

Spis treści

Table of contents

I. MOWA I JEJ ROZWÓJ

I. SPEECH AND ITS DEVELOPMENT

STANISŁAW MILEWSKI

- | | |
|---|----|
| Grupy spółgłoskowe w języku mówionym dzieci przedszkolnych | 11 |
| Consonantal Groups in the Speech of Children of Preschool Age | 11 |

ALINA MACIEJEWSKA

- | | |
|---|----|
| Wyraz w diagnozie i terapii logopedycznej | 37 |
| A Word in Logopedic Diagnosis and Therapy | 37 |

URSZULA JĘCZEŃ

- | | |
|---|----|
| Eksplikacje semantyczne nazw emocji w wypowiedziach sześciolletnich dzieci | 47 |
| Semantic Explications of Names of Emotions in the Utterances of Six-Year-Old Children | 47 |

HELENA BOROWIEC

- | | |
|--|----|
| Relacja celowości w języku 6-letnich dzieci | 65 |
| Relation of Purpose in the Language of Six-Year-Old Children | 65 |

MAŁGORZATA ROŚLAWSKA-DANILUK

- | | |
|--|----|
| Bilingwizm a zaburzenia mowy. Wyniki wstępnych badań pilotażowych w przedszkolach | 77 |
| Bilingualism and Speech Disorders. Results of Preliminary Pilot Studies in Kindergartens | 77 |

II. NABYWANIE KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ I KOMUNIKACYJNEJ

II. ACQUISITION OF LINGUISTIC AND COMMUNICATIVE COMPETENCE

Głuchota i niedostuch • Deafness and Hypoacusia

KAZIMIERA KRAKOWIAK

- | | |
|---|----|
| Problem kreatywności i poprawności w rozwoju języka niesłyszących | 85 |
| The Problem of Creativity and Its Correctness in the Development of Language of Impaired Hearing Children | 85 |

JAGODA CIESZYŃSKA

- Od kompetencji niewerbalnej do językowych realizacji intencji u małych dzieci niesłyszących 97
- From Non-Verbal Competence to Linguistic Realizations of Intentions in Small Hearing Impaired Children 97

ALICJA RAKOWSKA

- Współtworzenie dialogowych form wypowiedzi przez dzieci niesłyszące w wieku przedszkolnym 115
- Contribution to Dialog Utterances by Deaf Children of Preschool Age 115

AMELIA DZIURDA-MULTAN

- Nominacja jako wyraz kreatywności językowej słyszących dzieci i niesłyszącej młodzieży 127
- Naming as the Expression of Linguistic Creativity of Hearing Children and Deaf Young People 127

JOLANTA ZIELIŃSKA

- Komputer jako narzędzie poznawcze w rozwoju komunikacyjnym dzieci z wadą słuchu 141
- Computer as Cognitive Tool in Communication Development of Children with Impaired Hearing System 141

Oligofazja • Oligophasia

ANDRZEJ TWARDOWSKI

- Dialogowa kompetencja komunikacyjna u dzieci upośledzonych umysłowo 153
- Communicative Dialog Competence in Mentally Impaired Children 153

MIROSLAW MICHALIK

- Peryferyjna prototypowość w postrzeganiu rzeczywistości przez osoby dotknięte oligofazją 167
- Peripheral Prototypicality in the Perception of Reality by Patients Suffering from Oligophasia 167

III. ZACHOWANIA JĘZYKOWE

W ROZPADZIE SYSTEMU KOMUNIKACYJNEGO

III. LINGUISTIC BEHAVIORS

IN THE BREAKDOWN OF THE COMMUNICATIVE SYSTEM

JOLANTA PANASIUK

- Neologizmy znaczeniowe w afazji 191
- Semantic Neologisms in Aphasia 191

ANETA DOMAGAŁA

- Leksyka w demencji typu Alzheimer'a 209
- Lexis in Alzheimer-Type Dementia 209

IV. ZABURZENIA REALIZACJI ZACHOWAŃ JĘZYKOWYCH

IV. DISORDERS IN THE REALIZATION OF LINGUISTIC BEHAVIORS

Jąkanie • Stuttering

TOMASZ WOŹNIAK

- Zaburzenia komunikacyjne w jąkaniu — perspektywy terapii 235
 Communication Disorders in Stuttering — Treatment Perspectives 235

MIECZYŚLAW CHEĆCIK

- Różne oblicza nie płynności mówienia 245
 Different Faces of Speech Non-Fluency 245

Dyslalia • Dyslalia

ANNA SOŁTYS-CHMIELOWICZ

- Analiza lingwistyczna wypowiedzi dziecka z rozległą dyslalią 257
 A Linguistic Analysis of Utterances of the Child with Severe Dyslalia 257

Dyzartria • Dysarthria

URSZULA MIRECKA, KATARZYNA GUSTAW

- Dyzartria w mózgowym porażeniu dziecięcym. Eksperymentalna *Skala dyzartrii* jako technika diagnostyczna pomocna w określaniu specyfiki zaburzeń mowy w mpd 273
 Dysarthria in Infantile Cerebral Palsy. The Experimental *Dysarthria Scale* as a Diagnostic Technique Useful in Describing Specificity of Speech Disorders in Infantile Cerebral Palsy 274

SUMMARY

UWAGI WSTĘPNE