ARKUSZ UWAG I SPOSTRZEŻEŃ  
O ODBYTEJ PRZEZ STUDENTA PRAKTYCE

Praktyka zawodowa w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w zakresie grupy zajęć:

PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE (MODUŁ B.3.). Praktyka śródroczna

Imię i nazwisko studenta …………………………………………………

Rok i kierunek studiów ………………………………………………....

Termin praktyki: 22.02. 2021- 31.03. 2021

Liczba godzin praktyki: 30 GODZIN

Liczba zajęć obserwowanych przez studenta:

**3 hospitacje zajęć lekcyjnych i/lub zajęć pozalekcyjnych**

Liczba zajęć (fragmentów zajęć, symulacji zajęć) przeprowadzonych przez studenta:

**1 zajęcia lekcyjne i/lub zajęcia pozalekcyjne (fragment zajęć)**

Proszę zaznaczyć w tabeli, w jakim stopniu w trakcie praktyki student zrealizował następujące efekty uczenia się:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opis efektu uczenia się | Został zrealizowany  w pełni | Został zrealizowany częściowo | Nie został zrealizowany |
| **Student zna i rozumie:** | | | |
| zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim ona działa |  |  |  |
| organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego |  |  |  |
| zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią |  |  |  |
| **Student potrafi:** | | | |
| wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze |  |  |  |
| wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów |  |  |  |
| wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas |  |  |  |
| wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich |  |  |  |
| zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze (fragmenty zajęć) lub inne zajęcia (fragmenty zajęć) pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych |  |  |  |
| analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone podczas praktyk |  |  |  |
| **Student jest gotów do:** | | | |
| skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy, w tym wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych |  |  |  |

1. Ogólna charakterystyka przebiegu praktyki:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Ocena praktyki wyrażona stopniem (bdb, plus db, db, plus dst., dst., ndst.) ……………………………………………………………………………………………..

Pieczęć szkoły

………………………………… …………………………………………….

Podpis opiekuna praktyki Podpis dyrektora placówki (kierownika)

………………………………………………………

Miejscowość i data