

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2020
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego
Kod przedmiotu/ modułu*	MPP1
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filologii Germańskiej
Kierunek studiów	filologia, specjalność filologia germańska
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr studiów	S1: rok I, II, III semestr 1, 2, 3, 4, 5, 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy, obowiązkowy
Język wykładowy	język niemiecki
Koordynator	dr Ewa Cwanek-Florek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Ewa Cwanek-Florek, dr Agnieszka Fus, dr Bartosz Buć, dr Anna Hanus, dr Dorota Miller, dr Gabriela Nitka, dr Jadwiga Bär, dr Anna Jaremkiewicz-Kwiatkowska, dr Krzysztof Nycz

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1-6		660							61

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną + egzamin po semestrze S1 II, S1 IV, S1 VI

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

semestr I: brak
semestr II: znajomość języka niemieckiego na poziomie A1+
semestr III: znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	w I semestrze opanowanie języka niemieckiego na poziomie A1+ poprzez przekazanie podstawowych wiadomości z gramatyki i pracę nad podstawowym słownictwem zawartym w tematyce treści merytorycznych
C2	w II semestrze opanowanie języka niemieckiego na poziomie A2 do B1
C3	w III semestrze nauki opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 poprzez doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu czytanego, mówienia oraz rozumienia ze słuchu, odpowiadanie na pytania szczegółowe do poszczególnych partii tekstu, wyjaśnianie znaczeń za pomocą synonimów i parafrazowania, szczegółowy opis znaczenia/sytuacji, symulację dialogów, komentarze, argumentowanie, jak również powtórzenie i poszerzenie wiadomości z zakresu wybranych struktur gramatycznych
C4	opanowanie różnych technik czytania i słuchania ze zrozumieniem
C5	osiągnięcie kompetencji gramatycznej rozumianej jako umiejętność recepcji określonych struktur gramatycznych oraz ich konstruowania w ramach tworzenia własnych tekstów ustnych i pisemnych w procesie komunikacji językowej
C6	opanowanie słownictwa z różnorodnych zakresów tematycznych i umiejętności jego poszerzania w zależności od potrzeb komunikacyjnych

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student rozpoznaje i poprawnie dobiera podstawową terminologię filologiczną właściwą dla filologii germańskiej, dobiera podstawową terminologię filologiczną w języku polskim, prezentuje wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie germanistyki, rozumie jej źródła.	K_W02 K_W03 K_W04
EK_02	Student rozpoznaje różnorakie rejestry języka, dobiera różne formy wypowiedzi, rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, logiczne i poprawne językowo wyrażenie własnej opinii.	K_W17 K_W18
EK_03	Student wykazuje się znajomością języka niemieckiego na poziomie C1 zgodnego z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.	K_U01 K_U03 NJ_1 K_U22
EK_04	Student dobiera logiczne argumenty ilustrujące jego poglądy, na ich podstawie wyprowadza poprawne wnioski, do prowadzenie wymiany informacji wdraża komunikatory sieciowe.	K_U13 K_U14 K_U16 K_U18
EK_05	Student opracowuje i prezentuje wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany przez siebie temat w oparciu o teksty źródłowe, również przy użyciu technik audiowizualnych.	K_U20 K_U21
EK_06	Student dąży do dalszego rozwoju swojej wiedzy i umiejętności,	K_K01

	dalszego poszerzania wasnych kompetencji językowych z języka niemieckiego	K_K02 K_K03
EK_07	Student jest świadomy znaczenia języka, literatury i kultury niemieckiego obszaru językowego w kulturze europejskiej i światowej.	K_K09 K_K08
EK_08	Student współpracuje w zespole, przyjmując w nim różne role. Student sprawnie planuje działania mające na celu realizację zadań.	K_K04 K_K06

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
S1 Semestr 1 (A1-A1+)
1. POZNAJEMY SIĘ.
2. PRZEDMIOTY WOKÓŁ NAS.
3. ZAKUPY.
4. ZAINTERESOWANIA I HOBBY.
5. RODZINA I PRZYJACIELE.
6. POTRAWY I NAPOJE.
7. PRZEBIEG DNIA.
8. OPIS DROGI.
9. W PRACY.
10. W DOMU.
11. ZDROWY STYL ŻYCIA.
12. ŚWIĘTA.
13. POGODA.
14. URLOP.
15. POWTÓRZENIE I UTRWALENIE WIADOMOŚCI.
S1 Semestr 2 (A2-B1)
1. W PODRÓŻY.
2. MIGRACJE.

3. HOBBY I ZAINTERESOWANIA.
4. OPIS OSÓB.
5. MEDIA W NASZYM ŻYCIU.
6. UMEBŁOWANIE MIESZKANIA.
7. MOJA BIOGRAFIA.
8. W BIURZE.
9. NOWOCZESNE TECHNOLOGIE.
10. PRZYJACIELE.
11. WYPADKI KOMUNIKACYJNE.
12. PRYZYWYCZAJENIA ŻYWIENIOWE.
13. NA ZAKUPACH.
14. ŚWIĘTUJEMY.
15. KULTURA, SZTUKA.
16. POWTÓRZENIE I UTRWALENIE WIADOMOŚCI.
S1 Semestr 3 (B2)
1. MAŁA OJCZYZNA, ŻYCIE IMIGRANTA W NIEMCZECH, NIEPOROZUMIENIA INTERKULTUROWE
2. FORMY KOMUNIKACJI, SMALLTALK, PROWADZENIE DYSKUSJI I SPORÓW, KOMUNIKACJA NONWERBALNA
3. ŻYCIE ZAWODOWE, ZDOBYWANIE WYKSZTAŁCENIA
4. ŻYCIE WŚRÓD INNYCH
5. WIEDZA I NAUKA / NAUKA DZIECI
6. W ŚWIECIE KULTURY
S1 Semestr 4 (od semestru 4 – zrównanie poziomu z grupami zaawansowanymi)
1. CZŁOWIEK I JEGO ŚRODOWISKO
2. TECHNIKA
3. NAUKA I PSYCHOLOGIA
4. PRAWO I BEZPRAWIE
5. PIENIĄDZE
6. ORGANIZACJA CZASU
7. Tests - Goethe-Zertifikat B2
S1 Semestr 5
1. FILM, TEATR, PRASA

2. SZCZĘŚCIE I MIŁOŚĆ
3. SZTUKA
4. PRACA I KARIERA
5. PSYCHOLOGIA
6. PRZESTĘPCZOŚĆ
S1 Semestr 6
1. SAVOIR VIVRE
2. ZDROWIE
3. GOSPODARKA
4. FINANSE
5. GLOBALIZACJA
6. NAUKA
7. Tests - Goethe-Zertifikat C1

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/diskusja/gry dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_ 02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny, egzamin pisemny	ćw.
EK_ 03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_ 04	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny, egzamin pisemny	ćw.

EK_05	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_06	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny, egzamin pisemny	ćw.
EK_07	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny, egzamin pisemny	ćw.
EK_08	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny, egzamin pisemny	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Po semestrze 1, 3 i 5 zaliczenie z oceną na podstawie kolokwiów, po semestrze 2, 4 i 6 egzamin pisemny i ustny. Zdobycie min. 60% z przewidzianych prac zaliczeniowych uprawnia do otrzymania pozytywnej oceny z przedmiotu. Skala ocen: 96% - 100% bdb, 90% - 95% +db, 80% - 89% db, 70% - 79% +dst, 60% - 69% dst

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	660
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	ok. 22
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	843
SUMA GODZIN	1525
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	61

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Finster, Andrea et al. (2015): Panorama. Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Cornelsen (poziomy A1, A2, B1)
Dallapiazza, Rosa-Maria (2011): Ziel. Ismaning: Hueber. (poziomy B2, C1)
Koithan, Ute et al. (2007): Aspekte. Berlin/München/Wien/Zürich[u.a]: Langenscheidt. (poziomy B2, C1)
Perlmann-Balme, Michaela et al. (2008): em neu Hauptkurs. Ismaning: Hueber.
Perlmann-Balme, Michaela et al. (2008): em neu Abschlusskurs. Ismaning: Hueber.
Perlmann-Balme, Michaela et al. (2012): Sicher! Ismaning: Hueber. (poziomy B2, C1)

Literatura uzupełniająca:

Buscha, Annerose / Kirsten, Friedrich (2000): *Deutsches Übungsbuch*. Ismaning: Hueber (lub późniejsze wydania).

Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2000): *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Ismaning: Hueber.

Fandrych, Christian / Tallowitz, Ulrike (2008): *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*. Buch mit Lösungen. Stuttgart: Klett.

Ferenbach, Magda / Ingrid, Schüßler (2001): *Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache*. Stuttgart: Klett Verlag. (lub późniejsze wydania).

Földeak, Hans (2001): *Sag's besser!* Ismaning: Verlag für Deutsch.

Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik A1, A2 und B1. (2012) Stuttgart: Klett.

Hall, Karin / Scheiner, Barbara (2001): *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. Ismaning: Hueber.

Knirsch, Monja (2010): *Deutsch üben. Hören & Sprechen A1*. Ismaning: Hueber.

Knirsch, Monja (2010): *Deutsch üben. Lesen & Schreiben A1*. Ismaning: Hueber.

Swerlowa, Olga (2006): *Grammatik & Konversation 1. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht*. Berlin: Langenscheidt.

Techmer, Marion (2007): *Taschentrainer Deutsch üben Wortschatz Grundstufe A 1 bis B1*. Ismaning: Hueber.

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej