wagros.

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej