**dr hab. Krystyna Mihułka, prof. UR**

**Numer Orcid: 0000-0002-8665-4296**

**e-mail:** **kmihulka@ur.edu.pl**

**BIOGRAM**

**UZYSKANE TYTUŁY I STOPNIE NAUKOWE**

**Tytuł magistra:** UMCS, Lublin, 2002

**Stopień doktora nauk humanistycznych:** Uniwersytet Gdański, Gdańsk, 2007

**Stopień doktora habilitowanego nauk humanistycznych:** Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, 2015

**NAUKA**

**ZAKRES BADAŃ NAUKOWYCH:**

* glottodydaktyka (w szczególności kształcenie interkulturowe, kształcenie nauczycieli języków obcych)
* edukacja i komunikacja międzykulturowa
* pedeutologia
* stereotypy i uprzedzenia (szczególnie w krajach niemieckiego obszaru językowego i w Polsce)

**CZŁONKOSTWO W STOWARZYSZENIACH NAUKOWYCH:**

* Polskie Towarzystwo Neofilologiczne – od 2004
* Krakowskie Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej „Tertium” – od 2008

**PUBLIKACJE**

**MONOGRAFIE:**

1. (2009): *Das Deutschland- und das Polenbild: Analysen ausgewählter deutscher und polnischer Printmedien aus den Jahren 1989 und 2004.* (= Flensburger Papiere zur Mehrsprachigkeit und Kulturenvielfalt im Unterricht). Universität Flensburg: Flensburg.
2. (2010): *Stereotype und Vorurteile in der deutsch-polnischen Wahrnehmung. Eine empirische Studie zur Evaluation des Landesbildes durch Germanistikstudenten.* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów.
3. (2012): *Rozwój kompetencji interkulturowej w warunkach szkolnych – mity a polska rzeczywistość. Na przykładzie języka niemieckiego jako L3.* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów.

**PRACE REDAGOWANE:**

1. (2015): *Sprache und Kommunikation*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów (współredaktorzy: Paweł Bąk, Bogusława Rolek).
2. (2016): *Interkulturalität in Theorie und Praxis der Glottodidaktik und Translatorik.* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów (współredaktorzy: Paweł Bąk, Joanna Chojnacka-Gärtner).
3. (2016): *Interlinguales und -kulturelles Sprachhandeln: interdisziplinäre Perspektiven.* Bd. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów (współredaktor: Małgorzata Sieradzka).
4. (2016): *Die Fremdsprache Deutsch in Polen: Anfänge, Gegenwart, Perspektiven.* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów (współredaktorzy: Małgorzata Sieradzka, Renata Budziak).
5. (2017): *Interlinguales und -kulturelles Sprachhandeln: interdisziplinäre Perspektiven.* Bd. 2. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów (współredaktor: Małgorzata Sieradzka).

**ROZDZIAŁY W MONOGRAFIACH:**

1. (2005): *Interkulturelle Verständigungsprobleme in der Alltagskommunikation und Konsequenzen für interkulturell bezogenen Fremdsprachenunterricht*. W: Witalisz, Alicja (red.): Papers on language, culture and literature 2. Wydawnictwo PWSZ w Krośnie: Krosno. (=Prace naukowo-dydaktyczne Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Krośnie. 19/2005), str. 207-218.
2. (2007): *Język i odzwierciedlona w nim kultura, a proces nauczania i uczenia się języka obcego.* W: Kardela, Henryk / Zygmunt, Tomasz (red.): Rola językoznawstwa w metodyce nauczania języków obcych. Wydawnictwo PWSZ w Chełmie: Chełm, str. 200-209.
3. (2008): *Kann das interkulturelle Lernen zur Milderung der stereotypen und vorurteilsbehafteten Einstellungen bei den Germanistikstudenten in Polen beitragen?* W: Bogacki, Krzysztof / Głowacka, Barbara / Potocka, Dorota (red.): Interdisciplinary Perspectives in Foreign Language Teacher Education. Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku: Białystok, str. 55-67.
4. (2008): *Wpływ treści kulturo- i krajoznawczych na wzmocnienie motywacji u studentów filologii obcych.* W: Michońska-Stadnik, Anna / Wąsik, Zdzisław. (red.) Nowe spojrzenia na motywację w dydaktyce języków obcych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Filologicznej: Wrocław. Tom 2, str. 43-52.
5. (2009): *Die gegenseitige Wahrnehmung in Grenzgebieten am deutsch-polnischen Beispiel.* W: Štekauer, Pavol / Tomaščíková, Slavka / Witalisz, Władysław (red.): Culture language and literature across border regions. Wydawnictwo PWSZ w Krośnie: Krosno (=Prace Naukowo-Dydaktyczne Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Krośnie, 37/2009), str. 69-77.
6. (2009): *Tabus in Polen und Deutschland – Konsequenzen für einen interkulturell bezogenen DaF-Unterricht.* W: Studia Niemcoznawcze. Tom XXXXIII. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa, str. 355-367.
7. (2009): *Mediator interkulturowy – nowa rola nauczyciela języków obcych.* W: Pawlak, Mirosław / Mystkowska-Wiertelak, Anna / Pietrzykowska, Agnieszka (red.): Nauczyciel języków obcych dziś i jutro. Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Kaliszu/ UAM w Poznaniu: Poznań-Kalisz, str. 61-70.
8. (2009): *Das Deutschlandbild der Polen.* W: Krzysiak, Lucyna / Kołtunowski, Piotr (red.): Die deutschsprachigen Länder als Forschungs- und Unterrichtsgegenstand. Wydawnictwo UMCS: Lublin, str. 90-106.
9. (2009): „*Tacy sami a ściana między nami” – spotkania z Innością w regionach przygranicznych. Wizerunek sąsiadów w oczach Polaków.* W: Weretiuk, Oksana / Wolski, Jan / Jaśkiewicz, Grzegorz (red.): Pogranicze kulturowe (odrębność – wymiana – przenikanie – dialog). Studia i szkice. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego / Fraza: Rzeszów, str. 471-479.
10. (2010): *Nieporozumienia natury werbalnej i niewerbalnej podczas spotkań interkulturowych.* W: Mackiewicz, Maciej (red.): Kompetencja interkulturowa w teorii i praktyce edukacyjnej. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu: Poznań, str. 253-262.
11. (2010): *Lekcja języka niemieckiego a kształtowanie wizerunku Niemiec i Niemców w Polsce.* W: Knieja, Jolanta / Zygmunt, Tomasz / Brzana, Łukasz (red.): Literaturoznawstwo, językoznawstwo i kulturoznawstwo jako płaszczyzny przekazu we współczesnej glottodydaktyce. Wydawnictwo Werset: Lublin, str. 344-354.
12. (2010): *Edukacja międzykulturowa – założenia, cele, zadania.* W: Chłopicki, Władysław / Jodłowiec, Maria (red.): Słowo w dialogu międzykulturowym. Krakowskie Towarzystwo „Tertium”: Kraków (=Język a komunikacja 25), str. 355-363.
13. (2010): *Trening interkulturowy na lekcji języka obcego a rozwój sprawności mówienia.* W: Pawlak, Mirosław / Klimczak-Waniek, Ewa (red.): Mówienie w języku obcym – sukcesy i porażki uczenia się i nauczania. Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Kaliszu / UAM w Poznaniu: Kalisz, str. 153-163.
14. (2011): *Zur Notwendigkeit des interkulturellen Lernens in polnischen Schulen. Das Bild der Deutschen in den Augen polnischer Gymnasiastinnen und Gymnasiasten ausgewählter Schulen in der Woiwodschaft Karpatenvorland.* W: Adamczak-Krysztofowicz, Sylwia / Kowalonek-Janczarek, Monika / Maciejewski, Maciej / Sopata, Aldona (red.): Aktuelle Probleme der angewandten Linguistik. Interkulturalität als Schlüsselkompetenz für Fremdsprachenlehrer, Übersetzer und Mediatoren. Wydawnictwo Naukowe UAM: Poznań. (=Język Kultura Komunikacja, nr 12), str. 205-215.
15. (2011): *Planowanie i prezentacja projektu etnograficznego w ramach lekcji języka obcego.* W: Pawlak, Mirosław (red.): Autonomia w nauce języka obcego – uczeń a nauczyciel, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Kaliszu/ UAM w Poznaniu: Kalisz, str. 261-274.
16. (2013): *Praca w grupach – (nie)lubiana forma socjalna*. W: Pawlak, Mirosław (red.): Rola dyskursu edukacyjnego w uczeniu się i nauczaniu języka obcego. Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Kaliszu/ UAM w Poznaniu: Kalisz, str. 139-155.
17. (2014): *Wpływ materiałów do nauki języka obcego na proces kształtowania kompetencji interkulturowej – spostrzeżenia i wnioski z analizy kursów „Alles klar – zakres podstawowy” i „Direkt”*. W: Sujecka-Zając, Jolanta / Jaroszewska, Anna / Szymankiewicz, Krystyna / Sobańska-Jędrych, Joanna (red.): Inspiracja, motywacja, sukces. Rola materiałów dydaktycznych i form pracy na lekcji języka obcego. Instytut Germanistyki i Romanistyki Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa, str. 185-196.
18. (2014): *Zur Grammatikvermittlung im kommunikativ orientierten Fremdsprachenunterricht.* W: Wierzbicka, Mariola / Wille, Lucyna (red.): Im Wirkungsfeld der kontrastiven und angewandten Linguistik / In the field of contrastive and applied linguistics. Bd. 3. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów, str. 181-200.
19. (2014): *Wer Fremdsprachenerwerb sagt, muss auch Text sagen. Anmerkungen zur Problematik der „authentischen Texte“ im und für den Fremdsprachenunterricht.* W: Bąk, Paweł / Rolek, Bogusława / Sieradzka, Małgorzata (red.): Text – Satz – Wort. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów, str. 100-117.
20. (2014): *Landeskundliche Inhalte im DaF-Unterricht – eine endlose Geschichte*. W: Wierzbicka, Mariola / Nycz, Krzysztof (red.): Studien zur Glottodidaktik und Methodik. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów, str. 185-204.
21. (2015): *20 Jahre des interkulturellen Ansatzes in Polen – Licht- und Schattenseiten.* W: Wierzbicka, Mariola / Wille, Lucyna (red.): Im Wirkungsfeld der kontrastiven und angewandten Linguistik / In the field of contrastive and applied linguistics. Bd. 5. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów, str. 139-155.
22. (2015): *„Man kann nicht nicht kommunizieren“ – zur Bedeutung des nonverbalen Codes in der interpersonalen Kommunikation.* W: Bąk, Paweł / Mihułka, Krystyna / Rolek, Bogusława (red.): Sprache und Kommunikation 1, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów, str. 33-48.
23. (2016): *Interkulturalität in der philologischen Bildung. Curriculare Vorgaben, ihre Realisierung und Evaluation anhand der Hinweise der Germanistikstudenten.* W: Mihułka, Krystyna / Bąk, Paweł / Chojnacka-Gärtner, Joanna (red.): Interkulturalität in Theorie und Praxis der Glottodidaktik und Translatorik. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów, str. 21-37.
24. (2016): *Offene Arbeitsformen im Fremdsprachenunterricht. Am Beispiel der Entwicklung der interkulturellen Kompetenz auf dem C1-Sprachniveau.* W: Mihułka, Krystyna / Sieradzka, Małgorzata (red.): Interlinguales und -kulturelles Sprachhandeln: interdisziplinäre Perspektiven. Bd. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów, str. 167-190.
25. (2016): *Der Deutschunterricht in Polen – Bemerkungen der Germanistikstudenten der Universität Rzeszów nach dem Abschluss des pädagogisch-didaktischen Praktikums.* W: Mihułka, Krystyna / Sieradzka, Małgorzata / Budziak, Renata (red.): Die Fremdsprache Deutsch in Polen: Anfänge, Gegenwart, Perspektiven. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów, str. 61-82.
26. (2016): *Die Entwicklung der interkulturellen Kompetenz im DaF-Unterricht – ein Meilenstein im deutsch-polnischen Dialog. Zum Deutschlandbild der Polen, Polenbild der Deutschen und interkulturellen / deutsch-polnischen Dialog.* W: Wierzbicka, Mariola / Wille, Lucyna (red.): Im Wirkungsfeld der kontrastiven und angewandten Linguistik / In the field of contrastive and applied linguistics. Bd. 7. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów, str. 74-91.
27. (2017): *Interkulturelle Missverständnisse und Fehldeutungen. Zu kulturell bedingten kritischen Interaktionssituationen aus theoretischer Sicht.* W: Mihułka, Krystyna / Sieradzka, Małgorzata (red.): Interlinguales und -kulturelles Sprachhandeln: interdisziplinäre Perspektiven. Bd. 2. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów, str. 169-184.
28. (2017): *Zu kulturell bedingten kritischen Interaktionssituationen aus praktischer Sicht.* W: Mihułka, Krystyna / Sieradzka, Małgorzata (red.): Interlinguales und -kulturelles Sprachhandeln: interdisziplinäre Perspektiven. Bd. 2. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów, str. 185-195.
29. (2020): *Nauczanie i uczenie się interkulturowe w dydaktyce języka niemieckiego z perspektywy ucznia. Wybrane badania polskich germanistów revisited.* W: Chudak, Sebastian / Pieklarz-Thien, Magdalena (red.): Die Lernenden in der Forschung zum Lehren und Lernen fremder Sprachen. Peter Lang: Berlin, Bern Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien, str. 95-115. (współautor Sylwia Adamczak-Krysztofowicz).
30. (2020): *Interkulturelle Kommunikation und Angewandte Linguistik: zur Positionierung der beiden Disziplinen und ihrer Studienschwerpunkte unter Berücksichtigung der neuen Reform im polnischen Hochschulwesen.* W: Adamczak-Krysztofowicz, Sylwia / Szczepaniak-Kozak, Anna / Rybszleger Paweł (red.): Angewandte Linguistik – Neue Herausforderungen und Konzepte. Festschrift für Izabela Prokop zum 70. Geburtstag. Vanderhoeck & Ruprecht Verlage: Göttingen, str. 159-180. (współautor Sylwia Adamczak-Krysztofowicz).

**ARTYKUŁY NAUKOWE:**

1. (2005): *Uprzedzenia i stereotypy narodowe w obliczu jednoczącej się Europy, na przykładzie stosunków polsko-niemieckich.* W: Neofilolog. 26/2005, str. 29-35.
2. (2006): *Kultura w nauczaniu języka obcego.* W: Języki Obce w Szkole. 1/2006, str. 14-20.
3. (2006): *Jak nas widzą? Jak o nas piszą nasi zachodni sąsiedzi? Obraz Polski i Polaków w Niemczech w latach 1989-2006*. W: Języki Obce w Szkole. 6/2006, str. 258-267.
4. (2007): *Porozmawiajmy otwarcie o tabu! Tematy tabu w komunikacji międzykulturowej.* W: Języki Obce w Szkole. 1/2007, str. 19-25.
5. (2007): *Wpływ dowcipów na rozpowszechnianie i utrwalanie stereotypów narodowych.* W: Języki Obce w Szkole. 4/2007, str. 5-15.
6. (2007): *Wie entstehen Vorurteile?* W: Lubelskie Materiały Neofilologiczne. 31/2007, str. 175-192.
7. (2008): *Fremdenfeindlichkeit (nationale und rassistische Vorurteile) in Deutschland.* W: Studia Niemcoznawcze. Tom 38, str. 435-446.
8. (2008): *Der Oder-Neiße-Komplex – eine symbolische Grenze in den deutsch-polnischen Beziehungen.* W: Lubelskie Materiały Neofilologiczne. 32/2008, str. 301-313.
9. (2009): *Uwarunkowania kulturowe a nauczanie słownictwa na lekcji języka obcego.* W: Języki Obce w Szkole. 4/2009, str. 47-54.
10. (2009): *Kultur als untrennbarer Teil des interkulturell orientierten Fremdsprachenunterrichts.* W: Studia Germanica Resoviensia 7. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Zeszyt 55/2009, str. 246-256.
11. (2010): *Czy podkarpacka młodzież lubi Niemców? Analiza ankiety przeprowadzonej wśród licealistów wybranych podkarpackich szkół.* W: Studia Niemcoznawcze. Tom 44, str. 67-81.
12. (2010): *Teksty literackie na lekcji języka obcego – strata cennego czasu czy ciekawe doświadczenie?* W: Języki Obce w Szkole 3/2010, str. 14-22.
13. (2010): *Interakcja własne vs. (obce) inne podczas interpretowania obcojęzycznych tekstów literackich na lekcji języka obcego.* W: Studia Niemcoznawcze. Tom 46, str. 591-603.
14. (2010): *Badania diagnostyczne w glottodydaktyce.* W: Neofilolog, nr 34, str. 183-194.
15. (2010): *20 Jahre nach dem Fall der Berliner Mauer – Gewinne und Verluste. Einstellung der Germanistikstudenten.* W: Studia Germanica Resoviensia 8. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Zeszyt 61/2010, str. 32-45.
16. (2010): *„Jetzt wächst zusammen, was zusammengehört“ – gesellschaftliche Landschaft Deutschlands 20 Jahre nach dem Mauerfall.* W: Studia Germanica Resoviensia 8. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Zeszyt 61/2010, str. 9-31.
17. (2011): *Interkulturelle Kommunikation – obligatorisches Fach philologischer Studienrichtungen.* W: Studia Germanica Resoviensia 9. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Zeszyt 67/2011, str. 233-250.
18. (2012): *Sposoby rozwijania kompetencji interkulturowej na lekcji języka obcego.* W: Języki Obce w Szkole 2/2012, str. 106-117.
19. (2012): *Komponent kulturowy a proces przyswajania języka obcego.* W: Neofilolog, nr 39/2, str. 171-184.
20. (2013): *Spotkania interkulturowe z perspektywy uczenia się i nauczania języka obcego.* W: Języki Obce w Szkole. 2/2013, str. 60-69.
21. (2013): *O poprawności gramatycznej wczoraj – dziś – jutro.* W: Języki Obce w Szkole. 4/2013, str. 95-102.
22. (2014): *„Nie lubię Niemców, bo nie” – o autorefleksji w postrzeganiu innych.* W: Neofilolog, nr 42/1, str. 63-76.
23. (2014): *Dylematy współczesnej glottodydaktyki: język – kultura, interlingwalizm – interkulturowość.* W: Języki Obce w Szkole 3/2014, str. 78-87.
24. (2015): *Obraz Niemców w wybranych programach polskich kabaretów.* W: Studia Niemcoznawcze. Tom 55, str. 167-180.
25. (2015): *Niepowodzenia komunikacyjne w perspektywie interkulturowej – implikacje glottodydaktyczne.* W: Linguodidactica XIX, str. 141-156. (współautor Dorota Mihułka)
26. (2015): *Postawy w procesie nabywania języka obcego*. W: Studia Niemcoznawcze. Tom 56, str. 397-412.
27. (2015): *Naturalna komunikacja na lekcji języka obcego – stan rzeczywisty czy niedościgniony cel?* W: Języki Obce w Szkole 2/2015, str. 82-89.
28. (2015): *Sylwetka absolwenta filologii germańskiej o specjalności nauczycielskiej a rzeczywisty stan przygotowania kandydatów do zawodu nauczyciela.* W: Neofilolog, nr 44/2, str. 205-219.
29. (2016): *Kultura narodowa a interakcja na lekcji języka obcego.* W: Studia Niemcoznawcze. Tom 57, str. 527-541.
30. (2016): *O wartości praktyk pedagogiczno-dydaktycznych w kształceniu językowym na przykładzie przyszłych nauczycieli języka niemieckiego.* W: Języki Obce w Szkole 4/2016, str. 53-63.
31. (2016): *Koncepcje kultury a nauczanie i uczenie się języków obcych – zarys teoretyczny.* W: Neofilolog, nr 47/1, str. 21-35.
32. (2017): *Forschungsbericht zum Profil eines „guten“ Fremdsprachenlehrers in der Grundschule.* W: Studia Niemcoznawcze. Tom 60, str. 977-992. (współautor Joanna Chojnacka-Gärtner).
33. (2017): *Forschungsbericht zum Profil eines „guten“ Fremdsprachenlehrers am Gymnasium.* W: Linguodidactica XXI, str. 205-219. (współautor Joanna Chojnacka-Gärtner).
34. (2018): *Osobowość nauczyciela a wpływ wychowawczy – ujęcie teoretyczne*. W: Języki Obce w Szkole 3/2018, str. 119-125.
35. (2018): *Walory osobowe nauczyciela w opinii uczniów. Przegląd współczesnych badań.* W: Języki Obce w Szkole 4/2018, str. 99-103.
36. (2018): *Forschungsbericht zum Profil eines „guten“ Fremdsprachenlehrers in der Oberschule.* W: Orbis Linguarum 51/2018, str. 647-660. (współautor Joanna Chojnacka-Gärtner).
37. (2019): *Auf die Persönlichkeit des Lehrers kommt alles an –* *Forschungsbericht zum Profil eines „guten“ Fremdsprachenlehrers in allen Schultypen in Polen.* W: Journal of Languages for Specific Purposes No. 6, str. 167-176. (współautor Joanna Chojnacka-Gärtner).
38. (2019): *Forschungsbericht zum Profil eines „guten“ Fremdsprachenlehrers an der Hochschule.* W: Glottodidactica XLVI/1 (2019), str. 89-108. (współautor Joanna Chojnacka-Gärtner).
39. (2019): *A jednak osobowość! „Dobry nauczyciel języka obcego w świetle wypowiedzi uczniów i studentów.* W: Kwartalnik Pedagogiczny 2 (252), str. 38-53. (współautor Joanna Chojnacka-Gärtner).
40. (2019): *Kształcenie interkulturowe w dydaktyce języka niemieckiego w Polsce i w badaniach germanistów. Analiza porównawcza wybranych dokumentów i materiałów glottodydaktycznych.* W: Neofilolog 52/2, str. 281-297. (współautor Sylwia Adamczak-Krysztofowicz).
41. (2019): Ocena zewnętrzna a samoocena – rozbieżności i punkty styczne. W: Neofilolog 53/1, str. 29-57.
42. (2019): Nauczyciel języka niemieckiego mediatorem interkulturowym? Przegląd badań polskich germanistów. W: Półrocznik Językoznawczy Tertium. Tertium Linguistic Journal Vol. 4, No 2 (2019), str. 190-210. (współautor Sylwia Adamczak-Krysztofowicz).
43. (2020): *Zum Stellenwert des Deutschen in Polen*. W: Glottodidactica XLVIII/1 (2020), str. 53-71.

**RECENZJE:**

1. (2005): *Abenteuer Deutsch.* W: Języki Obce w Szkole. 3/2005, str. 173-176.
2. (2007): *Edukacja międzykulturowa. Poradnik dla nauczyciela.* W: Języki Obce w Szkole. 3/2007, str. 198-200.
3. (2008): *Interkulturelles Lernen in der bilingualen deutsch-polnischen Erziehung. Evaluation der Unterrichtsmaterialien für den frühen fremdsprachlichen Deutschunterricht in Polen.* W: Studia Germanica Resoviensia 6. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna, str. 221-224.
4. (2009): *Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen Kulturen.* W: Studia Germanica Resoviensia 7. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Zeszyt 55/2009, str. 262-266.
5. (2009): *Nauczyciel jako mediator kulturowy.* W: Studia Niemcoznawcze. Tom 43, str. 522-525.

**CZYNNY UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH**

1. 28-30.09.2004 – Poznań, Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, *Nauka języków obcych w dobie integracji europejskiej: tendencje, problemy, zadania*

Referat: *Uprzedzenia i stereotypy narodowe w obliczu jednoczącej się Europy, na przykładzie stosunków polsko-niemieckich*

1. 15-16.05.2006 – Lublin, Międzynarodowa konferencja organizowana przez UMCS, *Deutschland, Österreich und die Schweiz als Forschungs- und Unterrichtsgegenstand* Referat: *Das Deutschlandbild der Polen*
2. 25-26.06.2007 – Chełm, Konferencja organizowana przez PWSZ w Chełmie, *Rola językoznawstwa w metodyce nauczania języków obcych*

Referat: *Język i odzwierciedlona w nim kultura, a proces nauczania i uczenia się języka obcego*

1. 10-12.09.2007 – Wrocław, Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, *Nowe spojrzenia na motywację w dydaktyce języków obcych*

Referat: *Wpływ treści kulturo- i krajoznawczych na wzmocnienie motywacji u studentów filologii obcych*

1. 26-28.09.2007 – Białystok/ Supraśl, Konferencja organizowana przez Uniwersytet w Białymstoku, *Interdyscyplinarność w kształceniu nauczycieli języków obcych – mity i rzeczywistość*

Referat: *Na ile nauczanie interkulturowe może przyczynić się do zmniejszenia stereotypowych postaw u studentów filologii germańskiej w Polsce?*

1. 13-16.03.2008 – Kraków, Konferencja organizowana przez Krakowskie Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej „Tertium”, *Język Trzeciego Tysiąclecia V*

Referat: *Edukacja międzykulturowa – założenia, cele, zadania*

1. 28-29.04.2008 – Koszyce, Międzynarodowa konferencja organizowana przez Pavlov Jozef Šafárik University – Košice, PWSZ – Krosno, UJ – Kraków, Slovak Association for the Study of English (SKASE), *Culture, language and literature across border regions*

Referat: *Die gegenseitige Wahrnehmung in den Grenzgebieten am deutsch-polnischen Beispiel*

1. 18-19.06.2008 – Poznań, Międzynarodowa konferencja organizowana przez Wyższą Szkołę Bankową w Poznaniu, *Szanse i Zagrożenia dla Zarządzania i Edukacji w Wielokulturowej Europie*

Referat: *Nieporozumienia natury werbalnej i niewerbalnej podczas spotkań interkulturowych*

1. 8-10.09.2008 – Kalisz, Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, *Nauczyciel języków obcych dziś i jutro*

Referat: *Mediator interkulturowy – nowa rola nauczyciela języków obcych*

1. 8-9.10.2008 – Rzeszów, Międzynarodowa konferencja organizowana przez Uniwersytet Rzeszowski, *Dialog pogranicza kulturowego, odrębność – wymiana – przenikanie*

Referat: *„Tacy sami a ściana między nami” – spotkania z Innością w regionach przygranicznych. Wizerunek sąsiadów w oczach Polaków*

1. 23-24.04.2009 – Ciechanów, Ogólnopolska konferencja organizowana przez PWSZ w Ciechanowie, *Języki obce w globalnym świecie*

Referat: *Uwarunkowania kulturowe a nauczanie słownictwa na lekcji języka obcego*

1. 18-20.05.2009 – Konin, Ogólnopolska konferencja organizowana przez PWSZ w Koninie i PWSZ we Włocławku, *Mówienie w języku obcym – sukcesy i porażki uczenia się i nauczania*

Referat: *Trening interkulturowy na lekcji języka obcego a rozwój sprawności mówienia*

1. 7-9.09.2009 – Sosnowiec, Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, *Koncepcje i wdrożenia w glottodydaktyce*

Referat: *Badanie diagnostyczne w glottodydaktyce – zalety i trudności*

1. 24-26.09.2009 – Obrzycko, Międzynarodowa konferencja organizowana przez Instytut Lingwistyki Stosowanej UAM w Poznaniu, *Aktuelle Probleme der Angewandten Linguistik. Interkulturelle Kompetenz als Schlüsselkompetenz von Fremdsprachenlehrern, Übersetzern sowie Mediatoren*

Referat: *Zur Notwendigkeit des interkulturellen Lernens in polnischen Schulen. Das Bild der Deutschen in den Augen polnischer Gymnasiasten und Gymnasiastinnen ausgewählter Schulen in der Woiewodschaft Karpatenvorland*

1. 16-17.04.2010 – Krosno, Międzynarodowa Konferencja organizowana przez PWSZ w Krośnie, UJ w Krakowie, Pavlov Jozef Šafárik University – Košice, *Across Borders Conference*

Referat: *Teksty literackie i kulturoznawcze na lekcji języka obcego – strata cennego czasu czy ciekawe doświadczenie?*

1. 10-12.05.2010 – Konin, Ogólnopolska konferencja organizowana przez Instytut Neofilologii PWSZ w Koninie i Zakład Filologii Angielskiej Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego UAM w Kaliszu, *Autonomia ucznia w nauczaniu języków – uczeń a nauczyciel*

Referat: *Planowanie i prezentacja projektu etnograficznego w ramach lekcji języka obcego – reminiscencje z hospitacji*

1. 24-25.05.2010 – Chełm, Ogólnopolska konferencja organizowana przez Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie, *Literaturoznawstwo, językoznawstwo i kulturoznawstwo jako płaszczyzny przekazu we współczesnej glottodydaktyce*

Referat: *Wpływ historii na wizerunek Niemiec i Niemców w Polsce*

1. 12-14.09.2011 – Kalisz, Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, *Dyskurs edukacyjny w klasie językowej*

Referat: *Praca w grupach – (nie)lubiana forma socjalna na lekcjach języka obcego?*

1. 20-22.06.2013 – Warszawa, Międzynarodowa konferencja naukowo-dydaktyczna *Sukces w glottodydaktyce*

Referat: *Wpływ materiałów do nauki języka obcego na proces kształtowania kompetencji interkulturowej – spostrzeżenia i wnioski z analizy kursów Alles klar i Direkt*

1. 9-11.09.2013 – Wrocław, Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, *Refleksja w uczeniu się i nauczaniu języków obcych*

Referat: *„Nie lubię Niemców, bo nie” – o autorefleksji w postrzeganiu innych*

1. 8-10.09.2014 – Gdańsk, Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, *Kształcenie i doskonalenie nauczycieli języków obcych oraz języka kaszubskiego.*

Referat: *Sylwetka absolwenta filologii germańskiej o specjalności nauczycielskiej a rzeczywisty stan przygotowania kandydatów do zawodu nauczyciela*

1. 23.09.2014 – Warszawa, Międzynarodowa konferencja z okazji Europejskiego Dnia Języków organizowana przez FRSE, UE, MEN, EUNIC, UW, Miasto Stołeczne Warszawa, *Kompetencje interkulturowe w edukacji językowej*

Wykład plenarny: *Język – kultura, interlingwalizm – interkulturowość – dylematy współczesnej glottodydaktyki*

1. 14-15.05.2015 – Białystok, Ogólnopolska konferencja naukowa, *Język ojczysty, pierwszy język obcy, drugi/trzeci język obcy – wyzwania badawcze i dydaktyczne*

Referat: *Niepowodzenia komunikacyjne w perspektywie interkulturowej – implikacje glottodydaktyczne* (wraz z Dorotą Mihułką)

1. 07-09.09.2015 – Warszawa, Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, *Wielojęzyczność i międzykulturowość w glottodydaktyce*

Referat: *Koncepcje kultury a nauczanie i uczenie się języków obcych*

1. 06.04.2016 – Lublin, KUL, Ogólnopolska konferencja naukowa *Brückenbauer im deutsch-polnischen Dialog*

Wykład plenarny: *Die Entwicklung der interkulturellen Kompetenz im DaF-Unterricht – ein Meilenstein im deutsch-polnischen Dialog*

1. 11-14.10.2017 – Budapeszt, 5. MGV – Kongress *Region(en) von Mitteleuropa. Historische, kulturelle, sprachliche und literarische Vermittlungen*

Referat: *Zur Bedeutung der interkulturellen Kompetenz bei der positiven Änderung des Deutschlandbildes in Polen. Am Beispiel des Deutschen als Fremdsprache*

1. 25-27.10.2017 – Kamień Śląski, XXII Seminarium Śląskie, *Wielokulturowość we współczesnej Europie / Kulturelle Vielfalt in Europa*

Wykład plenarny: *Korelacja Swój – Obcy na lekcji języka niemieckiego jako obcego w Polsce*

1. 17.05.2018 – Lublin, UMCS, Ogólnopolska interdyscyplinarna konferencja naukowa *Dydaktyka i wartości: nauczyciel sprawiedliwy*

Referat: *Osobowość nauczyciela kluczem do sukcesu dydaktycznego?*

1. 10-12.09.2018 – Kraków, Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, *Ocenianie i ewaluacja w uczeniu się i nauczaniu języków obcych*

Referat: *Ocena zewnętrzna a samoocena – rozbieżności i punkty styczne*

1. 03-04.06.2019 – Krosno, PWSZ, *8th Across Borders Conference, Cultural and Linguistic Shifts in the 21st Century*

Referat: *Der Deutschunterricht in Polen des 21. Jahrhunderts. Zum Wandel der Einstellung der (Deutsch)Lernenden dem Deutschen, den Deutschen und Deutschland gegenüber*

1. 09-11.09.2019 – Poznań, Jubileuszowy Kongres Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, *Interdyscyplinarność w glottodydaktyce*

Referat: *Kontakt z językiem obcym w warunkach szkolnych a kreowanie tożsamości uczniów – optyka studentów filologii germańskiej*

**DYDAKTYKA**

**NAUCZANE PRZEDMIOTY:**

seminarium doktoranckie, magisterskie, dydaktyka przedmiotowa (metodyka nauczania języka niemieckiego, glottodydaktyka), komunikacja interkulturowa, edukacja interkulturowa, PNJN

**WYJAZDY ZAGRANICZNE:**

24-30.04.2015 – Universitat de Valencia, Hiszpania – udział w programie Erasmus +

**PEŁNIONE FUNKCJE I PRACE ORGANIZACYJNE**

od 2019 – Kierownik Pracowni Glottodydaktyki i Komunikacji Interkulturowej

2016-2019 – Kierownik Zakładu Glottodydaktyki i Komunikacji Interkulturowej

2015-2016 – Kierownik Zakładu Języka Niemieckiego i Komunikacji Interlingwalnej

od 2019 – członek Rady Instytutu Neofilologii UR

od 2019 – członek Rady Dyscypliny Instytutu Neofilologii UR

2015-2019 – członek Rady Wydziału Filologicznego UR

2015-2019 – członek Rady Naukowej Wydziału Filologicznego UR

2015-2019 – członek Rady Instytutu Filologii Germańskiej

2015-2019 – członek Rady Naukowej Instytutu Filologii Germańskiej

2016-2017 – członek Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia

2012-2015 – członek Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na poziomie Instytutu Filologii Germańskiej

2015-2018 - kierownik Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na poziomie Instytutu Filologii Germańskiej

2007-2011 – kierownik praktyki programowej na kierunku Filologia Germańska specjalizacja nauczycielska studia niestacjonarne pierwszego stopnia

2013-2017 – kierownik praktyki programowej na kierunku Filologia Germańska specjalizacja nauczycielska studia stacjonarne drugiego stopnia

2008-2012 – członek zespołu ds. opracowywania biogramów naukowych pracowników IFG

**NAGRODY i WYRÓŻNIENIA**

2015 – indywidualna nagroda II stopnia Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego za działalność naukową, a w szczególności za uzyskanie stopnia doktora habilitowanego