

Wanda Kostecka

LOGOPEDYCZNE PODSTAWY PRAWIDŁOWEGO MÓWIENIA DLA NAUCZYCIELI

Artykuł jest skierowany do nauczycieli, a głównym jego celem jest przedstawienie logopedycznych podstaw prawidłowego mówienia. Świadoma praca nad głosem obejmuje poznanie budowy i funkcjonowania narządów mowy (zarówno oddechowych, fonacyjnych, jak i artykulacyjnych), a także wypracowanie i utrwalenie odpowiednich technik emisyjnych, ponadto przestrzeganie zasad profilaktyki i higieny głosu. Na technikę mówienia składają się: oddech pełny (przeponowy), prawidłowa emisja głosu oraz poprawna artykulacja – bez wad wymowy, błędów wymowy i hiperpoprawności. W artykule omówiono prawidłowy tor oddechowy, rolę rezonatorów w formowaniu dźwięków, odpowiednie nastawienie głosu, proces wytwarzania dźwięków mowy oraz zasady higieny głosu. Zaproponowano ponadto różne ćwiczenia wspomagające prawidłową emisję głosu.