

Ogólne efekty uczenia się dla studiów podyplomowych prowadzonych w oparciu o standard kształcenia dla nauczycieli

Symbol	Ogólne efekty uczenia się	Przygotowanie merytoryczne	Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne	Praktyki zawodowe
Uczestnik studiów zna i rozumie:				
NW1	Podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących			
NW2	Klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	X ¹	X	
NW3	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów			
NW4	Normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)			
NW5	Zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji		X	
NW6	Zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	X ²	X	
NW7	Sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	X ³	X	
NW8	Strukturę i funkcje systemu oświaty- cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	X ⁴	X	
NW9	Podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych		X	
NW10	Prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	X ⁵	X	
NW11	Zasady bezpieczeństwa			
NW12	Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	X ⁶	X	
NW13	Podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	X ⁷	X	

¹ Przedmioty z bloku medycznego

² Terapia mowy dzieci upośledzonych umysłowo

³ Przedmioty z bloku terapeutycznego

⁴ Terapia mowy dzieci upośledzonych umysłowo

⁵ Terapia mowy dzieci upośledzonych umysłowo

⁶ Przedmioty z bloku językoznawczego

⁷ Anatomia, foniatria, audiologia

NW14	Treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem			
NW15	Metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	X ⁸	X	
Uczestnik studiów potrafi:				
NU1	Obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;			
NU2	Adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	X ⁹	X	X
NU3	Rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	X ¹⁰		X
NU4	Projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;			
NU5	Projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;			
NU6	Tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	X ¹¹		X
NU7	Podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;			
NU8	Rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;			
NU9	Skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;			
NU10	Wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy			

⁸ Przedmioty z bloku terapeutycznego⁹ Przedmioty z bloku terapeutycznego¹⁰ Przedmioty z bloku terapeutycznego¹¹ Przedmioty z bloku terapeutycznego

	nad własnym rozwojem;			
NU11	Monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;			
NU12	Pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzących ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub ograniczoną znajomością jęz. polskiego;		X	X
NU13	Odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa		X	X
NU14	Skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;			
NU15	Poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	X ¹²		
NU16	Posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;		X	
NU17	Udzielać pierwszej pomocy;	X ¹³		
NU18	Samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;		X	
Uczestnik studiów ma kompetencje do:				
NK1	Posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;		X	X
NK2	Budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;		X	X
NK3	Porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;		X	
NK4	Podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;		X	X
NK5	Rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska		X	
NK6	Projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji		X	X
NK7	Pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalista-		X	X

¹²Przedmioty z bloku językoznawczego¹³Przedmioty z bloku medycznego

	mi, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.			
--	---	--	--	--

Matryca przedmiotowa dla przedmiotów z bloku dydaktyczno-metodologicznego

Nr w harmonogramie studiów	Nazwa przedmiotu	Symbol efektu (wiedza)	Symbol efektu (umiejętności)	Symbol efektu (kompetencje)
22	Organizacja pracy logopedy	NW8, NW9,	NU12, NU13	NK1, NK4
23	Warsztat logopedy	NW6, NW7	NU2, NU12, NU13, NU18	NK2
24	Komputer w pracy logopedy	NW15	NU2	NK6
25	Emisja, higiena i terapia głosu	NW13	NU16	
26	Metodyka pracy logopedycznej	NW15	NU2, NU12	NK2, NK6
27	Rozwój mowy dziecka	NW2, NW12		
28	Pedagogika specjalna	NW2, NW5, NW8, NW9, NW10		NK4, NK7
29	Psychologia rozwojowa i kliniczna	NW2		NK5, NK3
30	Trudności w czytaniu i pisaniu	NW12, NW15	NU2	
31	Wspomaganie rozwoju psychoruchowego z elementami SI	NW15	NU2	
32	Zajęcia muzyczne w terapii logopedycznej	NW15	NU2	
33	Seminarium dyplomowe	NW7	NU12, NU18	NK1, NK7