**dr Woś Magdalena**

**0000-0001-5472-0511**

**e-mail:** **mmierzwa@ur.edu.pl**

**BIOGRAM**

**UZYSKANE TYTUŁY I STOPNIE NAUKOWE**

**Tytuł magistra:** Uniwersytet Rzeszowski, filologia rosyjska – 2006; filologia angielska – 2008

**Stopień doktora nauk humanistycznych:** 2013

**NAUKA**

**ZAKRES BADAŃ NAUKOWYCH:**

wykorzystanie materiałów autentycznych w nauczaniu i uczeniu się języków obcych

**PROJEKTY NAUKOWE:**

1. Rola i miejsce języka polskiego w uczeniu się i nauczaniu języków obcych w szkołach polskich – nr projektu DWF-41-6/MK/2011/26

2. Czynniki wpływające na skuteczność akwizycji języków obcych -nr projektu DWF-41-6/MK/2013/44

3. Czynniki wpływające na skuteczność akwizycji języków obcych – nr projektu DWF-41-6/MK/2014/27

4. Edutainment – atrakcyjna forma edukacji w zakresie języków obcych – nr projektu: DWF-41-6/MK/2015/28

5. Nauczanie języków obcych na studiach neofilologicznych – nr projektu: DWF-41-6/MK/2016/41

**CZŁONKOSTWO W STOWARZYSZENIACH NAUKOWYCH:**

Polskie Towarzystwo Neofilologiczne (PTN) – od 2010

Polskie Towarzystwo Rusycystyczne (PTR) – od 2016

Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce IATEFL Poland – od 2016

**PUBLIKACJE**

**MONOGRAFIE:**

*Język ojczysty w procesie akwizycji języków obcych. Teoria i praktyka*, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2016, ISBN: 978-83-7996-320-1, 256 ss.

**ROZDZIAŁY W MONOGRAFIACH:**

1. *Youtube in Foreign Language Acquisition – Possibilities and Pitfalls* [в:] Э. Дзвежиньска (ред.), *Новый взгляд на теорию и практику обучения русскому языку как иностранному*, Volumina.pl, Szczecin 2014, c. 79–90.

2. *Refleksje o języku ojczystym uczących się w procesie kształtowania kompetencji socjokulturowej* [w:] E. Dźwierzyńska (red.), *Вопросы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков*, Wyd. UR, Rzeszów 2016, s. 93–101, ISBN 978-83-7996-336-2.

3. *Film animowany na zajęciach Praktycznej Nauki Języka Rosyjskiego na studiach filologicznych* [w:] J. Nyćkowiak, J. Leśny (red.), *Badania i Rozwój Młodych Naukowców w Polsce. Nauki humanistyczne i społeczne*, Część VII, Poznań 2017, s. 104–109, ISBN 978-83-65677-19-8.

4. *Edutainment w procesie opanowania języków obcych przez dzieci przedszkolne w środowisku domowym* [w:] J. Rokita-Jaśkow, W. Król-Gierat (red.), *Wczesny start językowy. Wybrane zagadnienia*, s. 106–122, Kraków 2017, ISBN 978-83-8084-077-5.

**ARTYKUŁY NAUKOWE:**

1. *Детерминанты успеха и неудачи в обучении иностранному языку в свете теории глоттодидактической литературы*, "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego". Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 2. Zeszyt 43/2007, c. 52–63.
2. *Письменная речь как продуктивный вид речевой деятельности в обучении русскому языку как иностранному* [w:] A. Paliński, G. Ziętala, (ред.), *Современные проблемы глоттодидактики*, Rzeszów 2009, Wyd. UR, c. 296–301.
3. *Rola piosenki w kształtowaniu kompetencji językowo-komunikacyjnej na zajęciach z PNJR na studiach filologicznych* [w:] J. Mąkosza-Bogdan (red.), Zeszyty naukowe. Neofilologia. Teoria. Praktyka. Традиция и перспективы диалога языков и культур. Теория. Практика. Tradycja i perspektywy dialogu języków i kultur, Warszawa 2009, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, str. 175–184.
4. *Русская песня и её роль в формировании продуктивных видов речевой деятельности* [w:] L. Szypielewicz, (red.), *Обучение русскому языку студентов филологических и нефилологических факультетов вузов. Nauczanie języka rosyjskiego studentów na kierunkach filologicznych i niefilologicznych*, Warszawa–Lublin 2009, Zakład Graficzny Uniwersytetu Warszawskiego, str. 281–286.
5. *Использование нового учебного пособия «Знакомимся с Россией» с целью формирования коммуникативной и социокультурной компетенций студентов-русистов*, (соавтор) [w:] М.Л. Ремнёва, А.А. Поликарпов (составители), *Русский язык: исторические судьбы и современность. Международный конгресс исследователей русского языка (Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет, 20–23 марта 2010 года)*, Издательство Московского университета, Москва 2010, стр. 603–604.
6. *Kilka uwag o nauczaniu obcokrajowców poprawności ortograficznej w języku polskim na przykładzie wyrazów z ż i rz*, (współautor) [w:] *Польща та поляки в дослiдженнях молодих вчених. Збiрник праць Третьоï мiжнародноï мiжвузiвськоï науково-практичноï конференцiï молодих вчених*, Марiуполi 2008, стр. 64–70.
7. *Метод проектов на занятиях по практическому курсу русского языка как образовательная технология XXI века*, „Мова. Науково-теоретичный часопис з мовознавства”, № 15, «Астропринт», Одеса 2010, стр. 242–245.
8. *Rola języka ojczystego w nauczaniu języka rosyjskiego i angielskiego na studiach filologicznych* [w:] J. Knieja, T. Zygmunt, Ł. Brzana (red.), *Literaturoznawstwo, językoznawstwo i kulturoznawstwo jako płaszczyzny przekazu we współczesnej glottodydaktyce*, Lublin 2010, Wydawnictwo „Werset”, s. 400–408.
9. *Проблема межъязыковой интерференции в преподавании русского языка в польской аудитории*[в:] Э. Архангельская, Л. Игнатьева, О. Розова (ред.), *Русистика и современность*, Рига 2011, Изд-во БМА, с. 304–306.
10. *The role of motivation in SLA*, "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego". Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 3. Zeszyt nr 68/2011, s. 98–105.
11. *Obecność języka ojczystego uczących się w kształtowaniu kompetencji socjokulturowej w zakresie języka docelowego*, "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego". Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 3. Zeszyt nr 68/2011, s. 106–112.
12. *Język ojczysty w procesie akwizycji leksyki obcojęzycznej – historia i współczesność* [w:] J. Lizak (red.), *Filologiczne konteksty współczesności. Język i dydaktyka*, Wyd. UR, Rzeszów 2011, s. 71–80.
13. *Польский язык в обучении РКИ – враг или друг учащегося?* [в:] Л.А. Кудрявцева (ред.), *Русский язык в поликультурном мире. VI Международная* *научно-практическая* *конференция (8 – 11 июня 2012 г., г. Ялта): Сб. науч. тр.,*, Киев 2012, «Освита Украины», стр. 118–122.
14. *Native speakers w nauczaniu języków obcych – za czy przeciw?*, "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego". Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 5. Zeszyt nr 80/2013, s. 169–176.
15. *Monolingual vs. Bilingual – Dictionaries in Foreign Language Teaching and Learning*, "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego". Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 6. Zeszyt nr 83/2014, s. 168–172.
16. *Online Advertising Commercials in Business English Classes: Exploring the Opportunities*, "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego". Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 7. Zeszyt 88/2015,, s. 127–136.
17. *Использование интернет-ресурсов в обучении бизнес-русскому на занятиях по Практикуму русской речи на примере темы Реклама* (współautor) [w:] *Humanities. Rivista di Storia, Geografia, Antropologia, Sociologia, Anno IV – Numero 7* – Gennaio 2015, Università degli Studi di Messina, Messina 2015, pp. 165, ISSN 2240-7715, s. 119–123.
18. *Мотивационное обеспечение занятий по практикуму русской речи со студентами первого курса, начинающими учебу «с нуля»*, 2015 [в:] Л. А. Вербицкая, К. А. Рогова, Т. И. Попова и др. (ред.), *Русский язык и литература в пространстве мировой культуры: Материалы XIII Конгресса МАПРЯЛ (г. Гранада, Испания, 13–20 сентября 2015 года) – В 15 т. – Т. 10. НАПРАВЛЕНИЕ 9 Методика преподавания русского языка как иностранного, родного и неродного* – СПб. 2015: МАПРЯЛ, с. 225–229.
19. *Роль современной российской песни в формировании лингво-коммуникативной компетенции студентов изучающих русский язык как иностранный (тема Человек – дружба, любовь)*, "Studia Rossica Posnaniensia", Tom XL, cz. II, s. 201–207.
20. *Обучение польских студентов-русистов английскому деловому письму с использованием интернет-ресурсов*, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 9. Zeszyt 96/2017, s. 155–159.

**RECENZJE:**

*The do’s and don’ts of teaching English at the college/university level (papers from the third Chełm symposium held in April 2003) by Grzegorz A. Kleparski (ed.), NKJO–CHEŁM PUBLISHERS, 2003, pp. 93. ISBN 83-911683-5-2* [w:] E. Komorowska, A. Porchawka-Mulicka (ed.), *Świat Słowian w języku i kulturze IX, Językoznawstwo. Semantyka. Pragmatyka. Kognitywizm*, Szczecin 2008, Print Group, str. 190–194.

**INNE PUBLIKACJE:**

1. Знакомимся с Россией, (współautor), Wydawnictwo UR, Rzeszów 2009, 180 s.

2. Путешествуем по России, (współautor), Wydawnictwo UR, Rzeszów 2010, 168 s.

**CZYNNY UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH**

**- konferencje krajowe**

1. 26–27 września 2008 – XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Rusycystyka i Współczesność” w Rzeszowie.

2. 29 maja 2009 – V Międzynarodowa Naukowo-Metodyczna Konferencja „Tradycja i perspektywy dialogu języków i kultur. Teoria. Praktyka” w Warszawie.

3. 8–9 czerwca 2009 – Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Dydaktyczna z cyklu: „Współczesna rusycystyka w kształtowaniu wspólnej europejskiej przestrzeni kulturowo-informacyjnej: Nauczanie języka rosyjskiego na neofilologii i innych kierunkach” w Lublinie.

4. 14–18 września 2009 – XII Międzynarodowa Konferencja "Rusycystyka europejska a współczesność" w Poznaniu.

5. 22–24 kwietnia 2010 – XII Międzynarodowa Konferencja Młodych Naukowców „Świat Słowian w języku i kulturze” w Pobierowie.

6. 24–25 maja 2010 – Konferencja naukowa na temat: „Literaturoznawstwo, językoznawstwo i kulturoznawstwo jako płaszczyzny przekazu we współczesnej glottodydaktyce” w Chełmie.

7. 8 września 2010 – „Niezwykły uczeń – indywidualne potrzeby edukacyjne w nauce języków obcych” w Lublinie.

8. 24 września 2010 – Ogólnopolska Konferencja Doktorantów-Filologów: Filologiczne Konteksty Współczesności: Język, Literatura, Dydaktyka w Rzeszowie.

9. 3–4 marca 2011 – II Podkarpackie Forum Filologiczne „Peryferia literatury, kultury i języka” w Jarosławiu.

10. 23–24 października 2015 – „50-lecie Rusycystyki Rzeszowskiej” – konferencja międzynarodowa w Rzeszowie.

11. 28–30 kwietnia 2016 – konferencja międzynarodowa „Child Foreign Language Learning (CFLL). Between theory and practice” w Krakowie.

12. 12–13 maja 2017 r. – V Ogólnokrajowa Konferencja Naukowa „Młodzi Naukowcy w Polsce – Badania i Rozwój” w Lublinie.

**- konferencje zagraniczne**

1. 30 września – 04 października 2009 – XII Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Rusycystyka i Współczesność” w Odessie.

2. 20–23 marca 2010 – IV Międzynarodowy Kongres Badaczy Języka Rosyjskiego (Международный конгресс исследователей русского языка) «Русский язык: исторические судьбы и современность» w Moskwie.

3. 7–9 października 2010 – XIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Rusycystyka i Współczesność” w Rydze.

4. 15 listopada 2011 – Konferencja Międzynarodowa "Lingua, Letteratura e Cultura Russa in Sicilia" w Mesynie.

5. 8–11 czerwca 2012 – VI Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna (VI Международная научно-практическая конференция «Русский язык в поликультурном мире») w Jałcie.

6. 13–20 września 2015 – XIII Kongres MAPRYAL «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры» w Granadzie (Hiszpania).

**DYDAKTYKA**

**- prowadzenie zajęć dydaktycznych w ramach Erasmus/LLP:**

2009 – Nyíregyházi Főiskola Węgry

2010 – Nyíregyházi Főiskola Węgry

2010 – Baltijas Starptautiska Akademija – Baltic International Academy Łotwa

2012 – Uniwersytet Fatih Turcja

2016 – Baltijas Starptautiska Akademija – Baltic International Academy Łotwa

 **- wizyty studyjne**

"Budowa potencjału dydaktycznego Uniwersytetu Rzeszowskiego na poziomie europejskim". Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – 2011 – Universitá degli Studi Roma Tre

"UR – nowoczesność i przyszłość regionu". Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – 2011 – Universitá degli Studi di Messina

**PODNOSZENIE KWALIFIKACJI**

1. 9–10 marca 2009 – Udział w konferencji “Galicia English Teachings: Old Pitfalls, Changing Attitudes and New Vistas the Second Anglistentag” organizowanej przez Uniwersytet Rzeszowski i NKJO-Nisko w Rzeszowie.
2. 7 listopada 2009 – Uczestniczenie w praktycznych warsztatach metodyczno-psychologicznych „Kapelusze lektora III” organizowanych przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Jakości w Nauczaniu Języków Obcych PASE.
3. listopad 2009 – Udział w szkoleniu „Emisja głosu” (40 godz.) organizowanym przez Uniwersytet Rzeszowski w ramach unijnego projektu Rozwój Uniwersytetu Rzeszowskiego szansą dla regionu.
4. 14–18 czerwca 2010 – Udział w szkoleniu „Narzędzia i techniki informatyczne w procesie dydaktycznym” (20 godz.) organizowanym przez Uniwersytet Rzeszowski w ramach unijnego projektu Rozwój Uniwersytetu Rzeszowskiego szansą dla regionu.
5. wrzesień 2010 – Udział w szkoleniu „Umiejętności interpersonalne” w ramach projektu „Rozwój Uniwersytetu Rzeszowskiego szansą dla regionu”.
6. 12-13, 19-30 maja 2012 – Udział w szkoleniu „Aktywne metody pracy z grupą” w ramach projektu „Rozwój Uniwersytetu Rzeszowskiego szansą dla regionu”.
7. 7 grudnia 2015 – Udział w warsztatach metodycznych „Neurocoaching językowy jako forma oceniania kształtującego” organizowanych przez Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego IATEFL Poland.
8. 7 grudnia 2015 – Udział w warsztatach metodycznych „Empathetic and inclusive teaching – how to motivate the ELT students” organizowanych przez Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego IATEFL Poland.
9. Marzec 2016 – szkolenie z zakresu „Pierwszej pomocy przedmedycznej”, organizowane przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UR.
10. Marzec – maj 2016 – szkolenie z zakresu „Asystent osoby niepełnosprawnej”, organizowane przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UR.
11. Kwiecień 2016 – Udział w warsztatach metodycznych dla nauczycieli języków obcych pt.: „Nauczanie języków obcych dzieci. Pomiędzy teorią a praktyką” zorganizowanych przez Katedrę Dydaktyki Języka Angielskiego Uniwersytetu Pedagogicznego.
12. Listopad – grudzień 2018 - Udział w szkoleniu e-learningowym organizowanym przez Uniwersytet Rzeszowski
13. Październik – listopad 2019 – Udział w szkoleniu z zakresu Dydaktyki Szkoły Wyższej z TIK organizowanym przez Uniwersytet Rzeszowski
14. Październik 2020 – Udział w szkoleniu z obsługi platformy MS Teams (szkolenie z zakresu wykorzystania MS Teams w procesie kształcenia) w organizowanym przez UCKO
15. 2020-2021 - Udział w „Szkoleniu świadomościowym dotyczącym problemów osób z niepełnosprawnością dla pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego”, organizowanym w ramach Projektu „Przyjazny nURt” – rozwój dostępności UR, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.