

Zintegrowana Skala Rozwoju
jako narzędzie służące do przesiewowych badań słuchu
u dzieci zdrowych w wieku od 12. do 24. miesiąca życia

Artykuł został poświęcony analizie Zintegrowanej Skali Rozwoju jako narzędzia służącego do przesiewowych badań słuchu u dzieci zdrowych w wieku od 12. do 24. miesiąca życia. Badania za pomocą ISD zostały zapoczątkowane stosunkowo niedawno, ale wszystkie dotychczasowe spostrzeżenia wskazują na to, że metoda jest skonstruowana prawidłowo i świetnie się sprawdza jako narzędzie do badań przesiewowych.

Tekst zawiera opis badań przesiewowych mowy dzieci przeprowadzonych za pomocą tego narzędzia w grupie 6 dziewczynek i 4 chłopców. Podczas określania wieku słuchowego dzieci okazało się, iż mimo że są one zbliżone wiekowo, to osiągnięcia mają na różnym poziomie. Tylko u dwójki chłopców wiek słuchowy pokrył się z wiekiem chronologicznym, natomiast u trojga dzieci (2 chłopców i 1 dziewczynki) wiek słuchowy był niższy od wieku życia. W grupie liczącej pięć dziewczynek wiek słuchowy przewyższył wiek chronologiczny. Można więc uznać, że dziewczynki w swojej grupie wiekowej mają znacznie wyższy od chłopców wiek słuchowy.