**dr Maria Kossakowska-Maras**

**Numer Orcid 0000-0003-3777-0044**

**e-mail:** [**mkossakowska@ur.edu.pl**](mailto:mkossakowska@ur.edu.pl)

**BIOGRAM**

**UZYSKANE TYTUŁY I STOPNIE NAUKOWE**

**Tytuł magistra:** Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Rzeszowie, 1992

**Stopień doktora nauk humanistycznych:** Stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa – językoznawstwo stosowane, Instytut Rusycystyki, Uniwersytet Rzeszowski, 2003

**Stopień doktora habilitowanego nauk humanistycznych:**

**Tytuł profesora:**

**NAUKA**

**ZAKRES BADAŃ NAUKOWYCH:** konceptosfera języka i kultury rosyjskiej, kompetencje, właściwości, modele nauczyciela języka obcego, kompetencja socjokulturowa w procesie akwizycji języka obcego, dydaktyka konstruktywistyczna.

**PROJEKTY NAUKOWE:**

**STYPENDIA ZAGRANICZNE I POBYTY NAUKOWO-BADAWCZE:**

**Pobyt naukowy:** Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Wydział Filologiczny, Instytut Neofilologii, 01.10-31.12. 2011.

**INNE FORMY DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ:**

**CZŁONKOSTWO W STOWARZYSZENIACH NAUKOWYCH:**

* Polskie Towarzystwo Rusycystyczne,
* Societas Russicae linguae et cultura epromovendae (Общество русского языка и культуры, Загреб, Хорватия)

**PUBLIKACJE**

**MONOGRAFIE:**

* *Optymalizacja kształcenia nauczyciela języka obcego na przykładzie studiów rusycystycznych,* Rzeszów 2005, Wydawnictwo UR, 202 s.

**PRACE REDAGOWANE:**

* Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 4. Zeszyt 76/2012, Wyd. UR, Rzeszów 2012, 163 ss., ISSN 1643-0484. ISSN 2084-4816. Dostępny w Internecie: http://kfr.univ.rzeszow.pl/glottodydaktyka/ (współred.: Z. Czapiga, E. Dźwierzyńska, D. Chudyk, G. Ziętala).
* Русистика и современность 5. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2013, (współred. Z. Czapiga, E. Dźwierzyńska, K. Prus), 290 ss. ISBN 978-83-7338-864-2.
* Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zeszyt nr 80/2013. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 5, (współred. Z. Czapiga, E. Dźwierzyńska, G. Ziętala, A. Rudyk), Rzeszów 2013, Wyd. UR, 200 ss. ISSN 1643-0484. ISSN 2084-4816.
* Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 7. Zeszyt 88, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015. 143 ss. ISSN 1643-0484. ISSN 2084-4816. (współred. E. Dźwierzyńska, Z. Czapiga, D. Chudyk, M. Dziedzic).
* Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 8. Zeszyt 92, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016. 147 ss. ISSN 1643-0484. ISSN 1643-0506. ISSN 2084-4816. (współred. Z. Czapiga, E. Dźwierzyńska, A. Rudyk, M. Dziedzic).
* Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 9. Zeszyt 96, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2017. 172 ss. ISSN 1643-0484; ISSN 1643 -0506. ISSN 2084-4816 (on-line). (współred. E. Dźwierzyńska, Z. Czapiga, A. Czapiga, J. Smoła).
* Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 10. Zeszyt 99, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2018. 138 ss. ISSN 1643-0484; ISSN 1643 -0506. ISSN 2084-4816 (on-line). (współred. E. Dźwierzyńska, Z. Czapiga, J. Smoła).

**ROZDZIAŁY W MONOGRAFIACH:**

* *Социокультурный аспект в преподавании РКИ,* [w:] E. Dźwierzyńska (red.), *Обучение РКИ – проблемы, тенденции, перспективы развития,* Rzeszów 2011, Wyd. UR s. 46–67.
* *Проект социокультурного лексического минимума для изучающих РКИ на примере темы «Человек: внешний вид, национальный характер, русская душа»* [в:] Э. Дзвежиньска (ред.), *Новый взгляд на теорию и практику обучения русскому языку как иностранному*, Volumina.pl, Szczecin 2014, c. 59-78.
* *Репрезентация концепта любовь в современном российском кинематографе*[в:] Э. Дзвежиньска, Г. Зенталя (ред.), *Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015, s. 104-114, 0,65 ark. wyd., ISBN 978-83-7996-202-0.
* *Алкоголизм и языковые средства его выражения в русском кинематографе* [в:] *Коммуникативные параметры текста II*, pod redakcją Z. Czapigi, J. Kur-Kononowicz, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2016, s. 39-61.
* *Особенности конструктивного подхода в процессе преподавания и изучения иностранного языка* [w:] E. Dźwierzyńska (red.), *Вопросы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков*, Wyd. UR, Rzeszów 2016, s. 49-57, ISBN 978-83-7996-336-2.
* *Теория поколений и диалог культур* [в:] B. Afeltowicz, J. Miturska-Bojanowska, H. Walter (red.) *Dialog kultur i społeczeństw,* Wydawca: Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin 2016, s. 93-99, ISBN: 978-83-7867-385-9.
* *Репрезентация концепта* свадьба *в российском кинематографе* [в:] Э. Архангельская, Л. Игнатьева (ред.), Русистика и современность. 18-я Международная научная конференция. Сборник научных работ, Балтийская международная академия, Рига 2016, с. 264–272, ISBN 978-9984-47-107-5.
* *Oblicza miłości w kinematografii rosyjskiej* [w:] A. Pytka, B.A. Nowak (red.), *Psychologia miłości – przegląd wybranych zagadnień,* Wydawnictwo Naukowe TYGIEL sp. z o.o., Lublin 2017, s. 148-159,ISBN 978-83-65598-62-2.
* *Лингвокультурография – обзор русских и польских словарей* [w:] E. Dźwierzyńska, M. Dziedzic (red.), *Традиции и инновации в* *методике преподавания иностранных языков*, т. II, Wyd. UR, Rzeszów 2017, s. 101-119, ISBN 978-83-7996-441-3.
* *Система обучения е-learning в обучении РКИ Жешувском университете – особенности, трудности, возможности,* [в:] *Русистика и современность. Старые вопросы, новые ответы,* И. Любоха-Круглик, О. Малыса, Г. Вильк, А. Зых (ред.), Stowarzyszenie Inicjatyw Wydawniczych, Katowice 2017, c. 619-634, ISBN 978-83-7164-973-8.
* *Źródła kształtowania kompetencji socjokulturowej w kształceniu językowym (na przykładzie języka rosyjskiego)* [w:] E. Chodźko, P. Szymczyk (red.), Literatura i kultura w życiu człowieka – wybrane motywy, Wydawnictwo Naukowe TYGIEL sp. z o.o., Lublin 2018, s. 142-151, ISBN: 978-83-65932-52-5.
* *Kształtowanie kompetencji socjokulturowej w procesie nauczania języka rosyjskiego na bazie konceptów kultury rosyjskie* [w:] A. Surma, M. Śliwa (red.), Analiza wybranych problemów z zakresu nauk społecznych ,Tom 1, Wydawnictwo Naukowe TYGIEL sp. z o.o., Lublin 2019, s. 188–199, ISBN 978-83-65932-79-2, 35592 znaki.
* *Konstruktywizm i konektywizm w nauczaniu języka obcego – możliwości, trudności, wyzwania* [w:] E. Chodźko, M. Śliwa (red.), Perspektywy i wyzwania współczesnej edukacji, Wydawnictwo Naukowe TYGIEL sp. z o.o., Lublin 2019, s. 29–37, ISBN 978-83-65932-66-2, 29946 znaki.
* *Лингводидактический потенциал концептов русской культуры,* [w:] Dźwierzyńska E., Buczek K.(red.), *Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков,* tom III, Wyd. UR, Rzeszów 2019, s. 100-111, ISBN 978-83-7996-778-0, 26 197 **znaków.**
* *Obrazy rosyjskich kobiet i mężczyzn jako elementy rosyjskiej konceptosfery na przykładzie wybranych tekstów kultury rosyjskiej,* [w:] M. Śliwa, E. Chodźko (red.), Kulturowe i filozoficzne aspekty literatury i sztuki, Wydawnictwo Naukowe TYGIEL sp. z o.o., Lublin 2020, s. 281–295, ISBN 978-83-66489-27-1, 41036 znaki.
* *„Гостеприимство” в русской культуре,* [w:] M. Karolczuk, A. Lichaczowa, (red.), *Język i kultura,* Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2020, s.13-29, ISBN 978-83-7431-665-1, 29355 znaków.

**ARTYKUŁY NAUKOWE:**

* *Отражение русской действительности и культуры в новых учебниках русского языка,* (w:) Новое в русском языке и методике его преподавания, Wydawnictwo ZG PTR, Warszawa 1996, s. 58-60.
* *O потребности создания актуальных материалов приближающих образ современной России,* (w:) Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка, Wydawnictwo Perspektywy Press, Warszawa 1997, s. 38-39.
* *Знания о православии необходимым элементом образования филолога - русиста,* (w:) Rossica Olomucensia XXXVI (za rok 1997), Wydawnictwo Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc 1998, c. 65-71.
* *O путях улучшения профессионально - методической подготовки студентов - русистов,* (w:) Тенденции развития языкового и литературного образования в школе и в вузе, Издательство „Сударыня”, Санкт - Петербург 1998, с. 250-251.
* *O роли методической компетенции в процессе профессиональной подготовки будущих учителей,* (w:) Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка, Wydawnictwo Perspektywy Press, Warszawa 1998, s. 82-83.
* *O потребности формирования у студентов-русистов методического мышления,* (w:) Русистика и современность, Wydawnictwo WSP, Rzeszów 1998, s. 63-65.
* *Postawa nauczyciela a wykorzystanie podręcznika (na przykładzie kursu do nauki języka angielskiego pt. "Blueprint"),* (w:) Zeszyty Naukowe WSP w Rzeszowie, Seria Filologiczna, Dydaktyka 4, zeszyt 27/1997, Wydawnictwo WSP, s. 61-66.
* *Kilka uwag o specyfice pracy w klasie IV szkoły średniej w nauce języka rosyjskiego,* (w:) Zeszyty Naukowe WSP w Rzeszowie, Seria Filologiczna, Dydaktyka 4, zeszyt 27/1997, Wydawnictwo WSP, s. 67-71.
* *Обучение студентов исследовательской деятельности на основе концепции обучения action research и современного подхода к личности учителя,* (w:) *Русистика и современность, Глоттодидактика 2*, pod red. A. Palińskiego, Wydawnictwo WSP, Rzeszów 2000, s. 71-83.
* *Propozycja kolokwium z metodyki nauczania języka rosyjskiego,* "Języki Obce w Szkole", 2001, nr 5, s. 95-96.
* *Роль методических знаний в подготовке будущих учителей иностранного языка,* (w:) *Актуальные вопросы изучения русского языка и методики его преподавания в европейском контексте*, pod red. J. Henzla, L. Jochym-Kuszlikowej i F. Listwana, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2001, s. 551-558.
* *К вопросу о модели учителя иностранного языка в контексте процесса трансформации*, (w:) *Русский язык как иностранный: Теория. Исследования. Практика*, Издательство „Сударыня”, Санкт - Петербург 2002, с. 55-60.
* *Основные направления изменений в методическом образовании студентов-русистов (в свете анкетных данных)*. (w:) *Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка*, Издательство "Artico", Warszawa 2002, s. 197-201.
* *Использование техники mindmapping в модификации педагогической практики и занятий по методике обучения русскому языку (избранные примеры),* (w:) *Русистика и современность, Глоттодидактика 3*, pod red. A. Palińskiego, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2003, s. 99-106.
* *Przyczynek do problematyki kompetencji językowej studentów podczas praktyki pedagogicznej*, (w:) http://republika.pl/forum\_metodyka/forum/kazim\_12php
* *Модель образования учителя русского языка - пути оптимизации* (w:) *Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка*, Издательство "Artico", Warszawa 2004, s. 151-157.
* *К вопросу о формировании саморазвития и креативной компетенции у студентов филологии* (w:) *Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка*, Warszawa 2005, s.77-81.
* *"Туризм и краеведение" - проект цикла занятий для студентов V курса русской филологии по специальности "бизнес-русский"*, (współautor), 2006, [w:] A. Paliński, G. Ziętala (red.), *Русистика и современность. Глоттодидактика 4*, s. 220-226, Wyd. UR, Rzeszów.
* *Ogólnopedagogiczne właściwości nauczyciela języka obcego w świetle literatury przedmiotu,* 2006, [w:] A. Paliński, G. Ziętala, (red.), *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Zeszyt 39/2006, Glottodydaktyka 1*, s. 28-34, Rzeszów.
* *Формирование автокреативной компетенции студентов русской филологии на занятиях по практикуму русской речи и методике - избранная проблематика, избранные примеры,* 2006, [w:] *Rossica Olomucensia. XLIV,* с. 659-663, Olomouc.
* *Model nauczyciela języka obcego w kontekście procesów transformacji*, [w:] S. Dylak, R. Pęczkowski, P. Denicilo, (red.), *Procesy globalizacji a kształcenie nauczycieli. Spojrzenie międzykulturowe*, s. 423 (wersja elektroniczna – 9 stron), Wyd. UR, 2006.
* *Место преподавателя в организации самостоятельной работы студентов на занятиях по методике РКИ* [w:] Мова. Науково - теоретичний часопис з мовознавства № 11, Odessa 2006, с. 393 – 397.
* *Коллоквиум по методике преподавания РКИ как форма контроля, развивающая методическое мышление студентов русской филологии*, [w:] Г. Гочев (ред.), *IX Международный симпозиум МАПРЯЛ 2006. Теоретические и методические проблемы русского языка как иностранного. Новые информационные технологии в лингвистической науке, доклады и сообщения*, Астрата, Велико-Тырново (VelikoTyrnowo) 5 – 8 IV 2006, c. 527-529.
* *Проект учебного пособия по методике для студентов-русистов „Урок иностранного языка»*, 2007, [w:] А. Маврова, С. Печева, Т. Петкова (ред.), *Мир русского слова и русское слово в мире. Том 6(2), Методика преподавания русского языка (родного, неродного, иностранного),* Sofia, Heron Press, s. 227-230.
* *„Самостоятельная работа” и ее признаки в русской научной литературе*, 2007, [w:] A. Paliński, E. Dźwierzyńska, (red.),*Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego UR, nr 43, Seria Filologiczna, Glottodydaktyka 2*, s. 39-44, Rzeszów.
* *Самостоятельная учебная деятельность учащихся и цели обучения иностранным языкам,* [w:] А.D. Czerenkowa (red.), *Проблемы изучения живого русского слова на рубеже тысячелетий,Ч. II*, Woroneż 2007, s. 205-209.
* *О формировании культуроведческой компетенции на занятиях по курсу <Практикум русской речи> на примере реализации темы <Человек>*, [w:] I. Łysakowa (red.), *Русистика и современность. Том 1. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация*, "Mirs", St. Petersburg 2008, s. 461- 466.
* *Самостоятельность студента в учебном процессе*, [в:] Z. Czapiga, G. Ziętala, (ред.), 2009, *Русистика на рубеже веков*, Rzeszów, Wyd. UR, c. 54-59.
* *Использование глоттодидактических материалов в формировании социокультурной компетенции студентов*, [w:] A. Paliński, G. Ziętala, (ред.), *Современные проблемы глоттодидактики*, Rzeszów 2009, Wyd. UR, c. 84-90.
* *Мультимедийные презентации в процессе формирования социокультурной компетенции студентов* [w:] H. Rycyk-Sztajdel, S. Szaszkowa, (red.), 2010, *Nauczanie języka rosyjskiego studentów filologii rosyjskiej. Cz. 2* Lublin, Wyd. UMCS, s. 75-80
* *Использование художественных фильмов в формировании социокультурной компетенции студентов-русистов*, [w:] J. Mąkosza-Bogdan (red.), Zeszyty naukowe. Neofilologia. Teoria. Praktyka. Традиция и перспективы диалога языков и культур. Теория. Практика. Tradycja i perspektywy dialogu języków i kultur, Warszawa 2009, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, str. 165-173.
* *Русский кинематограф – из опыта проведения занятий на III курсе русской филологии*, [w:] L. Szypielewicz, (red.), *Обучение русскому языку студентов филологических и нефилологических факультетов вузов. Nauczanie języka rosyjskiego studentów na kierunkach filologicznych i niefilologicznych*, Warszawa-Lublin 2009, Zakład Graficzny Uniwersytetu Warszawskiego, str. 200-206.
* *Использование нового учебного пособия «Знакомимся с Россией» с целью формирования коммуникативной и социокультурной компетенций студентов-русистов*, (соавтор), [w:] М.Л. Ремнёва, А.А. Поликарпов (сост.), *Русский язык: исторические судьбы и современность. Международный конгресс исследователей русского языка* (Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет, 20-23 марта 2010 года), Изд-во Московского университета, Москва 2010, стр. 603-604.
* *Kształtowanie kompetencji socjokulturowej z perspektywy dydaktyki konstruktywistycznej*, [w:] J. Knieja, T. Zygmunt, Ł. Brzana (red.), *Literaturoznawstwo, językoznawstwo i kulturoznawstwo jako płaszczyzny przekazu we współczesnej glottodydaktyce*, Lublin 2010, Wydawnictwo Werset, str.201-210.
* *Использование аудио- и аудиовизуальных аутентичных материалов в процессе формирования социокультурной компетенции студентов-русистов*, 2011, [в:] Э. Архангельская, Л. Игнатьева, О. Розова, (ред.), *Русистика и современность*, Рига, Изд-во БМА, с. 220-225.
* *Realizacja prac licencjackich z glottodydaktyki w ramach studiów dwustopniowych – uwagi, propozycje*, [w:] L. Pavlovska, G. Ziętala, (red.), *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zeszyt nr 68/2011. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 3. Część III. Metodyka nauczania języków obcych*, Rzeszów 2011, Wyd. UR, s. 87-97.
* *Кинокомедии русского и советского кинематографа в социокультурном аспекте*, [в:] И.П. Лысакова, (ред.), *Русистика и современность. Том I. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация*, Изд-во „Северная звезда”, Санкт-Петербург 2011, с. 188-191.
* *Конструктивная дидактика и её влияние на формирование социокультурной компетенции в процессе изучения РКИ,*[в:]Русский язык в полицентричном мире: проблемы и перспективы. Материалы второй международной научно-методической конференции, Москва 2011, МГИМО(У) МИД России с.114-119.
* *Формирование социокультурной компетенции студентов на тему «Русская душа»,* [w:] Enrique F.Quero Gervillaiin. (editores), Lengua Rusa, Vision del Mundo y Texto, Granada 2011, Universidad de Granada, ISBN:978-84-615-1702-02, c.975-983.
* *Тонкость русского юмора как фрагмент русской языковой картины мира в процессе обучения РКИ*, [в:] Э. Архангельская, И. Маркина, (ред.), Текст, культура, перевод, Изд-во Балтийской Международной академии, Riga 2012, с. 123-132.
* *Организация занятий по методике обучения РКИ в рамках послевузовского профессионального образования* [w:] Z. Czapiga, E. Dźwierzyńska, D. Chudyk, M. Kossakowska-Maras, G. Ziętala (red.), „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 4”. Zeszyt 76/2012, http://kfr.univ.rzeszow.pl/glottodydaktyka/, Wyd. UR, Rzeszów 2012, s. 98-108.
* *Русское коммуникативное поведение в стандартных коммуникативных сферах как социокультурное явление русской действительности* [w:] Z. Czapiga, E. Dźwierzyńska, D. Chudyk, M. Kossakowska-Maras, G. Ziętala (red.), „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 4”. Zeszyt 76/2012, http://kfr.univ.rzeszow.pl/glottodydaktyka/, Wyd. UR, Rzeszów 2012, s. 109-116.
* *Молодежные субкультуры как фрагмент русской действительности в процессе формирования социокультурной компетенции изучающих РКИ*, [в:] Н.И. Белунова, А.С. Крайнова (ред.), Язык и культура в современном мире: актуальные проблемы и тенденции развития, Санкт-Петербург 2012, с. 13-20.
* *Национальная русская кухня как фрагмент русской языковой картины мира в процессе формирования социокультурной компетенции изучающих РКИ* [в:] L. Szypielewicz, (red.), Człowiek, świadomość, komunikacja, Internet, Warszawa 2012, Wydano z pomocą finansową Fundacji „Russkiy Mir” (729П/10-12) ISBN: 978-83-61116-21-9, s. 742-751.
* *Педагогика конструктивизма и мультимедиа в процессе интенсификации формирования социокультурной компетенции студентов-русистов*, [w:] H. Munia, S. Szaszkowa (red.), Nauczanie języka rosyjskiego na neofilologii i innych kierunkach, Lublin 2013, ISBN 978-83-7784-349-9, с. 175-184.
* *Русские праздники как фрагмент русской языковой картины мира в процессе формирования социокультурной компетенции студентов изучающих РКИ*, [w:] H. Munia, S. Szaszkowa (red.), Nauczanie języka rosyjskiego na neofilologii i innych kierunkach, Lublin 2013, ISBN 978-83-7784-349-9, с. 185-196.
* *«Квартирный вопрос» как социокультурное явление русской действительности* [w:] Z. Czapiga, E. Dźwierzyńska, M. Kossakowska-Maras, K. Prus (red.), Русистика и современность 5, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2013, s. 249-262.
* *Русское чаепитие как элемент русской языковой картины мира в процессе формирования СКК* [w:] Z. Czapiga, E. Dźwierzyńska, G. Ziętala, M. Kossakowska-Maras, A. Rudyk (red.), Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zeszyt nr 80/2013. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 5, Rzeszów 2013, Wyd. UR, s. 156-168.
* *Русская баня как явление русской культуры в процессе формирования СКК студентов-русистов*, [w:] Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zeszyt nr 83/2014. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 6, Z. Czapiga, E. Dźwierzyńska, G. Ziętala, A. Żarska, A. Stasienko (red.), Wyd. UR, Rzeszów 2014, ISSN 1643-0484. ISSN 2084-4816, s. 156-167.
* *Образ русских реалий в современном российском кинематографе в процессе формирования социокультурной компетенции* [в:] Н.И. Белунова (ред.), *Язык и культура в современном мире: актуальные проблемы и тенденции развития,* Сборник материалов III Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, Санкт-Петербург 2013, с. 127-134.
* *Социокультурные особенности здоровья и лечения в России в процессе формирования СКК иностранных учащихся* [в:] Т. Солдатенкова, Л. Шипелевич (науч. ред.), *Человек. Сознание. Коммуникация. Интернет,* VI Международная научная конференция Русский Язык в Языковом и Культурном Пространстве Европы и Мира, 22–25 мая 2014 года, Лёвен, Бельгия, ISBN 978-83-61-11628-8, с. 957-971.
* *Особенности репрезентации концепта «дом» в советском и современном российском кинематографе*, [в:] Мова. Науково-теоретичний часопис з мовознавства, № 21, 2014, Е.Н. Степанов (ред.), изд. Астропринт, Одесса 2014, ISSN 2307-4558, c. 83-88.
* *Специфика обучения РКИ студентов Университета третьего возраста* [в:] Л.А. Вербицкая, К.А. Рогова, Т.И. Попова и др. (ред. кол.), *Русский язык и литература в пространстве мировой культуры: Материалы XIII Конгресса МАПРЯЛ.* (г. Гранада, Испания, 13–20 сентября 2015 года). В 15 т. – Т. 10. – Санкт-Петербург: МАПРЯЛ 2015, с. 561-566, ISBN 978-5-9906635-0-3.
* *Средства формирования социокультурной компетенции студентов-русистов в рамках занятий по практикуму русского языка* [w:] J. Kaliszan (red.), STUDIA ROSSICA POSNANIENSIA, vol. XL, cz. 1: s. 265-274, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2015, ISBN 978-83-232-2878-3, ISSN 0081-6884.
* *Картина мира в западной, русской и польской когнитивной лингвистике и лингвокуль- турологии* [w:] *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 8. Zeszyt 92*, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016. 147ss. ISSN 1643-0484. ISSN 1643-0506. ISSN 2084-4816.(red. Z. Czapiga, E. Dźwierzyńska, M. Kossakowska-Maras, A. Rudyk, M. Dziedzic, s. 102-115.
* *Культурный компонент в образовательном процессе – прошлое, настоящее, будущее* [w:] *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 9. Zeszyt 96*, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2017. 172ss. ISSN 1643-0484; ISSN 1643 -0506. ISSN 2084-4816 (on-line), http://dx.doi.org/%2010.15584/znurglotto, (red. E. Dźwierzyńska, Z. Czapiga, M. Kossakowska-Maras, A. Czapiga, J. Smoła, http://dx.doi.org/10.15584/znurglotto.2017.9.14, s. 136-145.
* *Репрезентация концепта* свадьба *в российском кинематографе* [в:] Э. Архангельская, Л. Игнатьева (ред.), Русистика и современность. 18-я Международная научная конференция. Сборник научных работ, Балтийская международная академия, Рига 2016, с. 264–272, ISBN 978-9984-47-107-5.
* *Техники формирования социокультурной компетенции в процессе обучения РКИ студентов-русистов*, с. 99–102, [в:] Русистика и современность: Сборник научных статей XIX Международной научной конференции (г. Астана, Казахстан, 22-24 сентября 2016 года). – В 2-х т. – Т. 2, К.Р. Нургали, Ж.А. Джамбаева (ред.), Астана, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2016, 443 cс., ISBN978-601-301-782-2, ISBN978-601-301-783-6.
* *Система обучения е-learning в обучении РКИ в Жешувском университете – особенности, трудности, возможности,*c. 619–634, (0,56 ark.) [в:], Русистика и современность. Старые вопросы, новые ответы, И. Любоха-Круглик, О. Малыса, Г. Вильк, А. Зых (ред.), Stowarzyszenie Inicjatyw Wydawniczych, Katowice 2017, ISBN 978-83-7164-973-8.
* *Ораторское искусство в процессе изучения иностранного языка в информационном обществе* [w:] *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 10. Zeszyt 99*, red. E. Dźwierzyńska, Z. Czapiga, M. Kossakowska-Maras, J. Smoła, Rzeszów 2018, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 138ss., s. 101–107, (0,39 ark), ISSN 1643-0484; ISSN 1643 -0506. ISSN 2084-4816 (on-line), DOI czasopisma – 10.15584/znurglotto
* *Типология концептов в русской когнитивной лингвистике и лингвокультурологии* [w:] *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 11.* Zeszyt 104/2019, red. E. Dźwierzyńska, Z. Czapiga, M. Kossakowska-Maras, J. Smoła, Wyd. UR, Rzeszów 2019, s. 113–125, ISSN 1643-0484; ISSN 1643 -0506. ISSN 2084-4816 (on-line), DOI czasopisma – 10.15584/znurglotto, 30129 znaki
* *Нетрадиционные формы, виды и техники обучения РКИ используемые в конструктивистской дидактике* [в:] Русский язык и литература в контексте глобализации. Материалы VI Международной научно-практической конференции, посвящённой 50-летию МАПРЯЛ, рецензенты: Ковтун Е.Н., Панков Ф.И., Москва 2019, с. 305-311, 14 182 znaki.
* *Лингводидактический потенциал концепта „женщина”* [в:] Русецкая М. (ред.), Горизонты современной русистики. Сборник статей Международной научной конференции, посвященной 90-летнему юбилею академика В. Г. Костомарова (30–31 января 2020 г.), Москва 2020, с. 1227-1234, ISBN 978-5-98269-215-3, 19177 znaków.

**RECENZJE:**

* *Recenzja książki Klaudii Rumińskiej i Haliny Waszkielewicz „Mały podręcznik tekstów pisanych. Język rosyjski”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Kraków 1996, 170 ss..,ISBN 83-01-12165-3* [w:] „Języki Obce w Szkole” 1999, nr 2 (213), s. 184-186.
* *Recenzja książki „Nauka języka obcego w perspektywie ucznia”, pod redakcją naukową Hanny Komorowskiej, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2011, 422 ss., ISBN 978-83-62726-32-5* [w:] Z. Czapiga, E. Dźwierzyńska, D. Chudyk, M. Kossakowska-Maras, G. Ziętala (red.), „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 4”. Zeszyt 76/2012, http://kfr.univ.rzeszow.pl/glottodydaktyka/, Wyd. UR, Rzeszów 2012, s. 160-163.

**INNE PUBLIKACJE:**

* *Урок иностранного языка. Lekcja języka obcego*, (współautor) Wyd. UR, Rzeszów 2007, 130 s.
* *Знакомимся с Россией*, (współautor), Wyd. UR, Rzeszów 2009, 180 s.
* *Путешествуем по России*, (współautor), Wydawnictwo UR, Rzeszów 2010, 168 s.
* *Мир русского кино,* Rzeszów 2013, Wydawnictwo UR, 250 s., ISBN 978-83-7338-914-4; ark. wyd. 7,40.
* *Путешествуем по России*, (współautor), wyd. II, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2010, 168 s.

**CZYNNY UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH**

KONFERENCJE KRAJOWE

1. Warszawa 1996, Новое в русском языке и методике его преподавания, tytuł wygłoszonego referatu: *Отражение русской действительности и культуры в новых учебниках русского языка.*
2. Warszawa 1997, Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка, tytuł wygłoszonego referatu: *О потребности создания актуальных материалов приближающих образ современной России.*
3. Warszawa 1998, Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка, tytuł wygłoszonego referatu: *O роли методической компетенции в процессе профессиональной подготовки будущих учителей.*
4. Rzeszów 1998, Русистика и современность, tytuł wygłoszonego referatu: *O потребности формирования у студентов – русистов методического мышления.*
5. Rzeszów 2000, Русистика и современность, tytuł wygłoszonego referatu: wygłoszony referat: *Обучение студентов исследовательской деятельности на основе концепции action research и современного подхода к личности учителя.*
6. Kraków 2000, Актуальные вопросы изучения русской литературы и культуры, русского языка и методики его преподавания в европейском контексте, tytuł wygłoszonego referatu: *Роль методических знаний в подготовке будущих учителей иностранного языка.*
7. Warszawa 2002, Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка, tytuł wygłoszonego referatu: *Основные направления изменений в методическом образовании студентов-русистов (в свете анкетных данных).*
8. Lublin-Kazimierz 2002, Nauczanie języka rosyjskiego na poziomie filologicznym, tytuł wygłoszonego referatu: *Przyczynek do problematyki kompetencji językowej studentów podczas praktyki pedagogicznej.*
9. Rzeszów 2002, Русистика и современность, tytuł wygłoszonego referatu: *Использование техники mindmapping в модификации педагогической практики и занятий по методике обучения русскому языку (избранные примеры).*
10. Warszawa , 13-14. 05.2004, *Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка,*tytuł wygłoszonego referatu: *Модель образования учителя русского языка – пути оптимизации.*
11. Rzeszów – Czudec, 26-29.09.2004, *Międzynarodowa Regionalna Konferencja ISATT, Procesy globalizacji a kształcenie nauczycieli. Spojrzenie międzykulturowe,* tytuł wygłoszonego referatu: *Model nauczyciela języka obcego w kontekście procesów transformacji.*
12. Warszawa, 28-29.04.2005,*XII Международная научно-методическая конеренция Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка языка (Nowe w teorii i praktyce opisu i nauczania języka rosyjskiego)*, tytuł wygłoszonego referatu: *К вопросу о формировании саморазвития и креативной компетенции у студентов русской филологии.*
13. Rzeszów – Czudec, 13-15.10.2005, *VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa Русистика и современность*, tytuł wygłoszonego referatu: *«Туризм и краеведение» - проект занятий для студентов IV курса русской филологии по специальности «бизнес-русский».*
14. Lublin, 09-10.06.2008, *Nauczanie języka rosyjskiego na neofilologii i iinnych kierunkach,* tytuł wygłoszonego referatu:*Мультимедийные презентации в процессе формирования социокультурной компетенции студентов.*
15. Rzeszów, 26-27.09.2008, *XI Международная научная конференция Русистика и современность,*tytuł wygłoszonego referatu:*Использование глоттодидактических материалов в формировании социокультурной компетенции студентов.*
16. Warszawa, 29.05.2009, *V Międzynarodowa Naukowo-Metodyczna Konferencja Tradycja i perspektywy dialogu języków i kultur. Teoria-praktyka,* tytuł wygłoszonego referatu:*Использование художественных фильмов в формировании социокультурной компетенции студентов-русистов.*
17. Lublin-Warszawa, 07-10. 06. 2009, *Первая международная научно-практическая методическая конференция из цикла «Современная русистика в формировании единого культурного и информационного пространства Европы»: Обучение русскому языку студентов филологических и нефилологических факультетов вузов*, tytuł wygłoszonego referatu:*Русский кинематограф* – *из опыта проведения занятий на III курсе русской филологии*.
18. Poznań, 14-18.09.2009, *XII Międzynarodowa Konferencja „Rusycystyka europejska a współczesność”,*tytuł wygłoszonego referatu: *Средства формирования социокультурной компетенции cтудентов-русистов в рамках занятий по практикуму русского языкa.*
19. Chełm, 24-25.05.2010, *Literaturoznawstwo, językoznawstwo i kulturoznawstwo jako płaszczyzny przekazu we współczesnej glottodydaktyce*, tytuł wygłoszonego referatu: *Kształtowanie kompetencji socjokulturowej z perspektywy dydaktyki konstruktywistycznej.*
20. Lublin, 07-08. 06.2010, *Nauczanie języka rosyjskiego na neofilologii i innych kierunkach*, tytuł wygłoszonego referatu: *Формирование социокультурной компетенции на занятиях по практикуму русской речи – пути интенсификации.*
21. Warszawa, 10-13.05.2012, *Русский язык в языковом и культурном пространстве Европы и мира: человек, сознание, коммуникация, интернет,* , tytuł wygłoszonegoreferatu: *Национальная русская кухня как фрагмент русской языковой картины мира в процессе формирования социокультурной компетенции изучающих РКИ.*
22. *.*Poznań, 11-13.09.2012, *XIII Międzynarodowa Konferencja„Rusycystyka europejska a współczesność”*, tytuł wygłoszonego referatu: *Cовременное российское кино и его роль в формировании социокультурной компетенции студентов.*
23. Lublin, 17-1809.2012, *Nauczanie języka rosyjskiego na neofilologii i innych kierunkach,* tytuł wygłoszonego referatu: *Русские праздники как фрагмент русской языковой картины мира в процессе формирования социокультурной компетенции изучающих РКИ.*
24. Rzeszów, 27-28.09.2012, *Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Rusycystyka i współczesność”,* tytuł wygłoszonego referatu: *«Квартирный вопрос» как социокультурное явление русской действительности.*
25. Lublin, 23-24 09. 2013, *Nauczanie języka rosyjskiego na neofilologii i innych kierunkach,* tytuł wygłoszonego referatu: *Социокультурные особенности транспортного движения в России в процессе формирования СКК иностранных учащихся.*
26. Poznań, 24-26.09. 2015, *XIV Konferencja Międzynarodowa z cyklu „Rusycystyka europejska a współczesność” w ramach Jubileuszu 50-lecia Rusycystyki Poznańskiej*, tytuł wygłoszonego referatu: *Использование конструктивистской технологии в вузовском обучении иностранным языкам.*
27. Rzeszów, 23-24.10.2015, *Międzynarodowa konferencja naukowa „50 lat Rusycystyki Rzeszowskiej”,*tytuł wygłoszonego referatu: *Особенности конструктивного подхода в процессе преподавания и изучения иностранного языка в системе вузовского образования.*
28. Szczecin, 04.06.2016, *Międzynarodowe Interdyscyplinarne Seminarium Naukowe „Dialog kultur i społeczeństw”,* tytuł wygłoszonego referatu: *Теория поколений и диалог культур.*
29. Lublin, 13.05.2017, *II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Oblicza miłości. Przeszłość – Teraźniejszość – Perspektywy”,* tytuł wygłoszonego referatu: *Oblicza miłości w kinematografii rosyjskiej.*
30. Sosnowiec, 26-27.09.2017, *XX Международная научная конференция Русистика и современность,* tytuł wygłoszonego referatu: *Система электронного обучения Е-learning в обучении РКИ в Жешувском университете – особенности, трудности, возможности.*
31. Lublin, 17-18.03.2018, *X Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa TYGIEL 2018 „Interdyscyplinarność kluczem do rozwoju”,* tytuł wygłoszonego referatu: *Źródła kształtowania kompetencji socjokulturowej w kształceniu językowym (na przykładzie języka rosyjskiego).*
32. Nowy Sącz, 29-30. 05. 2018, *II Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja „Język i jego wyzwania. Język w kulturze, kultura w języku”,* tytuł wygłoszonego referatu: *Концепт «гостеприимство» в русской языковой картине мира.*
33. Warszawa, 25.10.2018, *Ogólnopolska Konferencja Naukowa Edukacja – refleksje, problemy i perspektywy,* tytuł wygłoszonego referatu: *Konstruktywizm i konektywizm w nauczaniu języka obcego – możliwości, trudności, wyzwania.*
34. Lublin, 23-24.03. 2019, *XI Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa TYGIEL 2019 „Interdyscyplinarność kluczem do rozwoju”,* tytuł wygłoszonego referatu: *Kształtowanie kompetencji socjokulturowej w procesie nauczania języka rosyjskiego na bazie konceptów kultury rosyjskiej.*
35. Rzeszów, 16-17.05. 2019, *I Międzynarodowa Konferencja Naukowa Język i literatura rosyjska w przestrzeni interkulturowej,* tytuł wygłoszonego referatu: *Лингводидактический потенциал концептов русской культуры.*
36. Lublin, 21-22.03.2020, *XII Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa TYGIEL 2020 „Interdyscyplinarność kluczem do rozwoju”,* tytuł wygłoszonego referatu: *Obrazy rosyjskich kobiet i mężczyzn jako elementy rosyjskiej konceptosfery na przykładzie wybranych tekstów kultury rosyjskiej.*
37. Białystok, 02-03.04.2020, *Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Język rosyjski w świetle najnowszych badań językoznawczych, interkulturowych i glottodydaktycznych”,* tytuł wygłoszonego referatu: *«Гостеприимство» в русской культуре.*
38. Rzeszów, 15-17.10.2020, *XXIII Международная научная конференция «Русистика и современность»,* tytuł wygłoszonego referatu: *Использование платформы Cloudschool на занятиях по РКИ для организации учебного процесса во время дистанционного обучения*

KONFERENCJEZAGRANICZNE

1. Ołomuniec (Czechy), 1997, *XIII Оломоуцкие дни русистов*, tytuł wygłoszonego referatu: *Знания о православии необходимым элементом образования филолога – русиста.*
2. Moskwa (Rosja), 1997, *Теория и практика русистики в мировом контексте,* tytuł wygłoszonego referatu: *О трудностях начинающих учителей и преподавателей русского языка в польских школах и пединститутах.*
3. Sankt Petersburg (Rosja), 1998, *Тенденции развития языкового и литературного образования в школе и в вузе*, tytuł wygłoszonego referatu: *O путях улучшения профессионально – методической подготовки студентов – русистов.*
4. Sankt Petersburg (Rosja), 2001, *Тенденции развития языкового и литературного образования в школе и в вузе*, tytuł wygłoszonego referatu: *К вопросу о модели учителя иностранного языка в контексте процесса трансформации.*
5. Sankt Petersburg (Rosja), 17-18. 09.2004, *Русистика и современность,* tytuł wygłoszonego referatu: *Компетенции и роли современного учителя иностранного языка.*
6. Ołomuniec (Czechy), 06-08.09. 2005, *XVIII Оломоуцкие дни русистов*, tytuł wygłoszonego referatu: *Формирование автокреативной компетенции (саморазвития) студентов русской филологии на занятиях по практикуму русской речи и методике - избраннные примеры*.
7. Veliko Tyrnowo (Bułgaria), 05-08.04.2006, *IX Międzynarodowe Sympozjum MAPRIAŁ Теоретические и методические проблемы русского языка как иностранного. Новые информационные технологии в лингвистической и методологической науке,*tytuł wygłoszonego referatu:*Коллоквиум по методике преподавания РКИ как форма контроля, развивающая методическое мышление студентов русской филологии.*
8. Odessa (Ukraina), 04-07.10.2006, *IX Międzynarodowa Konferencja Naukowa Русистика и современность,* tytuł wygłoszonego referatu: *Место преподавателя в организации самостоятельной работы студентов на занятиях по методике РКИ*.
9. Warna (Bułgaria), 17-23.09.2007, *Międzynarodowe Sympozjum MAPRIAŁ*, tytuł wygłoszonego referatu:*Проект учебного пособия по методике для студентов-русистов «Урок иностранного языка».*
10. Sankt Petersburg (Rosja), 26-27.10.2007,*X Międzynarodowa Konferencja Naukowa Русистика и современность*, tytuł wygłoszonego referatu:*О формировании культуроведческой компетенции на занятиях по курсу «Практикум русской речи» на примере реализации темы «Человек».*
11. Woroneż (Rosja), 27-28.10.2007, *IV Międzynarodowa Konferencja Naukowo- Praktyczna*,tytuł wygłoszonego referatu: *Самостоятельная учебная деятельность учащихся и цели обучения иностранным языкам.*
12. Moskwa (Rosja), 20-23.03.2010, *IV Международный конгресс исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность»,* tytuł wygłoszonego referatu: *Использование нового учебного пособия «Знакомимся с Россией» с целью формирования коммуникативной и социокультурной компетенций студентов-русистов.*
13. Ryga (Łotwa), 07-09.10.2010, *XIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa„Русистика и современность”,* tytuł wygłoszonego referatu: *Использование аудио- и аудиовизуальных аутентичных материалов в процессе формирования социокультурной компетенции студентов-русистов.*
14. Moskwa (Rosja), 17-18.02.2011, *Вторая Международная научно-методическая конференция «Русский язык в полицентричном мире: проблемы и перспективы»*, tytuł wygłoszonego referatu: *Конструктивная дидактика и её влияние на формирование социокультурной компетенции в процессе изучения РКИ.*
15. Granada (Hiszpania), 28-30.06.2011, *I Международная научно-практическая конференция «Язык, ментальность, текст в современной русистике»,*tytuł wygłoszonego referatu: *Формирование социокультурной компетенции студентов на тему «Русская душа».*
16. Sankt Petersburg, (Rosja), 29.09.-01.10.2011, *Русистика и современность,* tytuł wygłoszonego referatu: *Кинокомедии русского и советского кинематографа в социокультурном аспекте.*
17. Sankt Petersburg, (Rosja), 18.04.2012, *Язык и культура в современном мире: актуальные проблемы и тенденции развития,* tytuł wygłoszonego referatu: *Молодежные субкультуры как фрагмент русской действительности в процессе формирования социокультурной компетенции изучающих РКИ.*
18. Рига (Łotwa), 24-25.052012, *Текст, культура, перевод*, tytuł wygłoszonego referatu: *Тонкость русского юмора как фрагмент русской языковой картины мира в процессе обучения РКИ.*
19. Санкт-Петербург (Rosja), 18.04.2012, *Язык и культура в современном мире: актуальные проблемы и тенденции развития,* tytuł wygłoszonego referatu: *Образ русских реалий в современном российском кинематографе в процессе формирования социокультурной компетенции.*
20. Odessa (Ukraina), 18-22.09.2013, *XVI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Русистика и современность”*, tytuł wygłoszonego referatu: *Особенности репрезентации концепта «дом» в советском и современном российском кинематографе.*
21. Leuven (Belgia), 22-26.05.2014, *VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Język rosyjski w językowej i kulturowej przestrzeni Europy i świata: człowiek, świadomość, komunikacja, Internet*, tytuł wygłoszonego referatu: *Социокультурные особенности здоровья и лечения в России в процессе формирования СКК иностранных учащихся.*
22. Granada (Hiszpania), 13-20.09. 2015, *XIII Kongres МАПРЯЛ. Тема Конгресса: «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры»*, tytuł wygłoszonego referatu: *Специфика обучения РКИ студентов Университета третьего возраста.*
23. Ryga (Łotwa), 01-04.10. 2015*, XVIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Rusycystyka i Współczesność”. Bałtycka Międzynarodowa Akademia*, tytuł wygłoszonego referatu: *Репрезентация концепта* свадьба *в российском кинематографе.*
24. Astana (Kazachstan), 22-24.09. 2016, *XIX Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Rusycystyka i Współczesność”*, tytuł wygłoszonego referatu: *Техники формирования социокультурной компетенции в процессе обучения РКИ студентов-русистов.*
25. Moskwa (Rosja), 16-17.11.2018, *VI Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература в контексте глобализации»,* tytuł wygłoszonego referatu: *Нетрадиционные формы, виды и техники обучения РКИ используемые в конструктивистской дидактике.*
26. Moskwa (Rosja), 30-31.01.2020, *Международная научная конференция „Горизонты современной русистики”* tytuł wygłoszonego referatu: *Лингводидактический потенциал концепта „женщина”.*

**DYDAKTYKA**

**NAUCZANE PRZEDMIOTY:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego, Społeczno-polityczny obraz Rosji, Seminarium licencjackie, Film rosyjski, Kinematografia rosyjska.

**WYJAZDY ZAGRANICZNE:**

PROWADZENIE ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W RAMACH ERASMUS/LLP:

1. Nyíregyházi Főiskola – Nyiregyhaza (Węgry), 05.2006, 09.2009,
2. Baltijas Starptiska Akademija **–** Ryga (Łotwa), 10. 2010;
3. [Fatih Universitesi](http://www.fatih.edu.tr/) – Stambuł (Turcja), 21-25.05. 2012 r.

WIZYTY STUDYJNE

1. Wizyta studyjna w ramach programu Projekt współfinansowany wizyta studyjna w ramach programu „Budowa potencjału dydaktycznego Uniwersytetu Rzeszowskiego na poziomie europejskim”. Projekt współfinansowany ze środków UE w ramach EFS – 04.2011 - [Universitá degli Studi Roma Tre](http://www.uniroma3.it).
2. Wizyta studyjna w UR - "Nowoczesność i przyszłość regionu". ze środków UE w ramach EFS - Harvard University, Department of Slavic Languages and Literatures, USA, Boston 12-21.02.2014.

STAŻE

1. Staż dydaktyczny: Instytut Jęz. Ros. im. Puszkina, Moskwa, 10.1997-01.1998.
2. Staż dydaktyczny: Rosyjski Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny, Sankt Petersburg, 02.2007.
3. Staż zagraniczny: Fatih Universitesi, Stambuł, Turcja 9-21.10.2011.

**PODNOSZENIE KWALIFIKACJI**

1. Specjalistyczne szkolenie: *„Tworzenie i prowadzenie kursów z wykorzystaniem platformy e-learningowej”* zrealizowane w ramach projektu pt. „UR – nowoczesność i przyszłość regionu” , Nr cer. 1106/2011, Rzeszów 19-26.11.2011.
2. Specjalistyczne szkolenie:  *„Zaawansowane narzędzia pakietu biurowego w podnoszeniu wydajności pracy badacza”* zrealizowane w ramach projektu „*UR - nowoczesność i przyszłość regionu”* współfinansowanego przez UE w ramach EFS , Rzeszów 04-07.12.2012.
3. Specjalistyczne szkolenie: „*Narzędzia i techniki informatyczne w procesie dydaktycznym*” zrealizowane w ramach projektu „*Rozwój Uniwersytetu Rzeszowskiego szansą dla regionu”* współfinansowanego przez UE w ramach EFS , Rzeszów 19.01–03.02.2013.
4. Specjalistyczne szkolenie: „*Aktywne metody nauczania w pracy z grupą*” zrealizowane w ramach projektu „*Rozwój Uniwersytetu Rzeszowskiego szansą dla regionu”* współfinansowanego przez UE w ramach EFS , Rzeszów 11-26.05.2013.
5. Seminarium bolońskie: *„Zadania uczelni wynikające z aktualnych uregulowań prawnych dotyczących Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i systemów zapewniania jakości kształcenia",* Rzeszów 03.2012;
6. Specjalistyczne szkolenie: „*Umiejętności interpersonalne”* zrealizowane w ramach projektu „*Rozwój Uniwersytetu Rzeszowskiego szansą dla regionu”* współfinansowanego przez UE w ramach EFS , Rzeszów 25-30.09.2013.
7. Szkolenie – temat*: Szkolenie z Modułu KRK, UR (08.09.2016);*
8. Szkolenie– temat*: Warunki prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia w świetle nowych wymogów Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Polskiej Komisji Akredytacyjnej, UR (17.10.2016);*
9. Spotkanie - temat: *Rozliczanie praktyk programowych, UR (9.05. 2017 r.)*
10. Szkolenie – temat*: E-learning, organizowane przez Uniwersyteckie Centrum Kształcenia na Odległość (UR) (15.05. i 12.06).*
11. Podwyższanie kwalifikacji – temat: *Современные образовательные технологии в обучении русскому языку, Москва, ИРЯП* (21-24.11.2016; 36 часов).
12. Podwyższanie kwalifikacji – udział w Letniej Szkole Języka i Kultury Rosyjskiej, Omsk, OmGTU, Rosja (01.-15.08.2017).
13. Podwyższanie kwalifikacji – temat: *Русский язык в глобальном образовательном пространстве (актуальные вопросы), Москва, ИРЯП* (04-07.12.2017; 16 часов).

**PEŁNIONE FUNKCJE I PRACE ORGANIZACYJNE**

* członek Rady Katedry FR;
* członek Komisji ds. oceny jakości kształcenia przy Radzie Katedry FR;
* członek Rady Wydziału Filologicznego;
* członek Senackiej Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów;
* zastępca Kierownika Katedry Filologii Rosyjskiej;
* członek Rady Kolegium Humanistycznego
* Przewodnicząca Rady Programowej KRK
* Z-ca Przewodniczącej Komisji ds. Oceny Pracowników
* członek Rady Programowej KRK w Instytucie Filologii Rosyjskiej
* członek Zespołu Programowego w Katedrze Rusycystyki
* członek Komisji ds. Opracowania Programów Studiów zgodnie z KRK;
* koordynator ds. Modułu Nauczycielskiego;
* członek Komisji ds. oceny jakości kształcenia przy Radzie Katedry FR;
* członek Zarządu Stowarzyszenia Instytut im. S. Rachmaninowa;
* koordynator ds. ECTS i programów Erasmus, Most;
* przewodnicząca Kierunkowej Komisji Rekrutacyjnej (kilkakrotnie);
* Redaktor Tematyczny Zeszytów Naukowych UR. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka;
* członek uczelnianej komisji przeprowadzającej egzaminy z języka rosyjskiego (w przewodach doktorskich);
* opiekun-kierownik praktyk pedagogicznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (kilkakrotnie);
* Sekretarz Naukowy Podkarpackiego Komitetu Okręgowego Olimpiady Języka Rosyjskiego.
* opiekun roku (kilkakrotnie);
* reprezentowanie UR na targach edukacyjnych *Освіта та кар'ера. Educationabroad*w Kijowie i Lwowie, organizator - Fundacja Edukacyjna Perspektywy – 12-18.11. 2008;
* organizacja „Dnia Otwartego” w Instytucie Filologii Rosyjskiej (2009, 2010); przygotowanie wystawy zdjęć;
* współorganizator I Dnia Kultury Rosyjskiej, 07.11.2013;
* reprezentowanie dyrekcji KFR na Festiwalu Kultury Ukraińskiej, organizator – Katedra FR, Rzeszów, 29.04.2014;
* tłumaczenie ustne na/z jęz. ros. na oficjalnych spotkaniach/ konferencjach organizowanych przez UR (na prośbę Rektora UR);
* układanie harmonogramów (studia stacjonarne i niestacjonarne – kilkakrotnie);
* opracowanie wytycznych dotyczących praktyki pedagogicznej dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych;
* opracowanie wytycznych dotyczących redagowania prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich) przygotowywanych na kierunku Filologia Rosyjska UR oraz w Katedrze Rusycystyki ;
* opracowanie zaleceń edytorskich dotyczących publikowania artykułów w „Zeszytach Naukowych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka”;
* koordynacja i organizacja wyjazdów studentów do/z Rosji (Woroneż, Sankt Petersburg, Kaliningrad), opieka nad studentami wyjeżdżającymi i przyjeżdżającymi do/z Rosji, prowadzenie zajęć (kilkakrotnie);
* opracowywanie szczegółowych rozkładów materiału oraz sylabusów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (dot. przedmiotów: Seminarium lic., Seminarium mgr, Metodyka naucz. jęz. ros., PNJR – II r., Film ros., Realia socjokulturowe Rosji, Rosyjska twórczość muzyczna, Społeczno-polityczny obraz Rosji, Kinematografia rosyjska);
* koordynator realizacji przedmiotu PNJR na studiach licencjackich (studia stacjonarne i niestacjonarne);
* współorganizator rzeszowskiej edycji ogólnopolskiego projektu pod nazwą „Festiwal Filmów Rosyjskich SPUTNIK 2013”- 02. 2014.
* Opiekun Naukowy Koła Naukowego Rusycystów – Sekcja Komunikacji Międzykulturowej;
* Prace organizacyjne przy Festiwalu Kultury Rosyjskiej - wykłady, układanie testów dla uczniów itp.;
* Promocja kierunku fil. ros. w rozgłośniach radiowych Radio Via (01.2017), Polskie Radio Rzeszów (06.2017), na prezentacji kół naukowych (11.2017);
* Opieka nad studentami, biorącymi udział w Ogólnopolskim Konkursie Recytacji Poezji Rosyjskiej, Kraków;
* udział w pracach jury Wojewódzkiego Konkursu Piosenki Rosyjskiej (03.2016, Rzeszów), Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego Literatury Rosyjskiej Od Dostojewskiego do Jerofiejewa (06.2015, 06.2017, Sanok);
* prowadzenie wykładów dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku: "Historia kinematografii rosyjskiej", "Oblicza miłości w kinematografii rosyjskiej";
* Członek Komitetu Organizacyjnego I Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Język i literatura rosyjska w przestrzeni interkulturowej”, 16-17 maja 2019 r., Instytut Filologii Rosyjskiej UR (funkcja – sekretarz);
* Członek Komitetu Organizacyjnego XXIII Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Rusycystyka i współczesność”, 15-17.10.2020 r., Katedra Rusycystyki UR (funkcja – sekretarz);
* Udział w siódmej edycji Koncertów Uniwersyteckich - Uniwersyteckim Kolędowaniu (01.2021);
* Członek Komitetu Organizacyjnego XXII Międzynarodowej i Ogólnopolskiej Konferencji Onomastycznej”, 14-16.10.2021 r., Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa UR (funkcja –tłumacz języka rosyjskiego).

**NAGRODY i WYRÓŻNIENIA**

**2018**  Medal Komisji Edukacji Narodowej, legitymacja nr 164825

**2012** Medal Brązowy za Długoletnią Służbę Ii stopnia

**2004** Nagroda indywidualna III stopnia za Osiągnięcia Naukowe przyznana przez JM Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego