

SYLABUS
dotyczy cyklu kształcenia 2026/2027, 2027/2028
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027, 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Biologii, Ochrony Środowiska i Zrównoważonego Rozwoju
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/2, II/3
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Język wykładowy	angielski/polski
Koordynator	mgr Renata Czudec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Renata Czudec

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami na Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		30							2
2		30							2
razem		60							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- x zajęcia w formie tradycyjnej
- x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną, egzamin po 2 semestrze)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych (wystąpienia, seminaria, prezentacje naukowe)
C3	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu
C4	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty naukowe

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu (z toku)

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
EK_01	Student potrafi posługiwać się językiem obcym i specjalistyczną terminologią z zakresu nauk biologicznych poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Uo7
EK_02	Student jest gotów do aktualizowania wiedzy poprzez systematyczne zapoznawanie się z najnowszymi publikacjami z zakresu nauk biologicznych, a także do krytycznej oceny ich treści ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Ko1

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 2
- Komunikacja akademicka i naukowa -Kariera biologa i możliwości zatrudnienia - Kontakty interpersonalne i budowanie relacji, praca w zespole, rozwiązywanie konfliktów - Sprzęt laboratoryjny, instrukcje dotyczące pracy w laboratorium - Literatura naukowa – czytanie i analiza publikacji - Zasady przygotowywania prezentacji akademickich Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne i specjalistyczne.
Semestr 3
- Ewolucja - Genetyka -Metody badawcze i procedury eksperymentalne -Dane, wykresy i statystyka w biologii -Bioetyka i odpowiedzialność w badaniach naukowych -Pisanie abstraktu i streszczenia wyników badań -Nowoczesne technologie: sztuczna inteligencja, genomika i biotechnologia -Przygotowanie i prezentacja tematu własnego w oparciu o literaturę naukową Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne i specjalistyczne.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny- prezentacja multimedialna, projekt translacyjny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_1	projekt/prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności, test pisemny (jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna), sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_2	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanej specjalności)
- sprawdzian pisemny (test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne, i krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia

- krótsza lub dłuższa wypowiedź ustna

- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru i krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna

- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego (przygotowanie prezentacji

Ćwiczenia

semestr II: zaliczenie z oceną

semestr III: zaliczenie z oceną

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin:

egzamin pisemny testowy (test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru i krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna) na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego realizowana w trakcie trwania II semestru

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%
 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 83%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 76%-82%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 66%-75%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-65%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	5 (3 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie-części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	35
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Kelly, K, Science, Macmillan, 2016
Literatura uzupełniająca: 1. M.McCarthy, F.O'Dell, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, 2016. 2. Vince M, Macmillan English Grammar in Context, Macmillan 2016 3. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności i seminarium dyplomowego. -www.sciencedaily.com/news/plants-animals/biology -www.theguardian.com/science/biology - www.ted.com BBC nature 4. E-dydaktyka (strona www SJO).