

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2019
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE / MODULE

Nazwa przedmiotu / modułu	Praktyczna nauka języka niemieckiego
Kod przedmiotu / modułu*	MP1
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filologii Germańskiej
Kierunek studiów	filologia, specjalność filologia germańska
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 1 i 2; rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	język niemiecki
Koordinator	dr Małgorzata Sieradzka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	dr Małgorzata Sieradzka, dr Jaromin Homa

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1-3		135							10

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
 zaliczenie z oceną + egzamin po semestrze 2. i 3. S2

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ukończone studia I stopnia, osiągnięte efekty kształcenia dla studiów I stopnia, znajomość języka niemieckiego na poziomie C1.
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Osiągnięcie sprawności swobodnego wypowiedzania się na różnorodne tematy przy użyciu słownictwa adekwatnego do treści i formy wypowiedzi oraz sytuacji komunikacyjnej poprzez
----	---

	formułowanie poprawnych leksykalnie, stylistycznie, gramatycznie i ortograficznie wypowiedzi ustnych i pisemnych, wyrażających własne opinie na określony temat z użyciem odpowiedniego rejestru języka w zależności od kontekstu, celu i odbiorcy, przy użyciu różnych technik i form komunikacji.
C2	Opanowanie różnych technik czytania i słuchania ze zrozumieniem.
C3	Osiągnięcie kompetencji gramatycznej rozumianej jako umiejętność recepcji określonych struktur gramatycznych oraz ich konstruowania w ramach tworzenia własnych tekstów ustnych i pisemnych w procesie komunikacji językowej.
C4	Opanowanie słownictwa z różnorodnych zakresów tematycznych i umiejętności jego poszerzania w zależności od potrzeb komunikacyjnych.
C5	Rozwinięcie umiejętności krytycznej samooceny i oceny pracy własnej i innych podczas zajęć w ramach pracy zespołowej.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka, którą wykorzystuje w analizie i interpretacji tekstów pisanych oraz słuchanych,	K_W07 K_W09
EK_02	wykazuje wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym,	K_W10 K_W05
EK_03	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretacji, streszczania i krytycznego podsumowywania w formie ustnej i pisemnej tekstów czytanych i słuchanych w obrębie odpowiedniego zakresu tematycznego na odpowiednim poziomie zaawansowania,	K_U06 K_U07 K_U09 K_U10
EK_04	posługuje się czynnie i biernie językiem standardowym na poziomie C2 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego,	K_U11 NJ_1
EK_05	dąży do pogłębienia wiedzy i umiejętności, przy czym dokonuje ewaluacji własnych postępów,	K_K01 K_K04
EK_06	pracuje umiejętnie w zespole, dokonując przemyślanego podziału zadań i wykazując odpowiedzialność i troskę o poprawność za przygotowanie powierzonych zadań.	K_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4	Treści merytoryczne
	Semestr 1
	Studia. (Universität, Studium, Fortbildung)
	Społeczeństwo. (Gesellschaft, Ausländer, Lebensformen, Generationen)
	Praca. (Arbeit und Beruf)
	Klimat i czas. (Klima / Mit der Zeit)
	Semestr 2
	Zdrowie i biomedycyna. (Bei bester Gesundheit / Biomedizin)
	Ojczyzna. (Nähe und Ferne)
	Emocje i kłamstwo. (Emotionen / Lüge)
	Testy certyfikat C1 Goethe Institut
	Semestr 3
	Unia Europejska. (EU)
Holocaust.	
Testy certyfikat C2 Goethe Institut	

METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)/praca w grupach / rozwiązywanie zadań/dyskusja/

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw.
EK_02	kolokwium,	ćw.
EK_03	kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny	ćw.
EK_04	kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny	ćw.
EK_05	obserwacja	ćw.
EK_06	obserwacja	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Po semestrze 1 zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium, po semestrze 2 i 3 egzamin pisemny i ustny. Zdobyte min. 60% z przewidzianych prac zaliczeniowych uprawnia do otrzymania pozytywnej oceny z przedmiotu. Skala ocen: 96% - 100% bdb, 90% - 95% +db, 80% - 89% db, 70% - 79% +dst, 60% - 69% dst.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	135
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	165
SUMA GODZIN	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	10

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Willkop, Eva-Maria (2007): <i>Auf neuen Wegen</i>. Ismaning: Hueber. Lodewig, Klaus (2006): <i>Barthel 2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene</i>. (Mittelstufe, Oberstufe). Göttingen: Fabouda.</p> <p>Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu</p> <p>Literatura uzupełniająca: Buscha, Anne / Linthout, Gisela (2005): <i>Das Oberstufenbuch DaF</i>. Leipzig: Schubert. Buscha, Annerose / Kirsten, Friedrich (2000): <i>Deutsches Übungsbuch</i>. Ismaning: Hueber (lub późniejsze wydania). Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2000): <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i>. Ismaning: Hueber. Ferenbach, Magda / Ingrid, Schüßler (2001): <i>Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache</i>. Stuttgart: Klett Verlag. (lub późniejsze wydania). Földeak, Hans (2001): <i>Sag's besser!</i> Ismaning: Verlag für Deutsch. Hall, Karin / Scheiner, Barbara (2001): <i>Übungsgrammatik für Fortgeschrittene</i>. Ismaning: Hueber. Swerlowa, Olga (2006): <i>Grammatik & Konversation 2. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht</i>. Berlin: Langenscheidt.</p> <p>Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu</p>
--

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej