

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2020**  
*(skrajne daty)*

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

|                                                     |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu                             | <b>Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Praktyka dydaktyczna przedmiotu: język niemiecki</b> |
| Kod przedmiotu/modułu*                              | <b>MPSN2P</b>                                                                                 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)      | Wydział Filologiczny                                                                          |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot              | Instytut Filologii Germańskiej                                                                |
| Kierunek studiów                                    | filologia, specjalność filologia germańska                                                    |
| Poziom kształcenia                                  | studia pierwszego stopnia                                                                     |
| Profil                                              | ogólnoakademicki                                                                              |
| Forma studiów                                       | stacjonarna                                                                                   |
| Rok i semestr studiów                               | rok II i III                                                                                  |
| Rodzaj przedmiotu                                   | specjalizacyjny, obowiązkowy                                                                  |
| Język wykładowy                                     | język polski                                                                                  |
| Koordinator                                         | dr Ewa Cwanek-Florek                                                                          |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących | dr Ewa Cwanek-Florek                                                                          |

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| III-V        |       |     |       |      |      |    | 150    |               | <b>6</b>        |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną na podstawie hospitacji lekcji prowadzonych, analizy konspektów lekcji i arkuszy hospitacyjnych oraz na podstawie uwag nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły zawartych w *Arkuszu uwag i spostrzeżeń*.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaliczony kurs metodyki realizowany w ramach specjalizacji nauczycielskiej w semestrach |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|

poprzedzających praktykę.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

|    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów-praktykantów ze specyfiką szkoły (szkoła podstawowa), z realizowanymi przez nią zadaniami wychowawczymi, sposobem funkcjonowania szkoły, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych i prowadzonej dokumentacji. |
| C2 | Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności związanych z zaplanowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem lekcji języka niemieckiego z uwzględnieniem poziomu zaawansowania językowego uczniów i ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.                  |
| C3 | Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności prowadzenia obserwacji lekcji prowadzonych przez innych (nauczyciela opiekuna z ramienia szkoły, innych studentów-praktykantów) oraz ich oceny.                                                             |
| C4 | Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności dokonywania ewaluacji jakości pracy nad językiem i jej efektów.                                                                                                                                             |

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)                                                                                                                                   | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| EK_01                   | Student charakteryzuje zasady funkcjonowania szkoły, wskazując na jej zadania w kontekście kształtowania i rozwoju uczniów objętych edukacją szkolną.                                             | K_W09<br>NW_2,<br>NW_7<br>NW_8,                                  |
| EK_02                   | Student planuje przebieg procesu dydaktycznego, dobiera metody i środki dydaktyczne, uwzględniając różnorodność grupy uczniowskiej. Student ocenia poprawność podejmowanych przez siebie działań. | K_U02<br>NU_1<br>NU_6<br>NU_8<br>NU_9<br>NU_10<br>NU_11<br>NU_14 |
| EK_03                   | Student jest otwarty na kooperację z innymi członkami grupy opartą na wzajemnym zrozumieniu potrzeb. Student pracuje w zespole, przyjmując w nim różne role.                                      | K_K04<br>NK_3<br>NK_5                                            |
| EK_04                   | Student planuje działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań.                                                                                                             | K_K06<br>NK_4<br>NK_6                                            |

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

##### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| -----               |

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|---------------------|

Ustalane w pierwszym tygodniu praktyki z nauczycielem-opiekunem z ramienia szkoły.

### 3.4. METODY DYDAKTYCZNE

nie dotyczy

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)                                           | Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw.) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| EK_01         | sprawozdanie, opinia w <i>Arkuszu Uwag i Spostrzeżeń</i>                                                                                                                          | praktyka                            |
| EK_02         | obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu, ocena arkuszy hospitacyjnych i konspektów lekcji                                             | praktyka                            |
| EK_03         | obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu, opinia w <i>Arkuszu Uwag i Spostrzeżeń</i>                                                   | praktyka                            |
| EK_04         | obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu, ocena arkuszy hospitacyjnych i konspektów lekcji, opinia w <i>Arkuszu Uwag i Spostrzeżeń</i> | praktyka                            |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Po semestrze V zaliczenie z oceną na podstawie hospitacji lekcji prowadzonych, analizy konspektów lekcji i arkuszy hospitacyjnych oraz na podstawie uwag nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły zawartych w *Arkuszu uwag i spostrzeżeń*.

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność                                                                                                        | Liczba godzin/nakład pracy studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem-opiekunem z ramienia szkoły                                                | 150                                 |
| przygotowanie do lekcji prowadzonych, czas na przygotowanie konspektów, czas na napisanie arkuszy hospitacyjnych | 30                                  |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                                                                               | <b>180</b>                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                            | <b>6</b>                            |

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                  |           |
|------------------|-----------|
| wymiar godzinowy | godz. 150 |
|------------------|-----------|

|                                         |                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>zasady i formy odbywania praktyk</b> | Praktyka odbywana w szkole podstawowej zgodnie z Regulaminem Praktyki Zawodowej |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

## 7. LITERATURA

### **Literaturapodstawowa:**

Bimmel, Peter, / Kast, Bernd, / Neuner, Gerd (2003): *Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerksektionen*. Berlin: Langenscheidt.

Ende, Karin / Grotjahn, Rüdiger u.a. (2013): *Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung*. München: Langenscheidt bei Klett.

Europarat – Rat für kulturelle Zusammenarbeit (2001): *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*. Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt.

Funk, Hermann / Kuhn, Christina u.a. (2015): *Aufgaben, Übungen, Interaktion*. München: Langenscheidt bei Klett.

Grotjahn, Rüdiger / Kleppin, Karin (2015): *Prüfen, Testen Evaluieren*. München: Langenscheidt bei Klett.

Ziebell, Barbara (2002): *Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten*. München: Langenscheidt.

### **Literatura uzupełniająca:**

Komorowska, Hanna (2005): *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.

Pfeiffer, Waldemar (2001): *Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki*. Poznań: Wagros.

.....  
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej