

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/modułu	Realioznawstwo krajów niemieckojęzycznych
Kod przedmiotu/modułu*	MPLK2
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filologii Germańskiej
Kierunek studiów	filologia, specjalność: filologia germańska
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy, wybieralny
Koordinator	dr Grzegorz Jaśkiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	prof. dr hab. Zbigniew Świątłowski, dr Aneta Jurzysta, dr Estera Głuszko-Boczoń, dr Grzegorz Jaśkiewicz

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
15								1

1.3. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie na ocenę po semestrze 3.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ukończony I rok studiów I stopnia, znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej zjawisk społecznych, kulturowych, informacji geograficznych, historycznych, turystycznych oraz uwarunkowań i różnic kulturowych krajów niemieckiego obszaru językowego.
C2	Kształtowanie postaw szacunku i uznania dla narodów krajów niemieckiego obszaru językowego.
C3	Wykształcenie umiejętności oceniania zachowań i typowych postaw społecznych we własnym kraju i krytycznego porównania z innymi.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student nazywa, charakteryzuje oraz objaśnia podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem państwa, problematyką społeczną, polityczną, gospodarczą, nauką i techniką krajów niemieckojęzycznych.	K_W05 K_W08 K_W13
EK_02	Student potrafi wymienić najważniejsze i najpopularniejsze osobistości współczesnej polityki i kultury obszaru niemieckojęzycznego, wymienić i przedstawić najwybitniejsze osobowości niemieckiego obszaru kulturowego na przestrzeni dziejów, wymienić i przedstawić różnice w tradycjach i obyczajach Polski i ww. obszaru	K_U11 K_U18 K_U20 K_U21
EK_03	Student potrafi samodzielnie analizować i krytycznie spojrzeć na sytuację społeczno-polityczno-gospodarczą krajów niemieckojęzycznych.	K_U10 K_U11 K_U12
EK_04	Student jest otwarty na odmienności kulturowe.	K_K07 K_K09

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Niemcy – informacje ogólne o kraju i jego mieszkańcach, organizacja państwa, system polityczny, partie polityczne, kraje związkowe, informacje geograficzne.
Niemcy – bogactwa naturalne, gleby, klimat, roślinność, zwierzęta, zagadnienia ludnościowe, religia.
Niemcy – szkolnictwo, opieka socjalna, przemysł, rolnictwo, komunikacja, media, elementy historii kraju.
Austria – informacje ogólne o kraju i jego mieszkańcach, organizacja państwa, system polityczny, partie polityczne, kraje związkowe, informacje geograficzne.
Austria – bogactwa naturalne, gleby, klimat, roślinność, zwierzęta, zagadnienia ludnościowe, religia.
Austria – szkolnictwo, opieka socjalna, przemysł, rolnictwo, komunikacja, media, elementy historii kraju.
Życie i działalność Polaków w Austrii.
Szwajcaria – informacje ogólne o kraju i jego mieszkańcach, organizacja państwa, system polityczny, partie polityczne, kraje związkowe, informacje geograficzne.
Szwajcaria – bogactwa naturalne, gleby, klimat, roślinność, zwierzęta, zagadnienia ludnościowe, religia.
Szwajcaria – szkolnictwo, opieka socjalna, przemysł, rolnictwo, komunikacja, media, elementy historii kraju.
Życie i działalność Polaków w Szwajcarii.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna	w.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna	w.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna	w.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	w.

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie z oceną (ocena zaliczeniowa ustalona na podstawie obecności, aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych z zaliczeniowej pracy pisemnej – ocena dostateczna jest wystawiana za otrzymanie 60 % punktów).
Wystawienie oceny pozytywnej nastąpić może jedynie po osiągnięciu wszystkich zakładanych efektów.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin / nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
przygotowanie do zajęć	10
udział w konsultacjach	2
przygotowanie do kolokwium	5
SUMA GODZIN	32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Tatschen über Deutschland (2010). Frankfurt a.M.: Societäts-Verlag.

Österreich. Tatsachen und Zahlen (1996), Wien: Bundespresseamt.

Die Schweiz in ihrer Vielfalt. Natur, Bevölkerung, Staat, Wirtschaft, Kultur (2004), Schönbühl-Bern: Kümmerly + Frey AG.

Niemieckojęzyczne materiały prasowe.

Literatura uzupełniająca:

Baer, Raphael (2005): *Die Schweiz und ihre 26 Kantone. Eine differenzierte Landeskunde in Regionen, Traditionen und Wappen*. Rzeszów: Verlag Baer.

Beza, Stanisław (2004): *Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder*. Warszawa: PWN.
Lichtenberger, Elisabeth (2002): *Österreich: Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
Luscher, Renate (2009): *Landeskunde Deutschland: von der Wende bis heute; für Deutsch als Fremdsprache*. München: Verlag für Deutsch.
Nitzschke, Volker (1998): *Landeskunde – deutschsprachige Länder. Deutschland*. Regensburg: Dürr und Kessler.

Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej