# **dr hab. Ewa Dźwierzyńska, prof. UR**

**0000-0002-6408-0295**

**e-mail:** [**edzwierzynska@ur.edu.pl**](mailto:edzwierzynska@ur.edu.pl)

**BIOGRAM**

**UZYSKANE TYTUŁY I STOPNIE NAUKOWE**

**Tytuł magistra:** Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Rzeszowie

**Stopień doktora nauk humanistycznych:** Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie

**Stopień doktora habilitowanego nauk humanistycznych:** Uniwersytet Śląski w Katowicach, 2012

**NAUKA**

**ZAKRES BADAŃ NAUKOWYCH:** kształtowanie sprawności rozumienia mowy, podstawy psycholingwistyczne nauczania języków obcych, kształtowanie kompetencji semantycznej

**CZŁONKOSTWO W STOWARZYSZENIACH NAUKOWYCH:**

Polskie Towarzystwo Neofilologiczne,

Towarzystwo Języka Rosyjskiego i Kultury (Societas Russicae linguae et culturae promovendae), Zagrzeb (Chorwacja)

**PUBLIKACJE**

**MONOGRAFIE:**

1. *Antycypacja w procesie rozumienia mowy obcojęzycznej ze słuchu,* Wyd. WSP, Rzeszów, 2001, 200 s. (monografia).
2. *Sposoby optymalizacji przyswajania materiału leksykalnego w procesie nauczania języka obcego* (monografia), Wyd. UR, Rzeszów 2012, 335 s., ISBN 978-83-7338-745-4

**PRACE REDAGOWANE:**

1. *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Zeszyt 43/2007, Glottodydaktyka 2*, 2007, Wyd. UR, Rzeszów, 117 s.
2. *Обучение РКИ. Проблемы, тенденции, перспективы развития,* Wyd. UR, Rzeszów 2011, 123 s.
3. *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 4.* Zeszyt 76/2012, (współred.: Z. Czapiga, M., M. Kossakowska-Maras , G. Ziętala, D. Chudyk,) Wyd. UR, Rzeszów 2012, 163 s., ISSN 1643-0484. ISSN 2084-4816. http://kfr.univ.rzeszow.pl/glottodydaktyka/
4. *Русистика и современность 5*. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2013, (współred. Z. Czapiga, M. Kossakowska-Maras, K. Prus), 290 s., ISBN 978-83-7338-864-2.
5. *Новый взгляд на теорию и практику обучения русскому языку как иностранному,* „Volumina pl”, Szczecin 2014, 121 ss., ISBN; 978-83-7867-071-1.
6. *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 6.* Zeszyt 83/2014, Wyd. UR, Rzeszów 2014, 178 s., ISSN 1643-0484. ISSN 2084-4816. http://kfr.univ.rzeszow.pl/glottodydaktyka/
7. *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 7.* Zeszyt 88/2015, Wyd. UR, Rzeszów 2015, 143 s., ISSN 1643-0484. ISSN 2084-4816. http://kfr.univ.rzeszow.pl/glottodydaktyka/
8. Z badań nad językami europejskimi w aspekcie synchronicznym i diachronicznym . Księga jubileuszowa poświęcona Profesor Zofii Czapidze (współred. D. Chudyk), „Volumina pl.”, Szczecin 2015, ISBN: 978-83-7867-319-4, 316 s.
9. *Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков* (współred. G. Ziętala)*,* Wyd. UR, Rzeszów 2015, 170 s.
10. *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego.* Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 8*. Zeszyt 92,* Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016, (współred. Z. Czapiga, M. Kossakowska-Maras, M. Dziedzic, A. Rudyk), 147 s. ISSN 1643-0506. ISSN 2084-4816.
11. *Вопросы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков,* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016, 132 s., ISBN 978-83-7996-336-2.
12. *Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков,* tom II, (współred. M. Dziedzic), Wyd. UR, Rzeszów 2017, 140 s., ISBN 978-83-7996-441-3.
13. *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego.* Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 9. Zeszyt 96/2017, Wyd. UR, Rzeszów 2017, 172 s., ISSN 1643-0484. ISSN 2084-4816, http://kfr.univ.rzeszow.pl/glottodydaktyka/
14. *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego.* Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 10. Zeszyt 99/2018, Wyd. UR, Rzeszów 2018, 138 s., ISSN 1643-0484. ISSN 2084-4816.
15. *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego.* Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 11, Zeszyt 104/2019, Wyd. UR, Rzeszów 2019, 161 s., ISSN 1643-0484. ISSN 2084-4816 (on-line), DOI czasopisma – 10.15584/znurglotto.2019.1111
16. *Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков,* tom III (współred. K. Buczek), Wyd. UR, Rzeszów 2019, 184 s., ark. wyd. 10,15, ISBN 978-83-7996-778-0.

**ROZDZIAŁY W MONOGRAFIACH:**

1. *Психолингвистические основы обучения лексике русского языка в польской аудитории*, [w:] E. Dźwierzyńska (red.), *Обучение РКИ Проблемы, тенденции, Перспективы развития*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011, s. 28-45.
2. *Пути оптимизации обучения лексике иностранного языка* [w:] Z. Czapiga, E. Dźwierzyńska, M. Kossakowska-Maras, K. Prus (red.), *Русистика и современность 5*, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014, s. 131-138.
3. *Формирование лексического компонента коммуникативной компетенции студентов-русистов* [w:] E. Dźwierzyńska (red.)*, Новый взгляд на теорию и практику обучения русскому языку как иностранному,* Wydawnictwo „Volumina pl”, Szczecin 2014, s. 43-58.
4. *Проблемы формирования лексических навыков в обучении русскому языку в польской аудитории,* [w:] E. Dźwierzyńska, G. Ziętala (red.) *Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков,* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015, s. 40-52.
5. *Концепт „дружба” в русских пословицах и поговорках,*  [w:] E. Dźwierzyńska, D. Chudyk (red.), Z badań nad językami europejskimi w aspekcie synchronicznym i diachronicznym . Księga jubileuszowa poświęcona Profesor Zofii Czapidze, „Volumina pl.”, Szczecin 2015, s.119-130, ISBN: 978-83-7867-319-4.
6. *Использование прессы как фактор, стимулирующий практическое овладение русским языком как иностранным,* [w:] E. Dźwierzyńska (red.), *Вопросы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков,* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016, s. 18-27, ISBN 978-83-7996-336-2.
7. *Место подкастов в формировании aудитивных умений,* [w:] „Biblioteka Przeglądu Rusycystycznego”, nr 23 pod red P. Fasta *Русистика и современность: старые вопросы, новые ответы*, Katowice 2017, s. 545–557, ISBN 978-83-7164-973-8.
8. *Trudności organizacji działań interakcyjnych na lekcji języka obcego i sposoby ich pokonywania,* [w:] *Język i jego wyzwania: język w kulturze, kultura w języku.* Tom II. *Dydaktyka i przekład* pod red. R. Pazdana, G. Ziętali, Nowy Sącz 2019, s. 24-35, ISBN: 978-83-65575-47-0.
9. *Феминитивы-профессионализмы в современном русском языке*, [w:] *Słowiański krąg. Słowo – myśl – obraz w tradycji i współczesności*, pod red A. Banaszek-Szapowałowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2019, ISBN 978-83-226-3780-7, s. 131-140.
10. Формирование межкультурной компетенции в *процессе слушания иноязычных текстов* [w:] *Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков,* tom III, (współred. K. Buczek), Wyd. UR, Rzeszów 2019, s. 44-52, ISBN 978-83-7996-778-0.

**ARTYKUŁY NAUKOWE:**

1. *Wpływ szumów i redundancji na proces percepcji mowy*, *Języki Obce w Szkole*, 1994, Nr 4, s. 296-299.
2. *Kształtowanie sprawności rozumienia mowy ze słuchu na początkowym etapie nauczania języka obcego*, Zeszyty Naukowe WSP, Dydaktyka 4, Rzeszów, 1997, s. 29-34.
3. *Смысловое и языковое прогнозирование в процессе аудирования,* [w:] A. Paliński (red.) Русистика и современность. Глоттодидактика, Wydawnictwo Uczelniane WSP, Rzeszów 1997, s 21-25.
4. *Значение механизма антиципации в процессе восприятия иноязычной речи на слух,* [w:] *Тенденции развития языкового и литературного образования в школе и в вузе,* Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego, Petersburg, 1998, s. 264-266.
5. *Sprawność rozumienia mowy na początkowym etapie nauczania*, *Języki Obce w Szkole,* 1998, Nr 1, s.11-14.
6. *Функционирование механизма антиципации в процессе понимания иноязычной речи на слух*, [w:] J. Henzel (red.) *Актуальные вопросы преподавания русского языка*, Wydawnictwo Uczelniane WSP, Kraków 1999, s. 41-53.
7. *Языковое и смысловое прогнозирование в процессе аудирования иноязычной речи*,[w:] A. Paliński (red.), *Русистика и современность. Глоттодидактика*, (*Rusycystyka i Współczesność. Glottodydaktyka*) Rzeszów 1999, s. 21-26.
8. *Формирование умений языкового прогнозирования в процессе слушания иноязычной речи*, [w:] J. Henzel (red.) *Актуальные вопросы языкового, культуроведческого и лингводидактического образования студентов русистики*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2000, s. 30-35.
9. *Znaczenie mechanizmu antycypacji w procesie rozumienia mowy obcojęzycznej,* „Języki Obce w Szkole”, 2001, Nr 2, s. 28-32.
10. *Лингвистическое прогнозирование в процессе восприятия речи*, [w:] A. Paliński (red.) *Русистика и современность. Глоттодидактика 2* (*Rusycystyka i Współczesność. Glottodydaktyka 2*), Rzeszów 2001, s. 34-41.
11. *Функционирование механизма прогнозирования на уровне словосочетания в процессе аудирования*, [w:] J. Henzel, L. Jochym-Kuszlikowa, F. Listwan (red.), *Актуальные вопросы изучения русской литературы и культуры, русского языка и методики его преподавания в европейском контексте*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2001, s. 494-498.
12. *Обучение сочетаемости слов с целью повышения эффективности восприятия иноязычной речи,* [в:] *Русский язык как иностранный: Теория. Исследования, Практика.* Материалы IV международной научно-практической конференции «Русистика и современность», Санкт-Петербург 2002, с. 212-219.
13. *W poszukiwaniu optymalnego wieku rozpoczynania nauki języka obcego,* „Języki Obce w Szkole”,2002, Nr.4, s. 3-5.
14. *Kilka uwag o organizacji nauczania języków obcych w klasach dwujęzycznych,* „Języki Obce w Szkole. Nauczanie dwujęzyczne”, 2002, Nr 6, s. 200-202.
15. *К вопросу об активности студентов-русистов при обучении говорению* http://republika.pl/forum\_metodyka
16. *Pamięć a efektywność percepcji mowy obcojęzycznej ze słuchu*, „Języki Obce w Szkole”,2003, Nr.1, s. 9-14.
17. *Формирование умения понимать речь на слух и коммуникативный подход в обучении языку*, [w:] A. Paliński (red.), *Русистика и современность. Глоттодидактика 3*, Rzeszów 2003, s. 55-61.
18. *Значение фразеологизмов в формировании коммуникативной компетенции студентов-русистов,* [w:] I. Łopuchina, *Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка,* Wyd. „Artico”, Warszawa 2004, s.109-113.
19. *Zwiększanie efektywności zapamiętywania poprzez odpowiednią organizację odbieranych informacji*, „Języki Obce w Szkole”2004 , Nr 3, s.12-16.
20. *Язык рекламы как инструмент воздействия на адресата,* [w:] A. Paliński, G. Ziętala (red.) *Rosyjski język biznesu w szkole wyższej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2005, s. 53-58.
21. *Межличностное взаимодействие в процессе речевого общения*, [w:] P. Czerwiński, H. Fontański (red.), *Język a rzeczywistość. Rusycystyczne studia konfrontatywne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2005, s. 269-274.
22. *Mnemotechniki w zapamiętywaniu leksyki języka obcego* „Języki Obce w Szkole”, 2005, Nr 4 , s. 17-21.
23. *Овладение сочетаемостью глаголов в процессе обучения русскому языку*, [w:] I. Łopuchina*, Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка*/ (Nowe w teorii i praktyce opisu i nauczania języka rosyjskiego), Wyd. „Artico” Warszawa 2005, s. 49-52.
24. *Język biznesu na zajęciach z praktycznej nauki języka rosyjskiego – realizacja założeń programu a oczekiwania studentów*, [w:] H. Rycyk-Sztajdel (red.) *Обучение русскому языку студентов–иностранцев*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2006, s. 19-24.
25. *Прагматический аспект восприятия речи*,[w:] A. Paliński (red.), *Русистика и современность*. *Глоттодидактика 4* (*Rusycystyka i Współczesność. Glottodydaktyka 4*), Rzeszów 2006, s. 61-66.
26. *Wielojęzyczność w świetle wytycznych Unii Europejskiej w zakresie edukacji językowej,* [w:] S. Dylak, R. Pęczkowski, P. Denicolo (red.), *Procesy globalizacyjne a kształcenie nauczycieli. Spojrzenie międzykulturowe*, Poznań-Rzeszów 2006 (wersja elektroniczna – 8 stron)*.*
27. *Problem lokalizacji funkcji językowych w korze mózgowej człowieka*, [w:] A.Paliński, G. Ziętala (red.) *Zeszyty Naukowe UR*, Nr 39, Glottodydaktyka 1 , Rzeszów 2006, s. 17-22.
28. *Wpływ probabilistycznego doświadczenia językowego odbiorcy na antycypację tekstu*, [w:] A.Paliński, G. Ziętala (red.)*, Zeszyty Naukowe UR*, Nr 39, Glottodydaktyka 1, Rzeszów 2006, s. 23-27.
29. *Обучение лексике с национально-культурным компонентом*,[w:] Г. Гочев (ред.) Девятый международный симпозиум МАПРЯЛ 2006, *Теоретические и методические проблемы русского языка как иностранного. Новые информационные технологии в лингвистической и методологической науке, Доклады и сообщения*, Астрата, Велико-Тырново (Veliko Tyrnowo) 5-8 IV 2006, с. 465-469.
30. *Оценка вероятности элементов текста как прогнозирующий фактор в процессе восприятия речи*, «Мова» Науково-теоретичний часопис з мовознавства, № 12, Odessa 2006, с. 283-285.
31. *Значение потенциального словаря для развития рецептивных видов речевой деятельности* [w:] A.D. Czerenkowa (red.), *Проблемы изучения живого русского слова на рубеже тысячелетий,* ч. II, Woroneż 2007, s. 172-176.
32. *Imprinting alternatywą dla wielokrotnego powtarzania jednostek leksykalnych w procesie zapamiętywania* [w:] D. Dziewanowska, L. Korenowska (red.), *42 Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Russologica I*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007, s. 29-35.
33. *Możliwości wykorzystania alternatywnych metod nauczania w procesie akwizycji języków obcych* (współautor) [w:] D. Dziewanowska, L. Korenowska (red.), *42 Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Russologica I*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007, s. 36-44.
34. *Wpływ strukturalizacji zapamiętywanych informacji na efektywność ich przypominania,* „Języki Obce w Szkole”, 2007, Nr 1, s. 40-43.
35. *Czynniki wpływające na zapamiętywanie obcojęzycznej leksyki,* „Języki Obce w Szkole”, 2007,Nr 2, s. 37-42.
36. *Powtarzanie leksyki jako czynnik zapewniający trwałość jej zapamiętywania*, „Języki Obce w Szkole”, 2007, Nr 3, s. 20-23.
37. *Проблема отбора существенной информации в учебном пособии для студентов-русистов «Урок иностранного языка»* [w:] А. Маврова, С. Печева, Т. Петкова (ред.), *Мир русского слова и русское слово в мире. Том 6(2), Методика преподавания русского языка (родного, неродного, иностранного),* Sofia 2007, Heron Press, s. 130-133.
38. *Analiza rosyjskiego systemu leksykalnego z punktu widzenia możliwości jego przyswojenia* [w:] A. Paliński, E. Dźwierzyńska (red.) *Zeszyty Naukowe UR*, Nr 44, Glottodydaktyka 2, Rzeszów 2007, s.19-28.
39. *Związek zapamiętywania z doświadczeniem jednostki* [w:] A. Paliński, E. Dźwierzyńska (red.) *Zeszyty Naukowe UR*, Nr 44, Glottodydaktyka 2, Rzeszów 2007, s. 29-38.
40. *К вопросу о повышении эффективности запоминания лексики русского языка студентами-русистами* [w:] I. Łysakowa (red.), *Русистика и современность. Том 1. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация,* „Mirs", St. Petersburg 2008, s. 120-123.
41. *Приёмы тестирования студентов по деловому русскому (письмо)* (współautor), [w:] *Язык специальности - теория и практика”,* Belgrad 2008, s. 425-431.
42. *Стратегии запоминания лексики, применяемые студентами-русистами (на основе анкетных данных)* [w:] *Русский язык в современном мире: традиции и инновации в преподавании русского языка как иностранного и в переводе*, Moskwa-Saloniki 2009, s. 205-210.
43. *Управление процессом усвоения лексики русского языка* [w:] A. Paliński, G. Ziętala, (red.), *Współczesne problemy glottodydaktyki. Современные проблемы глоттодидактики*, Rzeszów 2009, s. 221-228.
44. *Принцип индивидуализации в обучении лексике иностранного языка* [w:] Z. Czapiga, G. Ziętala, (red.), *Русистика на рубеже веков. Юбилейная книга посвященная профессору Антонему Палиньскому*, Rzeszów 2009, s. 29-33.
45. *Способы активизации студентов в процессе обучения иноязычной лексике* [w:] (współautor), [w:] B. Bobylev, (red.), *Русская речь в современном вузе*, Оriol 2009, s. 231-234.
46. *Znaczenie pamięci logicznej w przyswajaniu języka obcego* „Języki Obce w Szkole”, 2009, Nr 3, s. 14-18.
47. *Aktywizowanie uczniów warunkiem skuteczności przyswajania obcojęzycznej leksyki,* „Języki Obce w Szkole”, 2009, Nr 4, s. 55-58.
48. *Словосочетания с существительным «душа» в русском и польском языках,* [w:] A. Czapiga, Z. Czapiga (red.), *Słowo i tekst w opisie porównawczym,* Rzeszów 2010, s. 53-55.
49. *Учебное пособие для польских студентов-русистов. Встречи с искусством: музыка, театр* [w:] Т.М. Васильева, И.П. Лысакова, Т.Н. Матвеева, О.В. Миловидова, Т.Ю. Уша, А.И. Якимович (ред.), *Русский язык как иностранный: Теория. Исследования. Практика. Вып. XI*, С.-Петербург 2010, Изд-во "Северная звезда", с. 525-530.
50. *Работа с учебным пособием „Встречи с искусством: музыка, театр» с целью оптимизации процесса обучения языку* [w:] Э. Архангельская, Л. Игнатьева, О. Розова, (ред.), *Русистика и современность*, Рига 2011, Изд-во БМА, с. 148-151.
51. *Zastosowanie strategii/ technik pamięciowych w nauczaniu leksyki,* [w:] L. Pavlovska, G. Ziętala, (red.), *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zeszyt nr 68/2011. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 3. Zeszyt 68/2011. Cz. III. Metodyka nauczania języków obcych,* Wyd. UR, Rzeszów 2011, s. 71-80.
52. *Sposoby zapamiętywania obcojęzycznego słownictwa,* [w:] L. Pavlovska, G. Ziętala, (red.), *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zeszyt nr 68/2011. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 3. Zeszyt 68/2011. Cz. III. Metodyka nauczania języków obcych,* Wyd. UR, Rzeszów 2011, s. 60-70.
53. *O potrzebie powtarzania w nauczaniu języków obcych* „Języki Obce w Szkole”, 2011, Nr 2, s. 16-19.
54. *Zastosowanie gier leksykalnych w rozwijaniu pamięci asocjacyjnej* „Języki Obce w Szkole”, 2011, Nr 3, s. 22-25.
55. *Типичные ошибки в управлении русского глагола, допускаемые польскими студентами-русистам,* [w:] G. Vasileva, I. Lysakova, Т.Usha (ред.), *Русистика и современность. Том 2. Методика преподавания русского языка как иностранного и обучение русскому языку как неродному в поликультурной среде* Wyd. „Severnaya Zvezda", St. Petersburg 2012, ISBN 978-5-905042-26-3, с. 153-154.
56. *Устойчивые словосочетания в переводе* [в:] Э. Архангельская, И. Маркина, (ред.), *Текст, культура, перевод*, Изд-во Балтийской Международной академии, Riga 2012, ISBN 978-9984-47-070-2, с. 80-87.
57. *Ролевая игра в обучении иноязычной речи* [w:] Z. Czapiga, E. Dźwierzyńska, D. Chudyk, M. Kossakowska-Maras, G. Ziętala (red.), „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 4. Zeszyt 76/2012, http://kfr.univ.rzeszow.pl/glottodydaktyka/, Wyd. UR, Rzeszów 2012, s. 92-97.
58. *Применение электронных образовательных ресурсов в обучении иностранным языкам* [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 6, http://kfr.univ.rzeszow.pl/glottodydaktyka/, Wyd. UR, Rzeszów 2014, s. 126-132.
59. *Развитие творческой активности учащихся в процессе овладения иноязычной коммуникативной компетенцией* [w:] *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego*. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 7. Zeszyt 88, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015, s. 96-103.
60. *Некоторые замечания об эмоциях и их роли в обучении польских студентов русскому языку* [w:] *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego*. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 8. Zeszyt 92, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016, ISSN 1643-0506. ISSN 2084-4816, s. 95-101.
61. *Psychologiczne czynniki warunkujące możliwość intensyfikacji przyswajania obcojęzycznej leksyki w procesie kształtowania kompetencji komunikacyjnej,* [w:] *LINGUODIDACTICA XX*, Białystok 2016, ISSN 1731-6332, s. 51-61.
62. *Коммуникативная потребность в обучении диалогической речи* [w:] *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego.* Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 9. Zeszyt 96/2017, Wyd. UR, Rzeszów 2017, ISSN 1643-0506. ISSN 2084-4816, s. 128-135, DOI czasopisma – 10.15584/znurglotto.2017.9.13
63. *Подкасты в формировании устной коммуникативной компетенции студентов-русистов* [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 10. Zeszyt 99/2018, Wyd. UR, Rzeszów 2018, s. 87–93, ISSN 1643-0484. ISSN 2084-4816 (on-line), DOI: 10.15584/znurglotto.2018.10.8
64. *Формирование умений пользоваться устойчивыми словосочетаниями в обучении поляков русскому языку* [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 10. Zeszyt 99/2018, Wyd. UR, Rzeszów 2018, s. 94–100, ISSN 1643-0484. ISSN 2084-4816 (on-line), DOI: 10.15584/znurglotto. 2018.10.9.
65. *Применение аудиоматериалов в процессе формирования и развития умений и навыков устной речи* [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 11. Zeszyt 104/2019, Wyd. UR, Rzeszów 2019, s. 104–112, ISSN 1643-0484, ISSN 2084-4816 (on-line), DOI: 10.15584/znurglotto.2019.11.11.
66. *Wpływ rozwoju pamięci dzieci w młodszym wieku szkolnym na organizację nauki języka obcego* [w:] „LINGUODIDACTICA XXIII”, Białystok 2019, s. 35–49, ISSN 1731-6332, DOI: 10.15290/lingdid.2019.23.03.

**RECENZJE:**

1. *W. Woźniewicz: Metodyka lekcji języka rosyjskiego* (recenzja)*, Język Rosyjski*, 1989, Nr 5.
2. *Paliński (red.): Sprawność słuchania i czytania w nauczaniu języków obcych* (recenzja) *Języki Obce w Szkole*,1991, Nr 3.

**INNE PUBLIKACJE:**

1. *Spotkania ze sztuką: muzyka, teatr. Встречи с искусством: музыка, театр,* Wyd. UR, Rzeszów, 2007, 181 s. (skrypt).
2. *Lekcja języka obcego. Урок иностранного языка,* (współautor) Wyd. UR, Rzeszów, 2007, 130 s. (skrypt).
3. *Porozmawiajmy o sztuce: muzyka, kino, teatr. Поговорим об искусстве: музыка, кино, театр,* Wydawnictwo Oświatowe „FOSZE”, 2013, 155 s. (skrypt) ISBN 978-83-7586-086-3.
4. *Lekcja języka obcego. Урок иностранного языка,* (współautor), wyd II poprawione i uzupełnione Wyd. UR, Rzeszów, 2017, 130 s. (skrypt), ISBN 978-83-7996-394-2.

**CZYNNY UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH**

1. *Тенденции развития языкового и литературного образования в школе и в вузе*  Uniwersytet Pedagogiczny w Petersburgu, 22-23.04.1998.Tytuł referatu: *Значение механизма антиципации в процессе восприятия иноязычной речи на слух.*
2. *Актуальные вопросы преподавания русского языка,* Instytut Filologii Rosyjskiej WSP w Krakowie, 20-22.04.1998. Tytuł referatu*: Функционирование механизма антиципации в процессе понимания иноязычной речи на слух.*
3. *Współczesne problemy rusycystyki,* Uniwersytet Pedagogiczny w Petersburgu i Instytut Filologii Rosyjskiej WSP w Rzeszowie*,* Rzeszów 16-17.09.1998. *Tytuł referatu:* Смысловое и языковое прогнозирование в процессе аудирования.
4. *Актуальные вопросы языкового, культуроведческого и лингводидактического образования студентов русистики,* Instytut Filologii Rosyjskiej WSP w Krakowie, Kraków 20-22.09.1999.Tytuł referatu: *Формирование умений языкового прогнозирования в процессе слушания иноязычной речи.*
5. *Русистика и современность*, Uniwersytet Pedagogiczny w Petersburgu i Instytut Filologii Rosyjskiej WSP w Rzeszowie, Rzeszów 12-13.09.2000. Tytuł referatu: *Лингвистическое прогнозирование в процессе восприятия речи.*
6. *Актуальные вопросы изучения русской литературы и культуры, русского языка и методики его преподавания в европейском контексте*, Instytut Filologii Rosyjskiej Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 25-27.09. 2000. Tytuł referatu: *Функционирование механизма прогнозирования на уровне словосочетания в процессе аудирования.*
7. *Nauczanie języka rosyjskiego na poziomie filologicznym,* Instytut Filologii Słowiańskiej Uniwersytetu im. M. Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Lublin 24-25.05.2001. Tytuł referatu: *Język biznesu na zajęciach z praktycznej nauki języka rosyjskiego w WSP w Rzeszowie.*
8. *Русистика и современность*, Uniwersytet Pedagogiczny w Petersburgu, St. Petersburg 28-29.06.2001, Tytuł referatu: Обучение сочетаемости слов с целью повышения эффективности восприятия иноязычной речи на слух.
9. *Język a Rzeczywistość. Konfrontatywne studia Rusycystyczne,* Uniwersytet Śląski. Instytut Filologii Wschodnisłowiańskiej w Sosnowcu, 16-17.05.2002. Tytuł referatu: *Межличностное взаимодействие в процессе речевого общения.*
10. *Преподавание русского языка студентами русской филологии,*  Instytut Filologii Słowiańskiej Uniwersytetu im. M. Curie-Skłodowskiej w Lublinie, 6-7.06.2002. Tytuł referatu: *К вопросу об активности студентов-русистов при обучении говорению.*
11. *Współczesne problemy rusycystyki,* Uniwersytet Pedagogiczny w Petersburgu i Instytut Filologii Rosyjskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 3-4.09.2002. Tytuł referatu: *Формирование умения понимать речь на слух и коммуникативный подход в обучении языку.*
12. *Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка,* Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie, 13-14.05.2004. Tytuł referatu: *Значение фразеологизмов в формировании коммуникативной компетенции студентов-русистов.*
13. *Rosyjski język biznesu w szkole wyższej*, Zakład Glottodydaktyki Instytutu Filologii Rosyjskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego, 25.09.2004. Tytuł referatu: *Язык рекламы как инструмент воздействия на адресата.*
14. Międzynarodowa Regionalna Konferencja ISATT Rzeszów-Poznań 26-29.09.2004, *Procesy globalizacji a kształcenie nauczycieli. Spojrzenie międzykulturowe.* Tytuł referatu: *Wielojęzyczność w świetle wytycznych Unii Europejskiej w zakresie edukacji językowej.*
15. *Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка*, Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie, 28-29.04.2005. Tytuł referatu: *Овладение сочетаемостью глаголов в процессе обучения русскому языку.*
16. *VIII**Międzynarodowa Konferencja Naukowa* *Русистика и современность,* Uniwersytet Pedagogiczny w Petersburgu i Instytut Filologii Rosyjskiej UR w Rzeszowie, Rzeszów–Czudec, 13-15.10.2005. Tytuł referatu: *Прагматический аспект восприятия иноязычной речи.*
17. *IX Międzynarodowe Sympozjum MAPRIAŁ Теоретические и методические проблемы русского языка как иностранного. Новые информационные технологии в лингвистической и методологической науке,* 5-8.04.2006, Veliko Tyrnowo (Bułgaria), tytuł referatu: *Обучение лексике с национально-культурным компонентом.*
18. *IX**Międzynarodowa Konferencja Naukowa* *Русистика и современность* Uniwersytet im. Miecznikowa w Odessie (Ukraina)4-7.10.2006, tytuł referatu: *Оценка вероятности элементов текста как прогнозирующий фактор в процессе восприятия речи.*
19. *Międzynarodowe Sympozjum MAPRIAŁ* Warna (Bułgaria), 17-23.09.2007, tytuł referatu: *Проблема отбора существенной информации в учебном пособии для студентов-русистов «Урок иностранного языка».*
20. *X Międzynarodowa Konferencja Naukowa Русистика и современность* Rosyjski Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny w Petersburgu (Rosja), 26-27.10.2007.Tytuł referatu: *К вопросу о повышении эффективности запоминания лексики русского языка студентами-русистами.*
21. *IV Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Praktyczna*,Woroneż (Rosja), 27-28.10. 2007,tytuł referatu: *Значение потенциального словаря для развития рецептивных видов речевой деятельности.*
22. *Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Язык специальности - теория и практика”,* Belgrad (Serbia), 31.01.–02.02.2008, tytuł referatu: *Приёмы тестирования студентов по деловому русскому (письмо).*
23. *Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Русистика и современность”,* Rzeszów, 27.09–28.09. 2008, tytuł referatu: *Управление процессом усвоения лексики русского языка.*
24. *Międzynarodowa Konferencja Naukowa* *„Русский* *язык* *в современном мире:* *традиции и инновации в преподавании русского языка как иностранного и в переводе”*, Saloniki (Grecja) (02–05.02.2009). Tytuł referatu: *Стратегии запоминания лексики, применяемые студентами-русистами (на основе анкетных данных).*
25. *Międzynarodowa Konferencja Naukowa* „*Aktualne problemy metodyki nauczania języka rosyjskiego jako obcego i języka rosyjskiego jako nieojczystego”*, St. Petersburg, 08.-09.04.2010, tytuł referatu: *Учебное пособие для польских студентов-русистов. Встречи с искусством: музыка, театр*.
26. XIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa *„Русистика и современность”,* Ryga 7-9.10.2010, tytuł referatu: *Работа с учебным пособием «Встречи с искусством. музыка, театр» с целью оптимизации процесса обучения русскому языку.*
27. Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Русистика и современность,* Rosyjski Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny w Petersburgu (Rosja)*,* 09.09.2011, tytuł referatu: *Типичные ошибки в управлении русского глагола, допускаемые польскими студентами-русистам.*
28. Международная научно-практическая конференция профессионалов и студентов*Текст, перевод, культура: русский язык в культурном пространстве Латвии,* Ryga, Łotwa, 23-25.05.2012,tytuł referatu: *Устойчивые словосочетания в переводе.*
29. XV Международная научная конференция *Русистика и современность* Rzeszów, 27-28.09. 2012, tytuł referatu: *Пути оптимизации обучения лексике иностранного языка.*
30. Konferencja Naukowa *Język ojczysty, pierwszy język obcy, drugi/trezci jezyk obcy – wyzwania badawcze i dydaktyczne,* Białystok 14-15.05.2015, tytuł referatu *Psychologiczne czynniki warunkujące możliwość intensyfikacji przyswajania obcojęzycznej leksyki w procesie kształtowania kompetencji komunikacyjnej*
31. Konferencja Naukowa *50 лет Жешувской русистики*, Rzeszów 23-24.10.2015, tytuł referatu: *Использование прессы как фактор, стимулирующий к практическому овладению русским языком как иностранным.*
32. XX Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Русистика и современностьm,* 27-Uniwersytet Śląski, Katowice 29.09.2017, tytuł referatu: *Место подкастов в формировании аудитивных умений*
33. II MiędzynarodowaInterdyscyplinarna Konferencja, *Język i jego wyzwania. Język w kulturze, kultura w języku,* Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, 29-30.05.2018, tytuł referatu: *Trudności organizacji działań interakcyjnych na lekcji języka obcego i sposoby ich pokonywania,*
34. XXIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Русистика и современность*, Rzeszów 15–17.10.2020, tytuł referatu: *Трудности обучения диалогической речи и возможности их преодоления.*

**DYDAKTYKA**

**NAUCZANE PRZEDMIOTY:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego, Seminarium magisterskie, Najnowsze tendencje w nauczaniu języków obcych, Niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych, Psycholingwistyka, Metodyka nauczania języka rosyjskiego, Pilotaż turystyczny, Geografia turystyczna Europy  Środkowej i Zachodniej.

**WYJAZDY ZAGRANICZNE:**

## W RAMACH PROGRAMU SOCRATES / ERASMUS

25. 03 – 31.04. 2006 – College of Nyireghaza / Nyíregyházi Főiskola – Węgry

06.05 – 13.05. 2007 – The University of Tromso – Norwegia

13.10 – 20.10. 2007 – Universidad de Granada – Hiszpania

03.04. – 12.04. 2013 – Fatih Universitesi Stambuł – Turcja

**STAŻ DYDAKTYCZNY**

9.10 – 21.10.2011 - Stambuł (Fatih Universitesi) – Turcja

**PODNOSZENIE KWALIFIKACJI**

* Szkolenie w ramach projektu „UR -nowoczesność i przyszłość regionu” *Tworzenie i prowadzenie kursów z wykorzystaniem platformy e-learningowej*, 19.11.2011, 26.11.2011.
* Szkolenie NCN, dotyczące przygotowywania wniosków o finansowanie projektów badawczych 02.03.2016**.**
* Szkolenie *Jednolity System Antyplagiatowy*, 15.01.2019.
* Warsztaty metodyczne dla lektorów i nauczycieli języka rosyjskiego *Innowacyjnie i skutecznie – nowe rozwiązania w nowym cyklu do nauki języka rosyjskiego* (Anna Pado, *Беседа 1–3*), Rzeszów 17.05.2019.
* Szkolenie *Zastosowania statystyki w planowaniu i analizie wyników badań empirycznych oraz wspomaganie analizy statystycznej w programie Statistica*, firma StatSoft Polska 05.03.2020
* Szkolenie NCN dotyczące procedury składania i oceny wniosków dla osób z grupy nauk humanistycznych, społecznych i o sztuce,  4.06. 2020.
* Szkolenie Fundacji Science Watch Polska, *Autoplagiat – fakty i mity*8.10.2020.
* Szkolenia z wykorzystania MS Teams, 06.10.2020, 09.12.2020.
* *Szkolenie świadomościowe dotyczące problemów osób z niepełnosprawnością dla pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego* w ramach Projektu „Przyjazny nURt” – rozwój dostępności UR, 09.12.2020.
* Szkolenie Fundacji Science Watch Polska, ***Obowiązki promotora. Teoria i praktyka,* 03.03.2021.**

**PEŁNIONE FUNKCJE I PRACE ORGANIZACYJNE**

**Pełnione funkcje:**

* Kierownik Zakładu Językoznawstwa Stosowanego;
* Redaktor Naczelny „Zeszytów Naukowych UR. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka” od 2015 (wcześniej Redaktor Językowy);
* Koordynator modułowy ds. Praktycznej nauki języka rosyjskiego;
* Autor programów nauczania: Nowe tendencje w nauczaniu języków obcych, Niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych, Psycholingwistyka, Seminrium magisterskie językoznawczo-kulturoznawcze, Seminarium licencjackie językoznawczo-kulturoznawcze, PNJR (dla studentów filologii rosyjskiej oraz w ramach programu ERASMUS);
* Członek Rady Instytutu Neofilologii;
* Członek Rady Dyscypliny Językoznawstwo;
* Członek Rady Katedry/Instytutu Filologii Rosyjskiej (2008-2019);
* Członek Rady Wydziału Filologicznego (2008-2019);
* Członek Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w Instytucie Filologii Rosyjskiej (do 2019);
* Członek Komisji ds. Oceny Pracowników w Instytucie Filologii Rosyjskiej (2011- 2019);
* Członek Komisji ds. Opracowania Programów Studiów zgodnie z KRK w Instytucie Filologii Rosyjskiej (do 2019);
* Zastępca Przewodniczącej Wydziałowej Komisji Wyborczej – kadencja 2012-2016;
* Przewodnicząca Komisji Wyborczej w Katedrze Filologii Rosyjskiej – kadencja   
  2012-2016 i 2016-2020;
* Członek Kolegium Elektorów – kadencja 2016-2020;
* Członek Komisji ds. dofinansowania projektów badawczych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich na Wydziale Filologicznym UR (2016-2017);
* Członek Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Filologicznym – 2011-2014;
* Koordynator wyjazdów studentów filologii rosyjskiej na studia zagraniczne (2001-2006);
* Członek Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów UR (2008-2012);
* Koordynator praktyk przedmiotowo-metodycznych studentów filologii rosyjskiej (1991-98);
* Koordynator praktyk śródrocznych studentów filologii rosyjskiej (1991-98);
* Egzaminator w Eliminacjach Okręgowych Olimpiady Języka Rosyjskiego w

Rzeszowie (kilkakrotnie);

* Sekretarz komisji w dwóch postępowaniach habilitacyjnych;
* Członek komisji w przewodach doktorskich (wielokrotnie);
* Promotor rozprawy doktorskiej;
* Recenzent dwóch rozpraw doktorskich.