

Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026/27-2028/2029
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Lektorat języka angielskiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Społecznych/Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1,2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Język wykładowy	polski/angielski
Koordynator	mgr Kamila Warmbier
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Dorota Kulas

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wykł .	Ćw .	Konw .	Lab .	Sem .	Z P	Prakt .	Inne(jakie?)	Liczba pkt ECT S
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2

razem		120							8
-------	--	-----	--	--	--	--	--	--	---

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1-4)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu politologii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
------------------------	--	--

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_01	Student potrafi posługiwać się językiem obcym (językiem angielskim) zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego a w szczególności czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_U10
EK_02	Student jest gotów do rozwoju zawodowego w tym uczenia się przez całe życie, uznawania znaczenia posiadanej wiedzy, jej krytycznej weryfikacji oraz wykorzystania. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_K01

3.3 Treści programowe

- Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

- Problematyka lektoratu języka obcego

Z komentarzem [RS1]: Należy usunąć wymienione formy zajęć i dopisać swoją formę np. Lektoraty języków obcych

Treści merytoryczne
Semestr 1: • podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo publiczne, zagrożenie, ryzyko, sytuacja awaryjna, sytuacja kryzysowa, ochrona ludności) • Policja i ochrona porządku publicznego (struktura Policji, funkcjonariusz, patrol, interwencja, komisariat, radiowóz, kontrola, zatrzymanie) • Przestępczość i podstawowe rodzaje przestępstw (kradzież, włamanie, rozbój, napaść, zabójstwo, porwanie, oszustwo, wandalizm, podpalenie, przestępstwa narkotykowe) • Postępowanie podczas zdarzenia i podstawowe działania policyjne (miejsce zdarzenia, podejrzany, ofiara, świadek, dowód, przesłuchanie, przeszukanie, zatrzymanie, zabezpieczenie miejsca zdarzenia) • Państwowa Straż Pożarna i działania ratownicze (strażak, jednostka ratowniczo-gaśnicza, wóz strażacki, pożar, alarm pożarowy, sprzęt ratowniczy, akcja ratownicza) • Służby ratunkowe i pomoc w sytuacjach zagrożenia (służby ratunkowe, ratownik, pierwsza pomoc, osoba poszkodowana, osoba ranna, wezwanie pomocy, numer alarmowy) • Wypadki i sytuacje awaryjne (wypadek drogowy, wypadek przemysłowy, obrażenia, ofiary, szkody materialne, działania ratunkowe, zabezpieczenie terenu) • Podstawowe zagrożenia naturalne (powódź, pożar, burza, silny wiatr, intensywne opady, susza, fala upałów, osuwisko) • Komunikacja i wydawanie podstawowych poleceń w sytuacjach zagrożenia (polecenia służbowe, ostrzeżenia, nakazy, zakazy, komunikaty dla ludności)

- Opis zdarzenia i przekazywanie podstawowych informacji (czas i miejsce zdarzenia, osoby poszkodowane, przebieg zdarzenia, podjęte działania, rezultat)

Semestr 2:

- Straż Graniczna i ochrona granic państwa (kontrola graniczna, przejście graniczne, dokumenty tożsamości, paszport, wiza, kontrola osób i pojazdów)
- Migracja i przestępczość transgraniczna (migrant, cudzoziemiec, nielegalne przekroczenie granicy, przemyt migrantów, handel ludźmi, przemyt)
- Siły Zbrojne i obrona państwa (armia, żołnierz, jednostka wojskowa, dowódca, siły zbrojne, obrona narodowa, obrona terytorialna)
- Broń i wyposażenie służb mundurowych (broń palna, pistolet, karabin, karabinek, strzelba, karabin maszynowy, amunicja, granat, kamizelka kuloodporna, hełm, sprzęt taktyczny)
- Komendy wojskowe i język operacyjny (baczość, spocznij, zbiórka, rozejść się, naprzód, stój, padnij, kryć się, utrzymać pozycję, wycofać się, przegrupować się)
- Komunikacja radiowa i przekazywanie poleceń (znak wywoławczy, częstotliwość, kanał, komunikat, meldunek, potwierdzenie odbioru, pozycja, lokalizacja)
- Postępowanie przygotowawcze i czynności dochodzeniowe (dochodzenie, śledztwo, miejsce przestępstwa, zabezpieczanie dowodów, zeznania, świadek, podejrzany, materiał dowodowy)
- Przestępczość zorganizowana i poważna (zorganizowana grupa przestępcza, przestępczość z użyciem przemocy, przestępczość finansowa, korupcja, pranie pieniędzy, handel narkotykami, handel bronią)
- Cyberprzestępczość i przestępczość internetowa (cyberprzestępstwo, cyberatak, kradzież danych, kradzież tożsamości, oszustwo internetowe, phishing, włamanie do systemu)
- Katastrofy naturalne i ekstremalne zjawiska pogodowe (powódź, powódź błyskawiczna, pożar lasu, burza, wichura, susza, fala upałów, ekstremalne opady, osuwisko)
- Działania służb podczas katastrof i sytuacji awaryjnych (akcja ratunkowa, poszukiwanie i ratownictwo, zabezpieczenie terenu, pomoc poszkodowanym, współpraca służb, transport osób poszkodowanych)

Semestr 3:

- Zarządzanie kryzysowe i reagowanie kryzysowe (zarządzanie kryzysowe, sytuacja kryzysowa, reagowanie kryzysowe, przygotowanie kryzysowe, planowanie awaryjne, procedury kryzysowe)
- Ocena ryzyka i identyfikacja zagrożeń (ocena ryzyka, ocena zagrożenia, identyfikacja zagrożeń, podatność, prawdopodobieństwo, skutki, działania zapobiegawcze)
- Ochrona ludności i obrona cywilna (ochrona ludności, obrona cywilna, ludność cywilna, grupy szczególnie narażone, schronienie, pomoc humanitarna, zasoby kryzysowe)
- Ewakuacja ludności i organizacja bezpiecznej ewakuacji (ewakuacja, masowa ewakuacja, nakaz ewakuacji, strefa ewakuacji, trasa ewakuacyjna, miejsce zbiórki, centrum ewakuacyjne, schronienie tymczasowe)
- Działania ratownicze i poszukiwawcze (poszukiwanie i ratownictwo, akcja ratownicza, osoby zaginione, osoby uwięzione, ratowanie poszkodowanych, sprzęt ratowniczy)
- Pożary, katastrofy techniczne i przemysłowe (pożar wielkopowierzchniowy, awaria przemysłowa, zawalenie budynku, wyciek substancji niebezpiecznej, katastrofa techniczna, skażenie)

- Zagrożenia chemiczne, biologiczne i radiologiczne (materiały niebezpieczne, substancje toksyczne, skażenie chemiczne, zagrożenie biologiczne, promieniowanie, awaria radiologiczna, strefa zagrożenia)
- Ochrona infrastruktury krytycznej (infrastruktura krytyczna, infrastruktura energetyczna, sieć elektroenergetyczna, wodociągi, telekomunikacja, transport, zakłócenie działania infrastruktury)
- Współpraca między służbami i instytucjami (współpraca międzyinstytucjonalna, koordynacja działań, służby ratunkowe, Policja, PSP, Straż Graniczna, wojsko, władze lokalne, centrum zarządzania kryzysowego)
- Dowodzenie i kierowanie działaniami podczas sytuacji kryzysowej (centrum dowodzenia, łańcuch dowodzenia, dowódca operacji, koordynacja, przydział zasobów, sytuacja operacyjna)
- Dokumentowanie zdarzeń i sporządzanie raportów (opis zdarzenia, chronologia wydarzeń, podjęte działania, osoby poszkodowane, szkody, rezultat, dalsze działania)

Semestr 4:

- Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego (zagrożenia asymetryczne, zagrożenia transgraniczne, zagrożenia hybrydowe, zagrożenia terrorystyczne, zagrożenia cybernetyczne)
- Terroryzm i przeciwdziałanie terroryzmowi (terroryzm, zagrożenie terrorystyczne, atak terrorystyczny, radykalizacja, ekstremizm, przeciwdziałanie terroryzmowi, finansowanie terroryzmu)
- Przestępczość zorganizowana i transgraniczna (międzynarodowe siatki przestępcze, handel ludźmi, przemyt migrantów, handel narkotykami, handel bronią, pranie pieniędzy, finansowanie działalności przestępczej)
- Cyberbezpieczeństwo i współczesne zagrożenia cyfrowe (cyberbezpieczeństwo, cyberatak, cyberprzestępczość, naruszenie bezpieczeństwa, kradzież danych, infrastruktura cyfrowa, ochrona systemów informatycznych)
- Zagrożenia hybrydowe i wojna informacyjna (wojna hybrydowa, zagrożenie hybrydowe, dezinformacja, kampania dezinformacyjna, manipulacja informacją, wojna informacyjna, operacje psychologiczne)
- Ochrona infrastruktury krytycznej i odporność państwa (ochrona infrastruktury krytycznej, odporność infrastruktury, awaria kaskadowa, ciągłość działania, odporność społeczna, bezpieczeństwo energetyczne)
- Zarządzanie dużymi i złożonymi sytuacjami kryzysowymi (koordynacja kryzysowa, wielkoskalowa katastrofa, masowa ewakuacja, wielopodmiotowe reagowanie, mobilizacja zasobów, odbudowa po katastrofie)
- Komunikacja kryzysowa i komunikacja ze społeczeństwem (komunikat kryzysowy, ostrzeżenie dla ludności, konferencja prasowa, briefing, komunikat służb, przekazywanie informacji, komunikacja z mediami)
- Meldunki sytuacyjne i komunikacja operacyjna (raport sytuacyjny, meldunek sytuacyjny, status operacji, aktualna sytuacja, podjęte działania, dalsze zalecenia)
- Język zawodowy służb i komunikacja w sytuacjach kryzysowych (wydawanie poleceń, przekazywanie meldunków, komunikacja radiowa, potwierdzanie informacji, zgłaszanie pozycji, wezwanie wsparcia, koordynacja działań)

- Symulacja sytuacji kryzysowej – Crisis Room (podział ról, analiza sytuacji, ocena zagrożenia, podejmowanie decyzji, komunikacja między służbami, ewakuacja ludności, raportowanie, briefing końcowy)

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja dydaktyczna, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia zgodnego z kierunkiem studiów wraz z omówieniem, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego z dziedziny nauk politycznych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna/ test zaliczeniowy, projekt indywidualny, obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA

Z komentarzem [RS2]: Lektoraty języków obcych

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna (odpowiedź na pytania, udział w dyskusji, prezentacja tematu)
- zaliczenie pisemne: (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie / streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), wypowiedź ustna;

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), wypowiedź ustna;

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego :przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności

UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2+ ESOKJ

Zaliczenie końcowe:

pisemne w formie testowej na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, zaliczenie ustne – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

1.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie

50%-60% 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej

50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i	60 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej

seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wybrane zagadnienia z podręczników:

1. C. Walter, C. Kratnz, R. Roberts, *Navigate B2*, OUP 2016
2. Świda D., *English for Business and Politics*. Poltext 2014
3. Boyle, C., Chersan, I. *English for Law Enforcement. Student's Book*. Oxford: Macmillan Education. 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Dummett P., Lansford L., Stephenson H., *Keynote Upperintermediate B2*, National Geographic Learning 2022
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., *English File*, Upper-intermediate 4th edition, Oxford, 2020
3. Dubicka I., O'Keeffe M., Dignen B., Hogan M., Wright L., *Business Partner B2*, Pearson, 2018
4. Clare A., Willson JJ. *Speakout 3rd edition B2*, Pearson 2022
5. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., *English File*, Upper-intermediate 4th edition, Oxford, 2020
6. Dubicka I., O'Keeffe M., Dignen B., Hogan M., Wright L., *Business Partner B2*, Pearson, 2018
7. Clare A., Willson JJ. *Speakout 3rd edition B2*, Pearson 2022
8. Murphy, R. 2002 *English Grammar in Use*: Cambridge University Press
9. Clare A., Willson JJ. *Speakout 3rd edition B2*, Pearson 2022
10. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności.
11. E-dydaktyka (strona www CJO; <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>)
12. Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

