**dr Magdalena Trinder**

**Numer Orcid:** 0000-0002-8510-4719

**e-mail:** mtrinder@ur.edu.pl

**BIOGRAM**

**UZYSKANE TYTUŁY I STOPNIE NAUKOWE**

**Tytuł magistra:** Akademia Polonijna, 2008

**Stopień doktora nauk humanistycznych:** Uniwersytet Rzeszowski, 2016

**NAUKA**

**ZAKRES BADAŃ NAUKOWYCH:** Glottodydaktyka, Akwizycja języka oraz różnice indywidualne uczniów.

**INNE FORMY DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ:**

Opiekun Koła Naukowego Anglistów UR (od 2017)

Organizacja konferencji studencko-doktoranckich w Instytucie Neofilologii UR w latach 2015-2021

Udział w projekcie prowadzenia badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich na Wydziale Filologicznym UR (2014-2018)

**PUBLIKACJE**

**MONOGRAFIE:**

Trinder, M. 2017 *The Influence of Level of Extroversion, Locus of Control and Gender on Listening and Reading Proficiency in Second Language Acquisition,* Peter Lang

**PRACE REDAGOWANE:**

Uberman, A., Dick-Bursztyn, M., Trinder, M., (eds.) *Galicia Studies: The Teachers’ Voices – special edition*,

Wydawnictwo UR, Rzeszów, 2021

Uberman, A., Trinder, M., (eds.) *Text-Sentence-Word Studies in English Linguistics Vol. VI*, Wydawnictwo UR,

Rzeszów, 2020

Uberman, A., Trinder, M., (eds.) *Text-Sentence-Word Studies in English Linguistics Vol. III*, Wydawnictwo UR,

Rzeszów, 2019

Uberman, A., Trinder, M., Austin, P. (eds.) *Galicia Studies in Linguistics, Literature and Culture: The Students’*

*Voices 6,* Wydawnictwo UR, Rzeszów, 2017

**ROZDZIAŁY W MONOGRAFIACH:**

Trinder, M., Pietluch, A. 2020 ‘The Correlation between Sense of Self-Efficacy in Speaking and Sense of Enjoyment .’ Text-Sentence-Word Studies in English Linguistics Vol. VI, Rzeszów

Trinder, M., Pietluch, A. 2019 ‘Aspects of Motivation and their Relation to Writing Performance.’ Text-Sentence-Word Studies in English Linguistics Vol. III, Rzeszów

Trinder, M. 2017 ‘Selected Trends in Contemporary SLA Reasearch.’ *Language in the New Millenium: Applied-linguistic and Cognitive-linguistic Considerations,* Frankfurt nad Menem

Trinder, M., 2014 ‘Aspects of Audience Response Systems as a research tool and classroom aid.’ *PODKARPACKIE FORUM FILOLOGICZNE*, Jarosław

Trinder, M., 2014 ’Overcoming Learner External Differences: A Case Study.’ *The Subcarpathian Studies in Language, Literature and Culture. Volume 1: Linguistics and Methodology*, Rzeszów

**ARTYKUŁY NAUKOWE:**

Gałązka, A., Trinder, M. 2018 ‘Creating a Positive Environment through Drama in the EFL Classroom.’ *The New Educational Review 54 (4*), Toruń

Gałązka, A., Trinder, M. 2016 ‘Locus of Control and Receptive Skills in Second Language Acquisition.’ *The New Educational Review 46 (4*), Toruń

Trinder, M., 2014 ‘The Relationship between Learning Styles and Achievement in Receptive Skills.’ *Studia Anglica Resoviensia 11*, Rzeszów

**INNE PUBLIKACJE:**

Trinder, M., 2014 ‘The Correlation between Personality and Gender in Second Language Acquisition.’ *The International Academic Forum Official Conference Proceedings ECLL 2014*

Trinder, M., 2014 ‘An Analysis of the Correlation between Gender and Learning Style in Second Language Acquisition: A Case Study.’ *The International Academic Forum Official Conference Proceedings ACLL 2014*

Trinder, M., 2013 ‘Making The Extrinsic Intrinsic: the Case for Motivation in the Language Acquisition Process.’ *The International Academic Forum Official Conference Proceedings ECLL 2013*

**CZYNNY UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH**

* **7th European Conference on Language Learning** *In search of an Identity of a Language Learner,* The International Academic Forum Londyn, 19-21.07.2019
* **30th International Conference on Foreign / Second Language** **Acquisition**: **The impact of learning environment on second language acquisition and foreign language learning** *The identity of a writer: the correlation between self-efficacy, goal orientation and level of achievement in writing,* Szczyrk, 17-19.05.18r.
* **29th International Conference on Foreign / Second Language** **Acquisition**: **The impact of learning environment on second language acquisition and foreign language learning** *Creating ‘positive emotional environment’ through drama in the ELT classroom,* Szczyrk, 18-20.05.17

## UR Conference [Revolution, Evolution and Endurance in the English Language and Anglophone Literature and Culture](http://www.ur.edu.pl/nauka/konferencje/2015/19520,instytut-filologii-angielskiej-serdecznie-zaprasza-na-konferencje-naukowa-pt-revolution-evolution-and-endurance-in-the-english-language-and-anglophone-literature-and-culture.html) *Technology and student engagement: a pilot study*,Rzeszów, 12-13.11.2015

* **The Third European Conference on technology in the Classroom** *The impact of Self-Paced Polling System on Receptive Skills in the EFL Classroom,* The International Academic Forum, Brighton (UK), 1-5.07.2015
* **SJO Uniwersytetu Ekonomicznego w** **Krakowie** Przyszłość w nauczaniu języków obcych na uczelniach wyższych*Enhancing the result in the language classroom with the use of Interactive Live Polling,* Kraków, 27.06.2015
* **27th International Conference on Foreign / Second Language** **Acquisition** **Positive psychology in second / foreign acquisition / learning** *Isolating the influence of gender on receptive skills in Second Language Acquisition: a quantitative study,* Szczyrk, 21-23.05.15
* **Polskie Towarzystwo Lingwistyki Stosowanej** Lingwistyka stosowana i jej horyzonty poznawcze *Korelacja między czynnikami płci i osobowości w procesie akwizycji języka drugiego/obcego, i ich wpływ na umiejętności receptywne***,** Kraków, 17-18. 04. 2015
* **The Second European Conference on Language Learning** *The correlation between personality and gender in Second Language Acquisition*, The International Academic Forum (iafor) Brighton (UK), 9-13.07.2014
* **III Forum Akademickich Ośrodków Nauczania Języków Obcych Szkół Wyższych Województwa Podkarpackiego** *Aspects of Audience Response Systems as a research tool and classroom aid***,**(Studium Politechniki Rzeszowskiej oraz Centrum Nauki Języków Obcych UR), Rzeszów, 09.05.2014
* **The Fourth Asian Conference on Language Learning** *An analysis of the correlation between gender*

*and learning style in Second Language Acquisition: a case study*, The International Academic Forum (iafor) Osaka (Japan), 17-20.04.2014

* **III Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu PODKARPACKIE FORUM FILOLOGICZNE**    
  *Improving language teaching through the use of Student Response Systems: a case study***,** PWSZ Jarosław, 03.04.2014
* **The First European Conference on Language Learning** *Making the extrinsic intrinsic: the case for motivation in the language acquisition process,* The International Academic Forum (iafor) Brighton (UK), 18-21.07.2013
* **UR Conference: The 3rd Rzeszow Anglistentag** *Overcoming learner external differences: a case study*, Rzeszów, 22-23.04.2013

**DYDAKTYKA**

**NAUCZANE PRZEDMIOTY:**

Akwizycja języka obcego, Metodyka nauczania, Dydaktyka, Praktyczna Nauka Języka Angielskiego, Seminarium

**PEŁNIONE FUNKCJE I PRACE ORGANIZACYJNE**

Zastępca Dyrektora Instytutu Neofilologii ds. dydaktycznych

Członek Rady programowej na kierunku filologia angielska.

Koordynator ds. komercjalizacji z ramienia Instytutu Neofilologii