Załącznik nr 3 do Uchwały nr 4-2/07/2022 Rady Dydaktycznej KNH z dnia 7.07.2022 r.
w sprawie zatwierdzenia Regulaminu organizacji i odbywania programowych praktyk zawodowych,
pedagogicznych dla specjalności nauczycielskiej, prowadzonej w Kolegium Nauk Humanistycznych

**PROTOKÓŁ OBSERWACJI ZAJĘĆ**

Nazwisko nauczyciela: …………………………………………………………………….…………………………………………..

Przedmiot/rodzaj zajęć[[1]](#footnote-1): ……………………………………………………………………..……………………………………….

Klasa: …………………………… Data: …………………………….. Godzina:……………………………

Temat /tematyka zajęć: ………………………………………….……………………………………………………………………

…………………………………….………………………………..…………………………………………………………………………

1. Cel zajęć: ……………………………………………………………..………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Formy pracy: ………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Środki/narzędzia dydaktyczne

………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Metody pracy

………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Postawa nauczyciela

………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Postawa uczniów

………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Umiejętności/kompetencje nabyte podczas zajęć

………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Inne uwagi

………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Na przykład: godzina wychowawcza, zajęcia wyrównawcze, zajęcia świetlicowe, zajęcia terapeutyczne (logopedyczne, z zakresu terapii dysleksji, dyskalkulii itp.), zajęcia z psychologiem, zajęcia z pedagogiem, zajęcia pozalekcyjne, spotkanie z rodzicami, rada pedagogiczna, wycieczka, akademia itp. [↑](#footnote-ref-1)