

REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH
w Kolegium Nauk Humanistycznych
na kierunku historia, specjalność nauczycielska
dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 1 października 2021 r.

§ 1

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450)
- Zarządzenie nr 73/2019 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie organizacji i prowadzenia na Uniwersytecie Rzeszowskim kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
- Uchwała nr 555/04/2020 Senatu UR z dnia 23 kwietnia 2020 r. w sprawie zatwierdzenia zmian i tekstu jednolitego Regulaminu studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim
- Uchwała nr 68/04/2021 Senatu UR z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie uchwalenia zmian i tekstu jednolitego Regulaminu studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim
- Zarządzenie nr 75/ 2021 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 13 maja 2021 r. (z późn. zm.) w sprawie organizacji programowych praktyk zawodowych

§ 2

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu, zgodnie z programem studiów na kierunku Historia w Kolegium Nauk Humanistycznych.
2. Nadzór dydaktyczno-organizacyjny nad odbywaniem praktyk sprawuje koordynator praktyk, powoływany przez Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia na wniosek Dziekana Kolegium Nauk Humanistycznych, spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych na UR.
3. Obowiązki koordynatora praktyk określa §6 Zarządzenia nr 75/2021 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 13 maja 2021 r. (z późn. zm.) w sprawie organizacji programowych praktyk zawodowych.

§ 3

CELE I ZADANIA PRAKTYKI

1. Głównym celem praktyki jest poznanie pracy szkoły, realizowanych w niej zadań dydaktyczno-wychowawczych, form współpracy ze środowiskiem społecznym oraz dokumentacji szkolnej. Studenci powinni mieć okazję do stosowania wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych nabytych w czasie studiów. Praktyka winna stanowić ważny element pogłębiania zainteresowań problemami współczesnej szkoły i sposobami ich rozwiązywania oraz społeczno-kulturowymi funkcjami instytucji w środowisku.

2. Do głównych zadań praktyki pedagogicznej należy:

- 1) Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem szkoły, w tym planowaniem i organizacją zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 2) Zaznajomienie z wewnątrzszkolnymi dokumentami prawa oświatowego (m.in. statut szkoły, przepisy BHP, wewnątrzszkolny regulamin oceniania itp.) oraz wewnątrzszkolnym systemem doskonalenia nauczycieli, programem wychowawczo-profilaktycznym, programem pracy wychowawczej i in.
- 3) Pogłębienie procesu doskonalenia metodycznego poprzez hospitowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki.
- 4) Rozwijanie inwencji studenta w organizowaniu i prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 5) Udział w zajęciach organizowanych w bibliotece szkolnej, w posiedzeniu Rady Pedagogicznej (za zgodą dyrekcji szkoły), zespołów przedmiotowych, w imprezach i uroczystościach, spotkaniach z rodzicami itp.
- 6) Uczestnictwo w pozalekcyjnych działaniach dydaktyczno-wychowawczych, w tym zorganizowanych wyjściach grup uczniowskich.
- 7) Poznanie przez studenta metod indywidualizowania nauczania, w tym sposobów pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 8) Współpraca z opiekunem praktyki w formie konsultacji służących systematycznej ocenie podejmowanych przez studenta działań dydaktyczno-wychowawczych.

9) Dyżurowanie na przerwach międzylekcyjnych.

10) Przestrzeganie obowiązujących w szkole przepisów.

11) Prowadzenie wymaganej dokumentacji praktyki, na którą składa się dziennik praktyki, zeszyt hospitacji/obserwacji, opinia studenta o odbytej praktyce, konspekty do samodzielnie prowadzonych lekcji, ocena nauczyciela-opiekuna.

§ 4

TERMIN I MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI

1. **Na studiach I stopnia** obowiązuje praktyka zawodowa w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w wymiarze 30 godzin oraz zawodowa w szkole podstawowej w wymiarze 90 godzin (60 godz. z historii i 30 godz. z wiedzy o społeczeństwie).
 - Realizację 30 godzin praktyk zawodowych w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego regulują odrębne przepisy.
 - Praktyka przedmiotowa z historii w wymiarze 60 godz. jest realizowana w semestrze IV w miesiącu wrześniu (4 tyg.).
 - Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w wymiarze 30 godzin (2 tyg.) jest realizowana w semestrze piątym równolegle z zajęciami.
2. **Na studiach II stopnia** obowiązuje praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej w wymiarze 120 godzin (60 godz. z historii i 60 godz. z wiedzy o społeczeństwie).
 - Praktyka przedmiotowa z historii jest realizowana w wymiarze 60 godzin, w trakcie II semestru studiów równolegle z zajęciami.
 - Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie jest realizowana w wymiarze 60 godz. w II semestrze w miesiącu wrześniu (4 tyg.).

§ 5

KONTROLA PRAKTYKI

1. Kontroli przebiegu praktyki dokonuje przedstawiciel Uczelni – koordynator praktyk.
2. Formy kontroli obejmują: wizytacje w miejscu praktyki lub / i kontakt telefoniczny z osobą odpowiedzialną za praktyki w jednostce przyjmującej.

§ 6

OBOWIĄZKI STUDENTA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ PRAKTYKI

1. Student odbywający programową praktykę zawodową jest zobowiązany do:

- 1) Zawarcia ubezpieczenia w zakresie następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) na okres trwania praktyki, we własnym zakresie i na swój koszt. Brak zawarcia przez studenta umowy uniemożliwia odbycie praktyki programowej.
- 2) Zgłoszenia bezpośrednio koordynatorowi praktyki z ramienia uczelni informacji o wyborze szkoły, w której zamierza odbyć praktykę, najpóźniej do 6 tygodni przed jej rozpoczęciem.
- 3) Dostarczenia do koordynatora praktyk wypełnionego druku „Potwierdzenia przyjęcia na praktykę” (zał. Nr 1).
- 4) Zapoznania się z „Ramowym programem praktyk dydaktyczno-wychowawczych dla kierunku Historia” oraz „Regulaminem praktyki”.
- 5) Terminowego zgłoszenia się do dyrekcji szkoły, w której będzie realizowana praktyka i uzyskania wpisu w dzienniku praktyk potwierdzającego jej rozpoczęcie.
- 6) Zaangażowania w omawianie zajęć własnych oraz prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna, a także w miarę możliwości i innych nauczycieli uczących tego samego przedmiotu.
- 7) Udziału we wszystkich formach pracy nauczyciela-opiekuna praktyki.
- 8) Dokonywania za zgodą nauczyciela-opiekuna praktyki kontroli zeszytów i prac uczniowskich.
- 9) Zapoznania się i bezwzględnego przestrzegania przepisów BHP oraz regulaminu pracy obowiązującego na miejscu odbywania praktyki, a także sumiennego wykonywania powierzonych zadań i obowiązków.
- 10) Rzetelnego, starannego i systematycznego prowadzenia dokumentacji, kontrolowanej i podpisanej przez opiekuna praktyki („Dziennik praktyki”, konspekty).
- 11) Uzyskania bezpośrednio po zakończeniu praktyki opinii nauczyciela-opiekuna oraz podpisu i stempla dyrekcji szkoły potwierdzającej zakończenie praktyki.
- 12) Złożenia u koordynatora - po zakończeniu praktyki (w ciągu 14 dni) - kompletnej dokumentacji poświadczającej jej odbycie (dziennik praktyk, komplet konspektów prowadzonych lekcji, arkusz uwag i spostrzeżeń, potwierdzenie odbycia praktyki, kwestionariusz oceny praktyki przez studenta).

§ 7

ZALICZENIE PRAKTYKI

1. Zaliczenia praktyki (z oceną) dokonuje koordynator na zasadach określonych w regulaminie studiów UR i programie praktyk, oraz na podstawie opinii nauczyciela-opiekuna bezpośrednio kierującego praktyką, z uwzględnieniem jakości - przedłożonej po zakończeniu praktyki – kompletnej dokumentacji.
2. Brak dostosowania się do regulaminu praktyk, zwłaszcza obowiązków studenta w §6, może skutkować jego natychmiastowym odwołaniem z praktyki, co jest równoznaczne z jej niezaliczeniem.
3. Niedotrzymanie terminu złożenia dokumentacji praktyki jest równoznaczne z jej niezaliczeniem.

§ 8

ZWOLNIENIE Z PRAKTYK ZAWODOWYCH

1. Student może ubiegać się o zwolnienie z obowiązku odbycia praktyki zawodowej na podstawie zatrudnienia na umowie o pracę w charakterze nauczyciela wiedzy o społeczeństwie, potwierdzonej pisemną oceną przełożonego (dyrektora szkoły).
2. Zwolnienie z praktyki zawodowej może dotyczyć osób zatrudnionych w szkole podstawowej i uczących wiedzy o społeczeństwie pod warunkiem, że jego obowiązki na wykonywanym stanowisku pokrywają się z efektami uczenia się przyporządkowanymi do danego stopnia i kierunku studiów. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dziekan Kolegium Nauk Humanistycznych, po opinii koordynatora praktyki.

§ 9

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Regulamin wchodzi w życie w dniu jego zatwierdzenia przez Dziekana Kolegium Nauk Humanistycznych.

8.07.2021 r.
data zatwierdzenia

Kierownik kierunku studiów historia
dr Agnieszka Kawalec

Dziekan Kolegium Nauk Humanistycznych
dr hab. Agnieszka Mysza, prof. UR

pieczęć Instytucji)
(data)

.....

**UNIwersytet Rzeszowski
Kolegium Nauk Humanistycznych
Dziekanat
Sekcja Praktyk Studenckich**

**ul. mjr. W. Kopisto 2 B,
35-316 Rzeszów
tel. 17 872 2916**

Dyrekcja

.....
(nazwa Instytucji, dokładny adres z kodem pocztowym)

wyraża zgodę na odbycie praktyki z przedmiotuprzez studenta

.....
(rok i kierunek studiów, tryb)

.....
(imię i nazwisko studenta)

u Pani (-a)
(imię i nazwisko opiekuna z ramienia Instytucji*)

w terminie od do

.....
(podpis opiekuna Instytucji)

.....
(podpis Dyrektora Instytucji)

*w przypadku praktyk nauczycielskich -nauczyciel powinien posiadać stopień awansu zawodowego (mianowany lub dyplomowany).

Kolegium Nauk Humanistycznych

Uniwersytet Rzeszowski

DZIENNIK PRAKTYK STUDENCKICH

...(wpisać kierunek).....

Imię i nazwisko studenta

Rok studiów i tryb studiów

Miejsce odbywania praktyki

Termin odbywania praktyki

Imię i nazwisko oraz stanowisko służbowe koordynatora praktyki:

.....

Telefon Kontaktowy: Gabinet Naukowy Instytutu Historii UR 17 872 13 26

PRZEBIEG PRAKTYKI

Data.....

Nr kolejnego dnia praktyki:

Ilość godzin:

Wykonywane zajęcia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis studenta.....

Podpis opiekuna.....

Data.....

Nr kolejnego dnia praktyki:

Ilość godzin:

Wykonywane zajęcia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis studenta.....

Podpis opiekuna.....

PRZEBIEG PRAKTYKI

Data.....

Nr kolejnego dnia praktyki:

Ilość godzin:

Wykonywane zajęcia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis studenta.....

Podpis opiekuna.....

Data.....

Nr kolejnego dnia praktyki:

Ilość godzin:

Wykonywane zajęcia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis studenta.....

Podpis opiekuna.....

.....
miejsce na pieczęć

.....
miejscowość, data

POTWIERDZENIE ODBYCIA PRAKTYKI

przez studenta(kę).....roku studiów
(imię i nazwisko studenta(ki))

kierunku Historia o specjalności nauczycielskiej w terminie od.....do

Praktyka odbyła się zgodnie z programem praktyki i została *zaliczona/niezaliczona**.

.....
podpis opiekuna praktyki

* niepotrzebne skreślić

odbytej w szkole

..... w terminie

przez studenta:

w wymiarze

godzin z przedmiotu

Student zapoznał się ze specyfiką szkoły, jej funkcjonowaniem, organizacją pracy, prowadzoną dokumentacją oraz realizowanymi zadaniami dydaktyczno-wychowawczymi itp.

Student obserwował aktywność i postawy poszczególnych uczniów na prowadzonych przez nauczyciela zajęciach (w tym tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i szczególnie uzdolnionych), procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie oraz jej klimat społeczny, stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy, wykorzystywane pomoce dydaktyczne, sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, ich oceniania, zadawania i kontrolowania pracy domowej itp.

Student współdziałał z opiekunem praktyki w planowaniu i przeprowadzaniu zajęć, organizowaniu pracy zespołowej uczniów, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu multimediów i technologii informacyjnej, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, organizowaniu przestrzeni klasy, podejmowaniu działań na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i szczególnie uzdolnionych itp.

Student pełnił rolę nauczyciela, prowadził zajęcia w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze, prawidłowo formułował cele lekcji, dostosowywał metody i formy pracy do realizowanych treści i etapu edukacyjnego, wykorzystywał tradycyjne i nowoczesne pomoce dydaktyczne, organizował pracę grupową i podejmował indywidualną z uczniami (w tym ze specjalnymi potrzebami), oraz współpracował z innymi nauczycielami i specjalistami pracującymi z uczniami itp.

.....
.....
.....
.....
.....
Student miał możliwość analizy i interpretacji obserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, dostrzegania swych mocnych i słabych stron, konsultacji z opiekunem praktyk w celu omawiania prowadzonych samodzielnie zajęć itp.

.....
.....
.....
.....
.....
Student rzetelnie wykonywał powierzone mu zadania dydaktyczno-wychowawcze, odznaczał się wysoką kulturą osobistą, odpowiedzialnością, empatią itp.

.....
Ogólna ocena przebiegu praktyki i przygotowania studenta do pracy w zawodzie nauczycielskim:

.....
Ocena praktyki wyrażona stopniem
(proszę podać jedną z ocen: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny)

Opiekun praktyki

Dyrektor szkoły

.....
.....
Podpis

.....
.....
Podpis i pieczęć szkoły

Miejscowość.....

dnia.....

Załącznik nr 5.

Kwestionariusz oceny praktyki przez studenta

Kwestionariusz oceny praktyki przez studenta

Imię i nazwisko studenta:

Rok studiów i tryb studiów:

Miejsce odbywania praktyki:

Termin odbywania praktyki:

Liczba godzin:

Opiekun praktyki (imię i nazwisko oraz stanowisko):

Ocena praktyki (proszę podkreślić właściwą odpowiedź):

1. Czy zajęcia wykonywane w trakcie praktyki były związane z profilem specjalności?

Tak - Raczej tak - Trudno powiedzieć - Raczej nie - Nie

2. Czy czas przeznaczony na zajęcia praktyczne był właściwie dobrany do realizacji celów praktyki?

Tak - Raczej tak - Trudno powiedzieć - Raczej nie – Nie

3. Czy opiekun praktyki miał czas i możliwości realizacji zadań praktyki?

Tak - Raczej tak - Trudno powiedzieć - Raczej nie - Nie

4. Czy praktyka przygotowała do wykonywania podstawowych zadań z zakresu specjalizacji?

Tak - Raczej tak - Trudno powiedzieć - Raczej nie - Nie

5. Czy praktyka dawała możliwość wykazania się samodzielnością i własną inicjatywą?

Tak - Raczej tak - Trudno powiedzieć - Raczej nie - Nie

6. Praktyczne umiejętności zdobyte w trakcie praktyki:

.....
.....

7. Propozycje zmian, które pozwoliłyby lepiej wykorzystać czas praktyki:

.....
.....

8. Inne uwagi:

.....
.....

9. Ocena praktyki przez studenta (bdb, db, dst, ndst)