

LOGOPEDIA

Spis treści

Contents

Z teorii komunikacji językowej. Zaburzenia mowy **Theory of Linguistic Communication. Speech Impairments**

<i>Aneta Domagała, Urszula Mirecka</i>	7
Słuch fonemowy. W kierunku kompetencji fonologicznej Phonemic Hearing. Towards Phonological Competence	
<i>Anna Soltys-Chmielowicz</i>	27
Problem zapisu fonetycznego artykulacji wadliwych (Artykuł dyskusyjny) The Problem of Phonetic Notation of Defective Articulations (A Discussion-provoking Article)	
<i>Helena Borowiec</i>	37
Przeciwieństwo w języku sześciolatków The Relation of Opposition in the Language of Six-year-olds	
<i>Małgorzata Rocławska-Daniluk</i>	51
Jakie aspekty języka polskiego wpływają na syntetyzowanie wyrazów z fonemów przez dzieci sześciolatków? In Polish Language Blending Is the School Activity which Prepares Children to Reading and Writing?	
<i>Ewa Czaplewska, Katarzyna Kaczorowska-Bray</i>	61
Potrzeba rozwijania kompetencji komunikacyjnej u dzieci ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju mowy i języka The Need to Develop Communicating Competence in Children with Specific Speech and Language Impairments	
<i>Kazimiera Krakowiak, Ewa Muzyka, Piotr Wojda</i>	67
Oczekiwania rozmówców niesłyszących i słyszących wobec siebie jako przesłanki do programów pracy logopedycznej Mutual Expectations of Deaf and Hearing Speakers as a Premise for Programmes of Logopaedic Work	
<i>Maria Hortis-Dzierzbicka, Elżbieta Stecko</i>	87
Ocena strukturalna i czynnościowa aparatu mowy w wadzie rozszczepowej twarzy Structural and Functional Assessment of the Speech Apparatus in the Cleft Face Syndrome	
<i>Barbara Ostapiuk</i>	91
Rodzaje i jakość dźwiękowych realizacji polskiego fonemu /r/ w ankyloglosji Types and Quality of Sound Realization of Polish Phoneme /r/ among Individuals with Ankyloglossia	
<i>Lilianna Konopska</i>	105
Jakość realizacji polskich fonemów dentalnych u osób z wadą zgryzu The Quality of Performance of Polish Dental Phonemes with Occlusion Abnormalities	
<i>Danuta Pluta-Wojciechowska</i>	115
Realizacja fonemu /t/ ze względu na miejsce artykulacji u osób z rozszczepem podniebienia pierwotnego i/lub wtórnego The Realization of the /t/ Phoneme in Respect of the Point of Articulation in Patients with Primary and/or Secondary Cleft Palate	

<i>Wiesława Kuniszyk-Jóźkowiak, Elżbieta Smółka, Waldemar Suszyński</i>	131
Charakterystyki akustyczne mowy osób jaskających się w trakcie i po terapii	
Acoustical Characteristics Alteration in Persons Who Stutter Resulting from Therapy	
<i>Tomasz Woźniak</i>	143
Kreatywność a destrukcja zachowań osób chorych na schizofrenię	
Creativity versus Destruction in the Behaviours of Schizophrenic Persons	
<i>Aneta Domagała, Edyta Długosz</i>	155
Persewacje werbalne jako przedmiot badań nad demencją typu Alzheimera	
Verbal Perseverations as the Object of Study into Alzheimer-related Dementia	

Postępowanie logopedyczne. Studium przypadku

Logopaedic Procedures. A Case Study

<i>Łucja Stobnicka-Stolarska</i>	168
Wspomagające i alternatywne sposoby porozumiewania się dzieci z zaburzeniami komunikacji werbalnej. Opis przypadku	
Augmentative and Alternative Communication Tools: an Aid for People with Verbal Communication Problems. A Case Study	

Z praktyki logopedycznej • Logopaedic Practice

<i>Mieczysław Chęciek, Zdzisław Bartkowicz, Andrzej Pielecki, Katarzyna Węsierska</i>	201
Postępy terapii jaskających się dzieci i młodzieży prowadzonej w warunkach turnusowych	
Progress in the Therapy of Stuttering Children and Young People Conducted under Fixed-period Conditions	
<i>Bogdan Adamczyk</i>	213
Mój permanentny konflikt z dorosłymi jaskającymi się. Chodzi o motywację	
My Permanent Conflict with Adult Stutterers. Problem of Motivation in the Therapy	
<i>Katarzyna Rączka</i>	217
Analiza językoznawcza wybranych błędów ortograficznych na podstawie prac uczniów klas drugich szkoły podstawowej	
A Linguistic Analysis of Selected Spelling Mistakes on the Basis of Written Compositions by Primary School Grade-two Pupils	

Recenzje • Reviews

Jolanta Szpyra-Kozłowska: Wprowadzenie do współczesnej fonologii – <i>Marzena Rochoń</i>	233
Ewa Górniewicz: Trudności w czytaniu i pisanu u dzieci – <i>Aneta Domagała</i>	238
Alicja Rakowska: Jak porozumiewają się dzieci niesłyszące z osobami słyszącymi	
– <i>Stanisław Grabias</i>	240
Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych w stopniu głębokim. Red. Jacek Kielin	
– <i>Urszula Jęczeń</i>	243
Hanna Siedlecka: Program wczesnej wykrywalności zespołu Ushera – podstawą postępowania rewalidacyjnego – <i>Ewa Muzyka</i>	246
Małgorzata Karwatowska: Prawda i kłamstwo w języku młodzieży licealnej	
lat dziewięćdziesiątych – <i>Stanisław Grabias</i>	250
Sławomir Śniatkowski: Milczenie i pauza w gramatyce nadawcy i odbiorcy.	
Ujęcie lingwoedukacyjne – <i>Aneta Domagała</i>	253