**dr Joanna Smoła**

**Numer Orcid: 0000-0002-6027-2644**

**e-mail:** jsmola@ur.edu.pl

**BIOGRAM**

**UZYSKANE TYTUŁY I STOPNIE NAUKOWE**

**Tytuł magistra:** Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Rzeszowie, 2000 – filologia rosyjska

**Stopień doktora nauk humanistycznych:** Uniwersytet Rzeszowski, 2009

**NAUKA**

**ZAKRES BADAŃ NAUKOWYCH:** językowy obraz polskiej i rosyjskiej kulturyłowieckiej, metodyka nauczania języków obcych, semantyka

**PROJEKTY NAUKOWE:**

**STYPENDIA ZAGRANICZNE I POBYTY NAUKOWO-BADAWCZE:**

**INNE FORMY DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ:**

**CZŁONKOSTWO W STOWARZYSZENIACH NAUKOWYCH:**

**PUBLIKACJE**

**MONOGRAFIE:**

**PRACE REDAGOWANE:**

1. „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego". Seria Filologiczna, Glottodydaktyka 9. Zeszyt nr 96/2017

2. "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego". Seria Filologiczna, Glottodydaktyka 10. Zeszyt nr 99/2018

3. "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego". Seria Filologiczna, Glottodydaktyka 11. Zeszyt nr 104/2019

4. "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego". Seria Filologiczna, Glottodydaktyka 12. Zeszyt nr 105/2020

**ROZDZIAŁY W MONOGRAFIACH:**

1. J. Smoła, *Формирование коммуникативной компетенции студентов-русистов* [w:] E. Dźwierzyńska (red.) Обучение РКИ – проблемы, тенденции, перспективы развития, Rzeszów 2011, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, s. 68–86.
2. J. Smoła, *Об экспериментальной работе над развитием умения писать креативно* [в:] Э. Дзвежиньска, Г. Зенталя (ред.), Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015, с. 151–163.
3. J. Smoła, *Волк в польском и русском охотничьем языке* [w:] Z. Czapiga, A. Stasienko (red.), Русский язык в интеркультурном пространстве, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016, s. 93–109.
4. J. Smoła, *Zając w polskiej i rosyjskiej terminologii łowieckiej* [w:] red. B. Borkowska-Kępska, G. Gwóźdź, LSP Perspectives 2, Języki specjalistyczne – nowe perspektywy 2, Dąbrowa Górnicza 2017, s. 117–127.
5. J. Smoła, *Nazwy związane z budową morfologiczną, urożeniem oraz czynnościami wykonywanymi przez łosia w polskiej i rosyjskiej terminologii łowieckiej* [w:] red. G. Mańkowska, M. Kuratczyk, D. Muszyńska-Wolny, J. Wasiluk, Język rosyjski XXI wieku. Źródła i perspektywy, Warszawa 2017, s. 129–140.
6. J. Smoła, *Relacje semantyczne w polskim i rosyjskim języku łowieckim na przykładzie zająca* [w:] Literatura i kultura w życiu człowieka – wybrane motywy, pod red. E. Chodźko, P. Szymczyk, Wydawnictwo Naukowe TYGIEL sp. z o.o., Lublin 2018, ISBN 978-83-65932-52-5, s. 152–160.
7. J. Smoła, *Polskie tradycje łowieckie a Kościół – badania leksykologiczne* [w:] red. E. Chodźko, M. Maciąg, Tradycja a współczesność – badania naukowe, Wydawnictwo Naukowe TYGIEL sp. z o.o., Lublin 2018, ISBN 978-83-65932-54-9, s. 40–56.
8. B. Malczewska, J. Smoła, *La lepre nella terminologia venatoria Polacca, Russa e Italiana* [w:] red. PhDr. Elena Nikolajová Kupferschmidtová, PhD. Dr. Patrizia Prando Šušová, PhD., Non-Conference Peer-Reviewed Collection of Papers, Comenius University in Bratislava, Bratislava 2018, ISBN 978-80-223-4611-5, s. 8–36 (współautor B. Malczewska).
9. J. Smoła, *Кабан в польском и русском охотничьем языке* [w:] red. A. Biedrzyńska, M. Zięba-Plebankiewicz, G. Ziętala, Język i jego wyzwania: język w kulturze, kultura w języku. Tom I. Językoznawstwo, Nowy Sącz 2018, Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu. s. 152–160.
10. J. Smoła, *Z badań nad leksemami określającymi behawiorystykę zwierzyny w polskim i rosyjskim języku łowieckim na przykładzie łosia* [w:] red. M. Grygiel, M. Rzepecka, Komunikacja specjalistyczna w edukacji, translatoryce i językoznawstwie. Tom 3, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2019, s. 57–68.
11. J. Smoła, *Językowy obraz psa w polskiej i rosyjskiej kulturze łowieckiej* [w:] red. E. Borkowska, A. Borkowski, E. Kozak, M. Długołęcka–Pietrzak, B. Stelingowska, Pies w literaturze, kulturze, języku i mediach, Wydawnictwo Naukowe IKRiBL, Siedlce 2019, s. 207–225.
12. J. Smoła, *Proverbs with animalistic element in Polish and Russian hunting language (on hare and wolf examples)* [w:] red. U. Kolberová, S. Mizerová, Parémie národu slovanských IX, Ostravská Uniwerzita, Ostrava 2019, s. 99–109.
13. J. Smoła, *Językowy obraz kultury łowieckiej w Polsce i Rosji – na podstawie badań leksykologicznych dotyczących wybranych gatunków zwierząt łownych* [w:] red. D.J. Gwiazdowicz, A. Matulewska, Kulturowa wartość lasu, Gołuchów 2019, Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie, s. 335–350, ISBN 978-83-62335-59-6.
14. J. Smoła, *Relacje semantyczne w polskim i rosyjskim języku łowieckim na przykładzie wilka* [w:] red. B. Malczewska, J. Woźniakiewicz, Języki specjalistyczne w ujęciu diachronicznym i synchronicznym, Kraków 2020, Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, s. 206–215, ISBN 978-83-8084-530-5.
15. J. Smoła, B. Malczewska, *Określenia zająca w polskiej i rosyjskiej terminologii łowieckiej* [w:] red. A. Kotkiewicz, B. Ostrowski, M. Knurowska, M. Mazuś, Tradycja i nowoczesność. Z zagadnień języka i literatury Słowian Wschodnich 2, Kraków 2020, Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, s. 133–147, ISBN 978-83-8084-529-9.

**ARTYKUŁY NAUKOWE:**

1. J. Smoła, *К вопросу активизации учащихся на уроках русского языка* [w:] A. Paliński (red.) Русистика и современность. Глоттодидактика 2, Rzeszów 2001, s. 149–156.
2. J. Smoła, *Анализ методических ошибок, совершаемых студентами во время пробных уроков в средней школе* [в:] Русский язык как иностранный: Теория. Исследования. Практика. Материалы IV Международной научно-практической конференции «Русистика и современность», Санкт-Петербург 2002, с.132–136.
3. J. Smoła, *The roles and types of motivation in teaching-learning proces* (współaut.), Studia Anglica Resoviensia, Rzeszów (złożony do druku).
4. J. Smoła, *Проблема введения новой лексики студентами-русистами во время пробных уроков в средней школе* [в:] Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка. Материалы X Международной научно-методической конференции в Варшаве, РЦНиК в Варшаве, Варшава 2003, с. 241–245.
5. J. Smoła, *Теоретические основы оценки методической стороны* урока [в:] Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка. Материалы XI Международной научно-методической конференции в Варшаве, РЦНиК в Варшаве, Варшава 2004, с.319–324.
6. J. Smoła, *Propozycje pracy z tekstem literackim w szkole średniej – analiza prac studentów* [w:] "Język a rzeczywistość. Rusycystyczne studia konfrontatywne", Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2005, s.353–357.
7. J. Smoła, *К вопросу о формировании грамматических навыков* [w:] A. Paliński, G. Ziętala (red.), Русистика и современность. Глоттодидактика 4, Rzeszów 2006, s. 148–154ю
8. J. Smoła, *Zagadnienie błędu metodycznego nauczycieli języków obcych w świetle literatury dydaktycznej* "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego". Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 1. Zeszyt 39/2006, s. 60–65.
9. J. Smoła, *Проблематика методической ошибки в подборе и способе применения упражнений, формирующих умение говорить по-русски на начальном этапе обучения*, "Rossica Olomucensia", XLIV, 2006, с. 703–707.
10. J. Smoła, *Nieprawidłowe zastosowanie ćwiczeń przedkomunikacyjnych i komunikacyjnych w procesie kształtowania ustnej kompetencji komunikacyjnej uczniów rozpoczynających naukę z tzw. poziomu "zerowego",* "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego" Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 2. Zeszyt 43/2007, s. 77–85.
11. J. Smoła, *Spotkania ze sztuką – podręcznik do nauki języka rosyjskiego*, „Języki Obce w Szkole” nr 3/2008, s. 196–197.
12. J. Smoła, *Nowe tendencje w doskonaleniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli,* „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 3. Zeszyt nr 68/2011, s. 130–137.
13. J. Smoła, *О формировании умения говорить на иностранном языке* [в:] Г.М. Васильева, И.П. Лысакова, Т.Ю. Уша (ред.), Русистика и современность. Том 2. Методика преподавания русского языка как иностранного и обучение русскому языку как неродному в поликультурной среде, Санкт-Петербург 2012, c. 65–70.
14. J. Smoła, *Praca kreatywna ze studentami w ramach zajęć z PNJR* [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 4. Zeszyt 76/2012, s. 127–130.
15. K. Buczek, J. Smoła, *Teoretyczne przesłanki kształtowania nawyków graficznych i ortograficznych języka rosyjskiego* [w:] Świat Słowian w języku i kulturze XIII. Wybrane zagadnienia z literatur i kultur słowiańskich, pod red. D. Dziadosz i A. Krzanowskiej, Szczecin 2012.
16. J. Smoła, *Nauczanie ortografii na zajęciach z PNJR na pierwszym roku – znak miękki rozdzielający w rzeczownikach* [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 5. Zeszyt nr 80/2013, s. 108–113 (współautor).
17. J. Smoła, *Лось в польском и русском охотничьем языке (названия по полу, возрасту, типу рогов)* [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 8. Zeszyt 92/2016, s. 57–66.
18. J. Smoła, *География туризма в Российской Федерации как один из предметов туристической специальности русской филологии – анализ программы*, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 9. Zeszyt 96/2017, ISSN 1643-0484; ISSN 1643-0506, s. 146–154.

**INNE PUBLIKACJE:**

1. J. Smoła, *Lwowskim szlakiem tradycji i kultury łowieckiej*, [w:] „Kultura łowiecka” Biuletyn Klubu Kolekcjonera i Kultury Łowieckiej, Nr 90/2018, s. 14–17.

2. J. Smoła, *Krótkie rozważania o języku łowieckim*, [w:] „Z kniei” Opolski Kwartalnik Łowiecki, Nr 3–4/2018, s. 72.

3. L. Iskrzycki, J. Smoła, *Szkody łowieckie „po nowemu”,* AgroPodkarpacie Nr 6 (86), 2019, s. 16–17.

4. Ks. J. Mucha, J. Smoła, *Relikwie św. Huberta w Polsce*, Łowiec Polski, grudzień 2019 (2083), s. 82–83.

5. J. Smoła, *O dawnej stójce legawca i polowaniu z nim*, Łowiec Tarnowski Nr 4/2019 (35), s. 20.

6. J. Smoła, *O zachowaniu psa – wakacyjnie*, Łowiec Tarnowski Nr 2/2020 (37), s. 41.

7. J. Smoła, *Wigilie – czy takie jeszcze powrócą? O Wigilii w Kole Łowieckim i Klubie Kolekcjonera*, Łowiec Tarnowski Nr 4/2020 (39), s. 6–7.

8. J. Smoła, *Oddział rzeszowski klubu doceniony*, Kultura Łowiecka Nr 95/2020, s. 13–14.

9. J. Smoła, *Kynologia łowiecka jako część kultury łowieckiej. O konkursach i wystawach zorganizowanych przez oddział rzeszowski KKiKŁ PZŁ*, Kultura Łowiecka Nr 96-97-98/2020, s. 10–12.

10. J. Smoła, *Spod pióra klubowicza*, Kultura Łowiecka Nr 96-97-98/2020, s. 67–68.

**CZYNNY UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH**

1. 2002 – IV Międzynarodowa naukowa konferencja «Русистика и современность», Sankt- Petersburg, Rosja.
2. 2003 – X Międzynarodowa naukowa metodyczna konferencja, RONiK, Warszawa.
3. 2004 – XI Międzynarodowa naukowa metodyczna konferencja, RONiK, Warszawa.
4. 2005 – Międzynarodowa naukowa konferencja „Język a rzeczywistość. Rusycystyczne studia konfrontatywne”, Uniwersytet Śląski, Katowice.
5. 2005 – XVIII Оломуцкие дни русистов под эгидой МАПРЯЛ и ЧАР, Ołomuniec.
6. 2006 – Międzynarodowa naukowa konferencja „Русистика и современность”, Rzeszów−Czudec.
7. 2008 – Międzynarodowa naukowa konferencja „Русистика и современность”, Rzeszów.
8. 2012 – Międzynarodowa naukowa konferencja „Русистика и современность”, Sankt-Petersburg.
9. 2015 – Międzynarodowa konferencja naukowa „50 lat Rusycystyki Rzeszowskiej”, Rzeszów.
10. 2016 – Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Język rosyjski XXI wieku – źródła i perspektywy”, Warszawa.
11. 2016 – Konferencja naukowa „Języki specjalistyczne – praktyka i teoria”, Rzeszów.
12. 2016 – Konferencja Naukowa „Języki specjalistyczne – nauczanie, badanie i tłumaczenie”, Dąbrowa Górnicza
13. 2017 – Konferencja naukowa „Jeszcze Polska nie zginęła – wieś”, Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu, 13 maja 2017 r.
14. 2018 – X Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa TYGIEL 2018, „Interdyscyplinarność kluczem do rozwoju”, Lublin, 17–18 III 2018r.
15. 2018 – II Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja „Język i jego wyzwania. Język w kulturze, kultura w języku”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, Nowy Sącz, 29–30 V 2018r.
16. 2018 – Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „ … jak pies … „. O psie w literaturze, kulturze i języku, Instytut Kultury Regionalnej i Badań Literackich, Siedlce, 6–7 VI 2018r.
17. 2018 – Konferencja międzynarodowa „Paremie narodów słowiańskich IX – Paremie słowiańskie XXI wieku”, Katedra Slawistyki Wydziału Filozoficznego Uniwersytetu Ostrawskiego, Ostrawa, 11–12 IX 2018r.
18. 2018 – Międzynarodowa konferencja naukowa „Języki specjalistyczne – praktyka i teoria III”, Centrum Języków Obcych i Zakład Języków Specjalistycznych Instytutu Filologii Angielskiej, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów, 14 IX 2018r.
19. 2018 – I Międzynarodowy Kongres Kynologii Łowieckiej PZŁ, 22 IX 2018r., Jasionka.
20. 2018 – Międzynarodowa konferencja naukowa „Języki specjalistyczne w ujęciu diachronicznym i synchronicznym”, Kraków, 22 XI 2018 r.
21. 2019 – III Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Tradycja i nowoczesność. Język i literatura Słowian Wschodnich”, Kraków 26–27 IV 2019 r.
22. 2019 – I Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Język i literatura rosyjska w przestrzeni interkulturowej”, Rzeszów 16–17 V 2019 r.
23. 2019 – Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Kulturowa wartość lasu”, Gołuchów 22–25 V 2019 r.
24. 2019 – Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Języki specjalistyczne – praktyka i teoria IV”, Rzeszów 13 IX 2019 r.
25. 2020 – Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Języki specjalistyczne w ujęciu diachronicznym i synchronicznym” Kraków, 9 I 2020 r.
26. 2020 –XXIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa «Русистика и современность» Rzeszów, 15–17 X 2020 r.

**DYDAKTYKA**

**NAUCZANE PRZEDMIOTY:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego, metodyka nauczania języka rosyjskiego, seminarium licencjackie

**WYJAZDY ZAGRANICZNE:**

**- Erasmus**

2004 – prowadzenie zajęć na The University of Tromso, Tromso, Norwegia

2005 – prowadzenie zajęć w College of Nyiregyhaza, Węgry

**- wizyta studyjna**

 Wizyta studyjna w UR - "Nowoczesność i przyszłość regionu". ze środków UE w ramach EFS - Harvard University, Department of Slavic Languages and Literatures, USA, Boston 12-21.02.2014.

10-23 lutego 2014r. – Harvard University, Cambridge/Boston USA

- **staż naukowy**

2006 – Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków

**PODNOSZENIE KWALIFIKACJI**

1. Szkolenie „Umiejętności interpersonalne” w ramach projektu „Rozwój Uniwersytetu Rzeszowskiego szansą dla regionu”, wrzesień 2010 .
2. Szkolenie „Aktywne metody pracy z grupą” w ramach projektu „Rozwój Uniwersytetu Rzeszowskiego szansą dla regionu”, 12-13, 19-30 maja 2012.
3. Szkolenie „Edukacyjne zastosowanie bloga w pracy nauczyciela na przykładzie platformy WordPress” w ramach projektu Rozwój Uniwersytetu Rzeszowskiego szansą dla regionu, maj-czerwiec 2013.
4. Szkolenie z zakresu „Pierwszej pomocy przedmedycznej”, organizowane przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UR, marzec 2016.
5. Szkolenie z zakresu „Asystent osoby niepełnosprawnej”, organizowane przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UR, marzec – maj 2016.
6. Szkolenie „E-learning”, organizowane przez Uniwersyteckie Centrum Kształcenia na Odległość (UR) (15.05. i 12.06 2017).
7. Szkolenie „Jednolity System Antyplagiatowy”, Rzeszów, 15.01.2019.
8. Warsztaty kynologiczne IX 2017r. Żołynia, organizowane przez PZŁ Rzeszów.
9. Kurs wabienia drapieżników, X 2017r. , Czudec.
10. Szkolenie kynologiczne – behawiorystyka, bonitacja oraz konkursy pracy alpejskich gończych krótkonożnych i posokowców, IX 2018r., Brzeziny.
11. Warsztaty dla wyżłów i psów myśliwskich małych ras, 27 VII 2019 r., Wola Zgłobieńska
12. Warsztaty dla posokowców i tropowców, 8 IX 2019 r., Wola Zgłobieńska

**PEŁNIONE FUNKCJE I PRACE ORGANIZACYJNE**

- członek Rady Wydziału Filologicznego;

- koordynator ds. Modułu Turystycznego;

- członek Kierunkowej Komisji Rekrutacyjnej (kilkakrotnie);

- sekretarz redakcji "Zeszytów Naukowych UR". Seria Filologiczna. Glottodydaktyka;

- opiekun roku (kilkakrotnie);

- układanie harmonogramów;

- opracowanie zaleceń edytorskich dotyczących publikowania artykułów w „Zeszytach Naukowych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka”;

- opieka nad studentami wyjeżdżającymi i przyjeżdżającymi do/z Rosji, prowadzenie zajęć (kilkakrotnie);