

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2019
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu | Językoznawstwo – wybrane zagadnienia |
| Kod przedmiotu/modułu* | MJ1 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Filologiczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filologii Germańskiej |
| Kierunek studiów | filologia |
| Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr studiów | rok I, semestr 1 i 2 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | język niemiecki |
| Koordinator | dr Krzysztof Nycz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących | dr Krzysztof Nycz |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| 1,2 | 55 | | | | | | | | 9 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin po 2 semestrze

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Ukończone kursy z gramatyki opisowej, fonetyki/fonetyki i fonologii, wstępu do językoznawstwa ogólnego, gramatyki kontrastywnej oraz historii języka niemieckiego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

CELE PRZEDMIOTU/MODUŁU

| | |
|----|--|
| C1 | Poszerzenie wiedzy na temat wybranych zagadnień językoznawczych. |
| C2 | Pogłębienie wiedzy dotyczącej wybranych szkół językoznawczych. |
| C3 | Poszerzenie wiedzy na temat głównych podsystemów języka oraz nauk z pogranicza językoznawstwa. |
| C4 | Zapoznanie studentów z najnowszymi tendencjami w językoznawstwie. |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|--|---|
| EK_01 | Wiedza: Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień językoznawczych. | K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 |
| EK_02 | Wiedza: Student ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie językoznawstwa.. | K_W06 |
| EK_03 | Umiejętności: Student potrafi szczegółowo opisać podsystemy języka oraz scharakteryzować nauki z pogranicza językoznawstwa. | K_U01 K_U02 K_U03 |
| EK_04 | Umiejętności: Student potrafi scharakteryzować najnowsze tendencje w językoznawstwie. | K_U01 K_U02 K_U03 |
| EK_05 | Kompetencje społeczne: Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | K_K01 K_K03 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Językoznawstwo – teorie dotyczące pochodzenia języka; uniwersalia językowe typologia; język jako system, użycie języka, idiolekt. |
| Wybrane zagadnienia dyscyplin językoznawczych: fonetyki, fonologii, morfologii, składni. |
| Wybrane zagadnienia z zakresu frazeologii oraz paremiologii |
| Język reklamy. |
| Lingwistyka tekstu oraz dyskursu. |
| Wybrane zagadnienia z zakresu pragmalingwistyki. |
| Wybrane zagadnienia z zakresu psycho- i neurolingwistyki. |
| Teoria aktów mowy. |
| Maksymy konwersacyjne. |
| Wybrane zagadnienia z zakresu semantyki i leksykologii. |
| Wybrane zagadnienia z zakresu dialektologii. |
| Najnowsze tendencje rozwojowe we współczesnym jęz. niemieckim, znaczenie świadomej obserwacji języka. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny (z prezentacją multimedialną)

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | kolokwium, egzamin | w. |
| EK_02 | kolokwium, egzamin | w. |
| EK_03 | kolokwium, egzamin | w. |
| EK_04 | kolokwium, egzamin | w. |
| EK_05 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | w. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Po semestrze 1 i 2 zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium lub pracy pisemnej. Zdobycie min. 60% z przewidzianych prac zaliczeniowych uprawnia do otrzymania pozytywnej oceny z przedmiotu. Po 2 semestrze egzamin pisemny lub ustny. Skala ocen: 60% - 3,0, 70% - 3,5, 80% - 4,0, 90% - 4,5, 95% - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 55 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 175 |
| SUMA GODZIN | 235 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 9 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|-------|
| wymiar godzinowy | ----- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ----- |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Burger, Harald (2010): *Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen*. 4. Auflage. Berlin, Erich Schmidt.

Gross, Harro (1990): *Einführung in die germanistische Linguistik*. München: Iudicium.
Maibauer, Jörg (2007): *Einführung in die germanistische Linguistik*. Stuttgart u.a.: Metzler
Linke, Angelika / Nussbaumer, Markus / Portmann, Paul R. (2004): *Studienbuch Linguistik*. Tübingen: Niemeyer.
Bünting, Karl-Dieter (1993): *Einführung in die Linguistik*. Frankfurt: Athenäum.
Vater, Heinz (1996): *Einführung in die Sprachwissenschaft*. München: W. Fink.
Bussmann, Hadumond (1990): *Lexikon der Sprachwissenschaft*. Stuttgart: Kröner.

Literatura uzupełniająca:

Brinker, Klaus (2005): *Linguistische Textanalyse: Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*. Berlin: Erich Schmidt.
Burger, Harald (1990): *Sprache der Massenmedien*. Berlin: de Gruyter.
Burger, Harald (2005): *Mediensprache. Eine Einführung in Sprache und Kommunikationsformen der Massenmedien*. Berlin: de Gruyter.
Ernst, Peter (2002): *Pragmalinguistik: Grundlagen, Anwendungen, Probleme*. Berlin u.a.: de Gruyter.
König, Werner (2004): *dtv-Atlas zur deutschen Sprache*. München: dtv.
Meibauer, Jörg (2001): *Pragmatik. Eine Einführung*. Tübingen: Stauffenburg Verlag.
Pelz, Heidrun (1993): *Linguistik für Anfänger*. Hamburg: Hoffmann und Campe Verlag.

Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej