

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026/27-2029/30
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/27

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych i Certyfikacji
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1,2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	język angielski
Koordinator	mgr Anna Nowak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Łucja Wawrzyniak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (praca własna)	Liczba pkt. ECTS
1		30						25	2
2		30						25	2
3		30						25	2
4		30						25	2

razem		120						100	8
-------	--	-----	--	--	--	--	--	-----	---

1.2 Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu zdrowia publicznego).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku angielskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U18

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
Studia na uniwersytecie – studia w dziedzinie nauk medycznych
Cechy ciała ludzkiego
-części ciała
-pozycja anatomiczna – opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie
-jamy ciała ludzkiego i ich części składowe
-skóra i powłoki skórne – struktura, funkcje, zaburzenia
-krew i funkcje krwi
Układy i organy wewnętrzne
-omówienie podstawowych funkcji
-szczegółowa charakterystyka wybranych układów ciała ludzkiego oraz chorób związanych z danym układem (układ kostny, mięśniowy, oddechowy, krążenia, moczowy, nerwowy, pokarmowy)
Semestr 2
Terminy pochodzenia łacińskiego i greckiego w medycznej terminologii angielskiej
Organizacja służby zdrowia
-jednostki świadczące usługi zdrowotne
-rodzaje szpitali i oddziały szpitalne
Pracownicy służby zdrowia – opis zakresu obowiązków, wykonywanych czynności, charakterystyka miejsca pracy
Specjalności lekarskie w podstawowych dziedzinach medycyny
Sprzęt medyczny
-wyposażenie sali chorych, gabinetu lekarskiego
-pojemniki, środki opatrunkowe
Farmakologia w zdrowiu publicznym
-leki – postać i dawkowanie
-działanie, interakcje, skład
-leki pochodzenia naturalnego
Współczesna technologia w służbie medycynie
-wynałazki medyczne
-urządzenia diagnostyczne – nazewnictwo i opis działania
Definicja choroby

-rodzaje chorób -symptomy i objawy chorobowe
Badanie fizykalne pacjenta – rodzaje badań
Zabiegi i terapie służące poprawie stanu zdrowia. Opis, skuteczność
Analiza przypadku pacjenta. Opis choroby, historia choroby, objawy, leczenie
Semestr 3
Praca z materiałami dla Kolegium Nauk Medycznych ze strony e-dydaktyki SJO UR
Rozmowa z pacjentem -prawa pacjenta -rozmowa z rodziną pacjenta -przekazywanie informacji o stanie zdrowia i wynikach badań Sytuacje trudne i niejednoznaczne etycznie -wyrażanie emocji i uczuć, reagowanie na emocje wyrażane przez rozmówcę
Typowe wyniki badań – terminologia
Pierwsza pomoc przedmedyczna -udzielanie pierwszej pomocy Wypadki, urazy – informowanie o wypadku Wyposażenie apteczki – nazewnictwo
Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Wypadki w miejscu pracy – postępowanie Ubezpieczenia zdrowotne – rodzaje, koszty
Niepełnosprawność – rodzaje niepełnosprawności, Międzynarodowa Klasyfikacja Niepełnosprawności Jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach – porównanie
Sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania Różnice kulturowe w obsłudze pacjenta
Prezentacje – jak przygotować i wygłosić prezentację. Zadawanie pytań do prezentacji innego studenta/ wskazówki
Semestr 4
Pomoc społeczna – formy, organizacje, instytucje, finansowanie System opieki zdrowotnej w Polsce i krajach anglojęzycznych – opis, porównanie
Rynek świadczeń zdrowotnych i usług medycznych w Polsce -diagnoza obecnego stanu oraz perspektywy i kierunki rozwoju -charakterystyka rynku prywatnych usług zdrowotnych
Zdrowie i zdrowy styl życia Promocja zdrowia a zwiększenie kontroli nad uwarunkowaniami zdrowia (elementy marketingu)
Zdrowie środowiskowe – czynniki wpływające na zanieczyszczenie środowiska i zdrowie człowieka
Wybór zawodu -uzasadnienie wyboru ścieżki kształcenia -rozmowa kwalifikacyjna – dialogi -wzory przykładowych CV, list motywacyjny
Dokształcanie zawodowe – oferta kursowa, wybór – zalety i wady ofert, koszty

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego – prezentacja multimedialna, egzamin pisemny testowy jednokrotnego wyboru, obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), wykonanie pracy egzaminacyjnej, części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4;

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76%

Ocena plus dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6 (4 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie – części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	100 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	226
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors cz.1*. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.

Patoka Z., *English for Public Health*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008.

Literatura uzupełniająca:

Podlewska A., *Angielski medyczny w tłumaczeniach*. Preston Publishing 2018.

Chabner, D. E., *The English of Medicine*. Elsevier Saunders 2014.

Ciecierska J., B. Jenike, *English for Medicine: podręcznik dla studentów medycyny*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016.

Dorland, W. A. Newman, *Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2012.

Słomski P., *Podręczny słownik medyczny polsko-angielski i angielsko-polski*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009.

Treści z wybranych źródeł elektronicznych:

<https://oet.com/test/test-overview> (Occupational English Test)

www.bbc.com/news/health

www.health.co.uk

www.thelancet.com

www.sciencefocus.com

www.who.int

materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej