

SYLABUS
dotyczy cyklu kształcenia 2026/2027-2028/2029
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027, 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Kierunek studiów	Logistyka w sektorze rolno-spożywczym
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr(y) studiów	I/1,2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	angielski/polski
Koordinator	mgr Marcin Trojan
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Viktor Dorodnykh

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Lektorat języka obcego	Liczba pkt ECTS
1								30	2
2								30	2
3								30	2
4								30	2
razem								120	8

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną, egzamin po 4 semestrze)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu logistyki w sektorze rolno-spożywczym).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student opanował sprawności receptywne (słuchanie, czytanie) oraz produktywne (mówienie, pisanie) z języka angielskiego na poziomie B2 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz zna słownictwo specjalistyczne z zakresu logistyki w sektorze rolno-spożywczym. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Uo8
EK_02	Student potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się języka angielskiego, współpracować w zespole przy realizacji zadań i projektów związanych z logistyką w sektorze rolno-spożywczym oraz rozwijać kompetencje językowe poprzez samokształcenie i korzystanie z anglojęzycznych źródeł specjalistycznych.	K_Uo9

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	
--	---------------------------------------	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka lektoratu języka angielskiego

Treści merytoryczne
Semestr I
Studia na uniwersytecie - Studia, organizacja uniwersytetu, kierunki, przedmioty, formy zajęć - Życie studenckie - Metody pracy na zajęciach, ocenianie Praca z materiałem autentycznym, prezentacja własna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Moje życie - Mój dom, miejsce zamieszkania - Zainteresowania, czas wolny - Autoprezentacja Sporządzanie notatek, dyskusja, mini-prezentacja, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Rozmowy telefoniczne - Spelling and numbers - Nawiązywanie kontaktów - Przekazywanie informacji - Umawianie się na spotkania Praca w grupach, dialogi, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Organizacja firm - Struktura i działy w firmie - Przykłady innowacyjnych firm - Organizacja spotkań, small talk - Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia Materiały video, praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Obsługa klienta - Zamówienia - Skargi i reklamacje Praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna (letter of complaint)
Semestr II
Podstawy matematyki - Czytanie liczb - Podawanie wymiarów - Zamawianie towarów i usług

-Uzupełnianie formularzy (rozumienie ze słuchu) -System metryczny i imperialny Praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Rozmowa o pracę -Kwalifikacje zawodowe -Profil pracownika w logistyce -Typy zawodów w logistyce -Zakres obowiązków zawodowych -Rozmowa kwalifikacyjna -CV, motivation letter Praca w grupach, teksty autentyczne, materiały video, praktyczna nauka języka (4 sprawności)- Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej, opracowanie pytań i odpowiedzi, symulacje językowe
Obiekty, urządzenia i zamówienia (procurement) w logistyce -Rodzaje inwentarza -Rodzaje obiektów -Sieć dostawców -Planowanie dostaw Prezentacje studentów, gry językowe, praca z tekstem autentycznym, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Semestr III
Strategie biznesowe w przemyśle spożywczym -Marki w przemyśle spożywczym -Nowe trendy w żywieniu -Analiza firm- PEST i SWOT -Analiza grafów i wykresów -Rozwiązywanie problemów w firmie -Raport (powód i przyczyna) Praca w grupach, przygotowanie wystąpień, przygotowanie raportu pisemnego, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Logistyka w przemyśle rolno spożywczym -Produkty -Przechowywanie -Transport -Zarządzanie jakością -Opis procesów Praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Wystąpienia publiczne -Mowa ciała. -Zasady przygotowania prezentacji. - Przykłady dobrych praktyk.

-Praca z tekstem oryginalnym. Wystąpienia publiczne, materiały video, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
E-commerce -Logistyka a e-commerce -Podstawy marketingu -Nowoczesne rozwiązania technologiczne w logistyce Materiały autentyczne, dyskusja, przygotowanie prezentacji, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Semestr IV
Języki obce - Znajomość języka obcego jako klucza do pogłębiania integracji społecznej, i kulturowej w Unii Europejskiej - Technologie informacyjne w uczeniu się języka obcego Materiały autentyczne, praca w grupach, projekt , praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Logistyka międzynarodowa -łańcuch dostaw - zrównoważona logistyka -digitalizacja Przygotowanie projektu zaliczeniowego, pisanie raportów i analiz, praktyczna nauka języków obcych(4 sprawności)
Globalna kultura pracy -Praca w firmie zagranicznej -Różnice kulturowe -Rady dla obcokrajowców pracujących w Polsce -Wyrażanie preferencji Pisanie bloga kulturowego, video, symulacje językowe, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Ekologia -Zanieczyszczenie produktów rolno-spożywczych -Opakowania -Kształtowanie jakości żywności -Fałszowanie produktów spożywczych Praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Przygotowanie materiału koniecznego do opracowania pracy dyplomowej - Podstawowe zasady przygotowania bibliografii. - Szukanie źródeł bibliograficznych. -Źródła obcojęzyczne. -Ochrona własności intelektualnej. - Praca z tekstem naukowym. -Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako element opracowania pracy dyplomowej. Praktyczna nauka języka (4 sprawności)

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, egzamin pisemny. Ocena testu pisemnego z zakresu rozumienia tekstu czytanego i słuchanego, wypowiedzi ustnej i pisemnej oraz znajomości słownictwa specjalistycznego z zakresu rolnictwa, obserwacja w trakcie zajęć	Lektorat języka obcego
EK_02	obserwacja pracy podczas zajęć, ocena samodzielności i organizacji pracy, ocena pracy zespołowej i realizacji prezentacji multimedialnej, samoocena i autorefleksja, ocena samodzielnego korzystania z anglojęzycznych źródeł specjalistycznych	Lektorat języka obcego

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej, części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Egzamin:

egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru IV.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%

2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen częściowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	75
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. V. Evans, J. Dooley, D. Buchann: Career Paths: Logistics, 2017, Express Publishing
2. I. Dubicka, M. O'Keeffe, B. Dignen: Business Partner B1+, 2019, Pearson

Literatura uzupełniająca:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. R. Murphy, English Grammar in Use: A Reference and Practice Book for Intermediate Students of English, Cambridge University Press2. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności i seminarium dyplomowego3. E-dydaktyka (strona www CNJOiC)4. Materiały autorskie |
|--|

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej