

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026/27 - 2028/29**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/27-2027/28

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Lektorat języka angielskiego                    |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Wydział Nauk Społecznych                        |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Kierunek studiów                                      | Praca Socjalna                                  |
| Poziom studiów                                        | Pierwszego stopnia                              |
| Profil                                                | Ogólnoakademicki                                |
| Forma studiów                                         | Stacjonarne                                     |
| Rok i semestr/y studiów                               | I/1,2; II/3,4                                   |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Ćwiczenia                                       |
| Język wykładowy                                       | polski/angielski                                |
| Koordinator                                           | mgr Dorota Kulas                                |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Natalia Sambor                              |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| 1            |       | 30  |       |      |      |    |        |               | 2               |
| 2            |       | 30  |       |      |      |    |        |               | 2               |
| 3            |       | 30  |       |      |      |    |        |               | 2               |
| 4            |       | 30  |       |      |      |    |        |               | 2               |
| razem        |       | 120 |       |      |      |    |        |               | 8               |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☒ w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1-4), egzamin po 4 semestrze

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.            |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.                                                                                                             |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa w zakresie problematyki pracy socjalnej).                                                                  |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.                                                         |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| EK_o1                  | Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim oraz analizować teksty w języku obcym (angielskim) w zakresie problematyki pracy socjalnej dotyczące zagadnień szczegółowych, przy wykorzystaniu podstawowych ujęć teoretycznych, obserwacji i doświadczeń praktycznych, a także zróżnicowanych źródeł.<br><br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1 | K_U13                               |
| EK_o2                  | Student potrafi przygotowywać samodzielnie wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku obcym (języku angielskim), w zakresie problematyki pracy socjalnej, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także zróżnicowanych źródeł.<br><br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1                                         | K_U14                               |
| EK_o3                  | Student potrafi samodzielnie dokonywać tłumaczenia i interpretacji tekstów w zakresie problematyki pracy socjalnej w języku obcym (języku angielskim) zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                | K_U15                               |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |
|                     |
|                     |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do wypełniania ról zawodowych: etapy kształcenia, uniwersytety i szkoły wyższe, struktura uczelni, władze, wydziały, organizacja roku akademickiego, plany studiów.</li> <li>Autoprezentacja, nawiązywanie znajomości, wywiady.</li> <li>Osobowość, cechy charakteru, sposoby interpretacji osobowości.</li> <li>Rozmowa kwalifikacyjna: życiorys, podanie o pracę, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typowe pytania i odpowiedzi.</li> <li>Zdrowie. Pierwsza pomoc. Wizyta u lekarza. Uzależnienie od Internetu.</li> <li>Wiek i starzenie się. Opieka i relacje z osobami starszymi. Komunikacja między-pokoleniowa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zawody i zadania zawodowe: nazywanie zawodów, pełnionych funkcji, czynności (z uwzględnieniem specyfiki wybranego kierunku studiów oraz specjalności), stopnie kariery zawodowej, planowanie własnego rozwoju zawodowego.</li> <li>Zawód pracownika socjalnego. Opis podstawowych obowiązków. Typowy dzień pracy pracownika socjalnego i asystenta rodziny. Zjawisko wypalenia zawodowego.</li> <li>Funkcjonowanie w domu, szkole i zakładzie pracy: reguły zachowania, formuły powitania, pożegnania, prowadzenia rozmowy, negocjowania, sposób ubierania się (dress-code).</li> <li>Podróże służbowe: lotnicze, autobusowe i samochodowe, rezerwacja biletu i hotelu, ustalenie i przesunięcie terminu spotkań.</li> <li>Zainteresowania czytelnicze studentów. Krótkie opowiadania.</li> <li>Pogoda. Warunki atmosferyczne. Ekologia. Zmiany klimatyczne.</li> </ul> |
| Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ryzyko. Podejmowanie trudnych decyzji. Sporty ekstremalne.</li> <li>Zagrożenie życia, sytuacje ekstremalne. Opisywanie zdarzeń i reakcji. Opisywanie uczuć pozytywnych i negatywnych.</li> <li>Sytuacje konfliktowe. Rozwiązywanie konfliktów. Porady psychologa. Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej.</li> <li>Rodzina – stopnie pokrewieństwa, rodzina zastępcza, problemy dzieci adopcyjnych, sytuacja rodzin polskich i angielskich, konflikty rodzinne, rodziny dysfunkcyjne, organizacja pomocy społecznej, wsparcie rodziny.</li> <li>Depresja. Przyczyny i objawy choroby. Sposoby pomocy osobom z depresją.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

| Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestępczość. Rodzaje przestępstw i kar. Resocjalizacja. Praca socjalna z osadzonymi w więzieniach.</li> <li>• Aglomeracje miejskie. Problemy wielkich miast i jego mieszkańców.</li> <li>• Zasady pisanie raportów, listów, wiadomości e-mail, język formalny/nieformalny, typowe zwroty i wyrażenia</li> <li>• Wielcy mówcy, przemówienia, prezentacje.</li> <li>• Wybrane zagadnienia związane z problematyką pracy socjalnej i rodziny; tematyczne prezentacje multimedialne studentów. Zasady konstruowania agendy wypowiedzi, pokazu multimedialnego, cytowania źródeł, zapis bibliograficzny.</li> </ul> |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikacyjne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja dydaktyczna, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia zgodnego z kierunkiem studiów wraz z omówieniem, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego w zakresie problematyki pracy socjalnej.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)                                                                                                                                                                 | Forma zajęć dydaktycznych |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| EK_01         | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                          | ĆWICZENIA                 |
| EK_02         | krótsza i dłuższa wypowiedź ustna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) jako część egzaminu ustnego, realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć | ĆWICZENIA                 |
| EK_03         | krótsza i dłuższa wypowiedź ustna i pisemna, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                             | ĆWICZENIA                 |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie / streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego / tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej, części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności

UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2 ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin / zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi                                                                                                                                              |
| 4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%<br>Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi                                                                                   |
| 3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%<br>Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna                              |
| 3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%<br>Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania             |
| 2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%<br>Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji |
| Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.                                                                                                                                                                                        |
| Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                             | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Godziny z harmonogramu studiów                                                                               | 120                                                                                                                                                                                                                                             |
| Inne z udziałem nauczyciela<br>(udział w konsultacjach, egzaminie)                                           | 20<br>(18 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie-części pisemnej)                                                                                                                                                                         |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta<br>(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60<br>(przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) |
| SUMA GODZIN                                                                                                  | 200                                                                                                                                                                                                                                             |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                               |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | brak        |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

## 7. LITERATURA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>Wybrane zagadnienia z podręczników:<br><br>1. Latham-Koenig, C. Oxenden, C. Chomacki, K. 2020 English File Upper Intermediate: OUP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br><br>1. Murphy, R. 2002 English Grammar in Use: Cambridge University Press<br>2. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności:<br>3. E-dydaktyka <a href="https://www.ur.edu.pl/pl/universytet/jednostki/jednostki-pozakolegialne/studium-jezykow-obcych/e-dydaktyka/materialy-dydaktyczne/jezyk-angielski/wydzial-nauk-spoecznych">https://www.ur.edu.pl/pl/universytet/jednostki/jednostki-pozakolegialne/studium-jezykow-obcych/e-dydaktyka/materialy-dydaktyczne/jezyk-angielski/wydzial-nauk-spoecznych</a><br>4. Słowniki online<br>5. Platforma e-learningowa<br>6. Materiały własne |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej