

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Nazwa studiów podyplomowych/kursu kształcącego/szkolenia: **NEUROLOGOPEDIA**
2. Opis zakładanych efektów uczenia się (obowiązuje od roku akademickiego: **2020/2021**)

Symbol efektu	Efekty uczenia się (POZIOM 7)	Odniesienie do PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie:		
Wo1	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu neurologopedii w systemie nauk oraz w organizacji systemu opieki i ochrony zdrowia na poziomie krajowym, zna powiązania neurologopedii z innymi dziedzinami nauk, zwłaszcza z naukami językoznawczymi, pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	P7S_WG
Wo2	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu lingwistyki i komunikacji językowej, zna neuro- i psychologiczne aspekty tworzenia i odbioru komunikatów językowych, zna ich strukturę	P7S_WG
Wo3	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą budowy i funkcjonowania centralnego układu nerwowego, wie, jakie ograniczenia wynikają z jego uszkodzeń lub niedorozwoju na różnych etapach życia człowieka (od okresu prenatalnego do późnej starości)	P7S_WG
Wo4	zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych o podłożu neurologicznym w zakresie niezbędnym dla logopedy; potrafi interpretować dokumentację medyczną i radiologiczną	P7S_WG
Wo5	ma uporządkowaną wiedzę na temat wczesnej interwencji logopedycznej, zna elementy diagnozy neurologicznej noworodków i niemowląt, wie, jak należy programować ich terapię logopedyczną	P7S_WG
Wo6	zna zasady programowania terapii neurologopedycznej dzieci, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją	P7S_WG
Wo7	zna zasady programowania terapii neurologopedycznej młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją	P7S_WG
Wo8	zna zasady programowania terapii neurologopedycznej osób starszych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją	P7S_WG
Wo9	zna i rozumie potrzebę oddziaływania terapeutycznego na pacjenta, a także na jego otoczenie (środowisko, rodzinę)	P7S_WK
Wo10	zna metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii neurologopedycznej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
Uo1	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu neurologopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby, potrafi podjąć działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową;	P7S_UU
Uo2	ocenia opóźnienia lub nieprawidłowości w rozwoju noworodków i małych dzieci, diagnozuje noworodki z uszkodzeniami układu nerwowego, u których występują zaburzenia w komunikacji językowej, a także opóźnienia i nieprawidłowości w zakresie sprawności aparatu artykulacyjnego (zaburzenia jedzenia, picia, połykania itp.)	P7S_UW

U03	programuje i prowadzi terapię neurologopedyczną noworodków i małych dzieci, wykorzystując przy tym różne metody terapeutyczne	P7S_UW
U04	diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną dzieci, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów	P7S_UW
U05	diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów.	P7S_UW
U06	diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną osób starszych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów.	P7S_UW
U07	sprawnie posługuje się różnymi metodami terapeutycznymi, a także sprzętem i aparaturą stosowanymi w terapii neurologopedycznej; dba o swój rozwój w tym zakresie	P7S_UU
U08	prowadzi dokumentację logopedyczną dotyczącą jednostek (pacjentów indywidualnych), instytucji (np. poradni, szkół, gabinetów) oraz podejmowanych działań; tworzy sprawozdania, oceny, diagnozy pisemne dla pacjentów indywidualnych i dla instytucji	P7S_UK
U09	formułuje plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, jego otoczenia oraz grupy społecznej; współpracuje z otoczeniem pacjenta oraz z członkami zespołu leczniczo-rehabilitacyjnego, poszukuje rozwiązań problemów	P7S_UU
U10	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych	P7S_UO
U11	przyjmuje i wyznacza zadania, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań terapeutycznych; kieruje pracą zespołu terapeutycznego	P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K01	adekwatnie ocenia poziom swojej wiedzy, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów, rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie	P7S_KK
K02	odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dba o bezpieczeństwo własne, pacjentów i współpracowników; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	P7S_KR
K03	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu neurologopedy	P7S_KR
K04	ma świadomość wpływu ograniczeń pacjenta na jego zachowanie, funkcjonowanie, zdolności rozumienia i interpretowania świata; wykazuje empatię w stosunku do pacjentów	P7S_KO
K05	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań terapeutycznych w środowisku społecznym i rodzinnym	P7S_KO

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.