

Aneta Lew-Koralewicz

## ROLA DIAGNOZY FUNKCJONALNEJ W PLANOWANIU TERAPII LOGOPEDYCZNEJ DZIECI Z AUTYZMEM

Celem artykułu jest przedstawienie znaczenia diagnozy funkcjonalnej w planowaniu terapii logopedycznej dzieci ze spektrum autyzmu. Ze względu na zróżnicowany obraz kliniczny praca z takimi pacjentami często stanowi wyzwanie dla terapeutów mowy. Osoby z autyzmem mają złożone problemy w zakresie rozwoju mowy, jak również w komunikacji niewerbalnej. Terapia logopedyczna jest jednym z centralnych oddziaływań do nich skierowanych. Dostosowanie metod pracy zarówno do potrzeb, jak i możliwości komunikacyjnych poszczególnych podopiecznych wymaga określenia poziomu funkcjonowania dziecka w poszczególnych sferach rozwojowych. W artykule przedstawione zostały opisy trzech przypadków dzieci z autyzmem, ilustrujące zastosowanie wyników diagnozy funkcjonalnej w doborze celów oraz metod terapii logopedycznej.