

SYLABUS
dotyczy cyklu kształcenia 2026/2027-2028/2029
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język obcy z terminologią specjalistyczną – język angielski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Pedagogiki i Filozofii- Instytut Pedagogiki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom studiów	drugi stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr(y) studiów	rok I, semestr 1, 2
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	angielski/polski
Koordinator	mgr Joanna Skowron
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Viktor Dorodnykh, mgr Aneta Maciąg

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Lektoraty języków obcych	Liczba pkt ECTS
1								18	3
2								18	3
razem								36	6

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka na poziomie B2 według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C ₂	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C ₃	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C ₄	Poszerzenie i utrwalanie słownictwa specjalistycznego (z zakresu nauk o rodzinie).
C ₅	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zanalizuje tekst zawierający specjalistyczną terminologię pedagogiczną oraz zastosuje specjalistyczną terminologię pedagogiczną do tworzenia wypowiedzi w formie werbalnej i pisemnej na wybrane tematy. Student przygotuje wystąpienie werbalne i wypowiedź pisemną z rozbudowanymi uzasadnieniami z dziedziny pedagogiki w różnorodnych obszarach posługując się specjalistyczną terminologią pedagogiczną, kierując się zasadami etycznymi, w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U03
EK_02	Dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz wykaże się motywacją do samokształcenia i samorozwoju w zakresie języka angielskiego specjalistycznego.	K_K01

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

A. Problematyka lektoratów języków obcych

Treści merytoryczne
Rok I, semestr 1
Systemy edukacyjne: Porównanie wybranych systemów edukacyjnych w różnych krajach. Współczesne nurty w pedagogice. Dyskusja. Projekty studentów.
Środki masowego przekazu: Społeczne i kulturowe oddziaływania mediów. Kradzież tożsamości i manipulowanie za pomocą mediów. Ewaluacja i krytyczna ocena źródeł internetowych. Praca z tekstem oryginalnym, dyskusja. Wypowiedź pisemna.
Problemy współczesnych społeczeństw: Przestępczość, uzależnienia, choroby cywilizacyjne. Bezpieczeństwo we współczesnym świecie. Praca z tekstem oryginalnym. Streszczenie. Dyskusja.
Profilaktyka społeczna: Cele, funkcje, struktury. Profilaktyka wykluczenia społecznego. Projekty studentów.
Proces wychowawczy i kształcenie. Modele wychowania. Wychowawcza rola szkoły i instytucji opiekuńczo-wychowawczych. Naukowe źródła bibliograficzne obcojęzyczne, sporządzanie przypisów (zastosowanie w pisaniu referatów i prac dyplomowych). Wypowiedź pisemna.
Sztuczna inteligencja- zalety i wady. Programy AI przydatne w nauczaniu. Projekty studentów.
Rozwijanie kreatywności: Wolność słowa. Tworzenie materiałów multimedialnych. Dyskusja.
Rok 1, semestr 2
Reklama we współczesnym świecie. Rola reklamy w poszukiwaniu pracy. Rola reklamy w usłudze edukacyjnej. Edukacja medialna w przestrzeni publicznej. Teksty oryginalne i możliwości translacyjne. Dłuższa wypowiedź pisemna.
Osiągnięcia współczesnej nauki: Pedagogika a inne nauki społeczne. Badania pedagogiczne i techniki badawcze. Programy użytkowe w dydaktyce. Sporządzanie notatek. Projekty studentów.
Pedagogika a inne nauki społeczne: Definicje i przykłady. Specjalne potrzeby dzieci i młodzieży w systemie pomocy i oświaty. Naukowe źródła bibliograficzne obcojęzyczne, sporządzanie przypisów (zastosowanie w pisaniu referatów i prac dyplomowych).
Rozwój zawodowy: Praca opiekuńczo-wychowawcza.

Planowanie działań opiekuńczo-wychowawczych. Asystent rodziny, pedagog szkolny i wychowawca świetlicy. Praca z tekstem oryginalnym. Projekty studentów.
Język akademicki: Wygłaszanie prezentacji. Opracowanie tekstu prezentacji. Praca z tekstem oryginalnym. Wystąpienie przed grupą.
Rozmowa o pracę. Opracowywanie pytań i odpowiedzi, rozmowa kwalifikacyjna. Dress code i inne ważne zasady. Wypowiedź pisemna.
Przygotowanie materiału koniecznego do opracowania pracy dyplomowej Podstawowe zasady przygotowania bibliografii. Szukanie źródeł bibliograficznych Źródła obcojęzyczne. Ochrona własności intelektualnej. Praca z tekstem naukowym. Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako elementu opracowania pracy dyplomowej.
Prezentacje / projekty indywidualne studentów.

3.4 Metody dydaktyczne

Lektoraty języków obcych: analiza i interpretacja tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów, praca w parach i grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne, ćwiczenia translacyjne, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	sprawdzian pisemny, praca projektowa (prezentacja, referat/lektura), wypowiedź pisemna, obserwacja w trakcie zajęć	Lektoraty języków obcych
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	Lektoraty języków obcych

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną),

wykonanie pracy egzaminacyjnej, części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności;
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Egzamin:

egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru IV.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 51%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 51%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu ustala się na podstawie ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	36
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	106
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., *English File Upper-intermediate*. Fourth-Edition, Oxford University Press, Oxford 2020. // Catherine Walter,
2. Caroline Krantz, Rachael Roberts, *Navigate B2 Upper-Intermediate*, Oxford University Press, Oxford 2018
3. Porter D., *Check Your Vocabulary for Academic English*, Macmillan, Oxford 2017
4. Cullen P., *Cambridge Vocabulary for IELTS*, Cambridge University Press, Cambridge 2018
5. Własne materiały autorskie.
6. TREŚCI Z WYBRANYCH ŹRÓDEŁ ELEKTRONICZNYCH.

Literatura uzupełniająca:

1. Mann M., Taylore-Knowles S., *Destination B2 Grammar & Vocabulary*, Macmillan, Oxford 2008
2. McCarthy M., O'Dell F., *English Vocabulary in Use. Advanced*, Cambridge University Press, Cambridge 2017
3. Dooley J., Evans V., *Grammarway 4*, Express Publishing, Berkshire 2016
4. E-dydaktyka (strona www UCNIJO).
5. Treści z wybranych źródeł elektronicznych.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej