

SYLABUS
dotyczy cyklu kształcenia 2026/2027-2027/2028
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027, 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Technologii Żywności i Żywnienia
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Kierunek studiów	Logistyka w sektorze rolno-spożywczym
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1,2;
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	język angielski/polski
Koordynator	mgr Marcin Trojan
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marcin Trojan

* – opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Lektorat języka obcego	Liczba pkt. ECTS
1								30	2
2								30	2
razem								60	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną, egzamin po 2. semestrze)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C ₂	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C ₃	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C ₄	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu kierunku Logistyka w sektorze rolno-spożywczym).
C ₅	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Potrafi, wykorzystując zarówno wyniki własnych analiz, jak i dane pochodzące z różnych źródeł, opracowywać oraz weryfikować hipotezy dotyczące nieskomplikowanych problemów badawczych. Posiada umiejętność opracowywania prac pisemnych oraz przygotowywania i prezentowania wystąpień ustnych w języku angielskim. Jest zdolny do prowadzenia merytorycznej dyskusji oraz precyzyjnego komunikowania się z różnorodnymi grupami odbiorców w zakresie logistyki sektora rolno-spożywczego. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Uo8
EK_02	Opanował sprawności receptywne (słuchanie, czytanie) oraz produktywne (mówienie, pisanie) z języka angielskiego na poziomie B2+ (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz zna słownictwo specjalistyczne z zakresu studiowanego kierunku ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Uo9

3.3 Treści programowe

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka lektoratu języka angielskiego

Treści merytoryczne
Semestr 1
Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne. Zakres tematyczny: rozmowa w sprawie pracy, zdrowie, moda, książki, pogoda, podejmowanie ryzyka. Słownictwo specjalistyczne z zakresu studiowanego kierunku: Tematyka: nowe trendy w produkcji i przechowywaniu żywności, logistyka w produkcji roślinnej i zwierzęcej, systemy informatyczne w logistyce (tematyka zgodna z programem studiów)
Semestr 2
Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne. Zakres tematyczny: niebezpieczne sytuacje, nawyki, muzyka, fake news, przemówienia. Słownictwo specjalistyczne z zakresu studiowanego kierunku: Tematyka: zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie transportowym, procesy logistyczne w rolnictwie, organizacja przedsiębiorstw logistycznych, autentyczność produktów w przemyśle rolno-spożywczym (tematyka zgodna z programem studiów). Przygotowanie projektu indywidualnego w oparciu o literaturę naukową; prezentacja własna studentów na forum grupy.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny - prezentacja multimedialna, projekt translacyjny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Realizacja projektu indywidualnego/prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności,	Lektorat języka obcego

	sprawozdanie, dyskusja, krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, obserwacja w trakcie zajęć	
EK_02	Kolokwium pisemne, kolokwium ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny (prezentacja), obserwacja w trakcie zajęć	Lektorat języka obcego

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych, prezentacji i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności)
- zaliczenie kolokwium pisemnego (test wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)
- zaliczenie kolokwium ustnego

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna, tłumaczenie
- zaliczenie ustne: wypowiedź z materiału omawianego na zajęciach
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności

Semestr I: sprawdzian pisemny (test wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr II: sprawdzian pisemny (test wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), wypowiedź z materiału omawianego na zajęciach, zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego),

Egzamin:

egzamin pisemny na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowana podczas II semestru.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności, praca własna w ramach e-dydaktyki)	35
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, K.Chomacki, <i>American English File 4, 3rd edition</i>, Oxford University Press, 2020. 2. V. Evans, J. Dooley, D. Buchann, <i>Career Paths: Logistics</i>, Express Publishing, 2017. 3. Materiały własne prowadzącego opracowane z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.
Literatura uzupełniająca: 1. R. Murphy, <i>English Grammar in Use: A Reference and Practice Book for Intermediate Students of English</i>, Cambridge University Press, 2019. 2. M.McCarthy, F.O'Dell, <i>English Vocabulary in Use Upper-Intermediate</i>, Cambridge University Press, 2015. 3. E-dydaktyka (strona www CNJOiC). 4. Treści z wybranych źródeł elektronicznych.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej