

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026/2031

(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny
Kod przedmiotu*	JA
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok (semestr 1, semestr 2), 2 rok (semestr 3, semestr 4)
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	mgr Anna Nowak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Łucja Wawrzyniak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1					30				1
2					30				2
3					30				2
4					30				2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) : egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B1+ WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego oraz posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną.	C.U11
EK_02	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę.	C.U12
EK_03	Student potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	C.U13

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne: nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Semestr 1:

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała i ich położenie.
Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała, struktura, funkcja.
Główne narządy wewnętrzne, ich położenie, funkcja.
Główne układy ciała, ich budowa, funkcje.
Układ kostno-stawowy i mięśniowy.
Najczęstsze schorzenia układu szkieletowo-mięśniowego.
Układ oddechowy.
Proces oddychania.
Najczęstsze schorzenia układu oddechowego; grypa, przeziębienie.
Układ sercowo-naczyniowy; serce, krew i naczynia krwionośne.
Krążenie krwi w organizmie.
Najczęstsze schorzenia układu krążenia; nadciśnienie tętnicze.
Układ pokarmowy.
Proces trawienia.
Wybrane schorzenia układu pokarmowego.

Semestr 2:

Dieta; omówienie rodzajów diet; znaczenie zdrowego odżywiania się.
Układ wydzielania wewnętrznego.
Najczęstsze schorzenia metaboliczne; cukrzyca.
Układ nerwowy.
Wybrane schorzenia układu nerwowego.
Układ rozrodczy; prokreacja.
Układ rozrodczy; omówienie wybranej jednostki chorobowej.
Układ moczowy.
Układ moczowy; omówienie wybranych jednostek chorobowych.
Powłoka ciała; skóra.
Omówienie wybranych jednostek chorobowych skóry.
Leki; ich rodzaje.
Badanie moczu, wyniki badania laboratoryjnego; raport.
Badanie krwi, wyniki badania laboratoryjnego; raport.
Badanie kału, wyniki badania laboratoryjnego; raport.

Semestr 3:

Komórka i narządy wewnątrzkomórkowe
Roztwory i kwasy
Zasady i sole
Węglowodany
Tłuszcze
Białka
Witaminy
Hormony.
Zastrzyki
Organizacja opieki zdrowotnej; rodzaje szpitali; oddziały szpitalne.
Podstawowy sprzęt medyczny i laboratoryjny.
Personel medyczny; system kształcenia i kwalifikacje.
Formy kształcenia specjalistów i ich awans zawodowy.
Gabinet lekarski,
Personel pomocniczy; badanie podstawowe i kontrolne.

Semestr 4:

Najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów.

Badanie fizykalne.

Badania dodatkowe; rodzaje badań.

Anestezja.

Chirurgia; zabieg operacyjny; opis czynności i instrumentów medycznych.

Ginekologia i położnictwo; poród

Zagadnienia etyki zawodowej.

Prowadzenie dokumentacji.

Dane statystyczne; sporządzanie sprawozdań.

Przeprowadzenie wywiadów z pacjentem; pytania na poszczególnych etapach wywiadu.

Pierwsza pomoc.

Przygotowanie do wystąpień na forum grupy; struktura tekstu naukowego; interpretacja tekstów; streszczenia.

Wystąpienia konferencyjne; język wystąpień; techniki prezentacji.

Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej; jej struktura.

Praca nad wystąpieniem na forum grupy; prezentacja konspekt

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: prezentacja treści za pomocą prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i w grupie, praca z tekstem, analiza tekstów z dyskusją, praca nad prezentacją, gry dydaktyczne, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu specjalistycznego języka angielskiego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	SEMINARIUM
EK_02	REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN USTNY (REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO PREZENTOWANEGO W TRAKCIE SEMESTRU 4)	SEMINARIUM
EK_03	SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU), KOLOKWIMUM, KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, PROJEKT INDYWIDUALNY, EGZAMIN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN USTNY (REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO PREZENTOWANEGO W TRAKCIE SEMESTRU 4), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	SEMINARIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, W SZCZEGÓLNOŚCI ZALICZENIE NA OCENĘ POZYTYWNAŁ WSZYSTKICH PRZEWIDZIANYCH W DANYM SEMESTRZE PRAC PISEMNYCH I UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ODPOWIEDZI USTNYCH, A TAKŻE OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH I AKTYWNE UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH. DO ZALICZENIA TESTU PISEMNEGO, EGZAMINU TESTOWEGO POTRZEBA MINIMUM 60% PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI.

SPOSOBY ZALICZENIA:

- PRACA PROJEKTOWA (PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI),
- ZALICZENIE SPRAWDZIANU PISEMNEGO (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA BĄDŹ KRÓTSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA)

FORMY ZALICZENIA:

- KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ USTNA,
- ZALICZENIE PISEMNE: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,
- WYKONANIE PRACY ZALICZENIOWEJ: PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI (LEKTURA, SPRAWOZDANIE /STRESZCZENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA TEMATU Z ZAKRESU STUDIOWANEJ SPECJALNOŚCI WRAZ Z OMÓWIENIEM)

SEMINARIA: ZALICZENIE Z OCENĄ:

USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH.

EGZAMIN:

- EGZAMIN PISEMNY TESTOWY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU) NA POZIOMIE B₂ ORAZ DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,
- EGZAMIN USTNY – PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI REALIZOWANE PODCZAS SEMESTRU 4

SEMESTR 1: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO (OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)

SEMESTR 2: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO (OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)

SEMESTR 3: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE

PROJEKTU INDYWIDUALNEGO (OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)

SEMESTR 4: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO (OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO ZWIĄZANEGO Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ).

EGZAMIN:

-EGZAMIN PISEMNY TESTOWY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU) NA POZIOMIE B₂ ORAZ DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,

-EGZAMIN USTNY – PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU ISPECJALNOŚCI REALIZOWANA PODCZAS SEMESTRU 4

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 91%-100%

4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 83%-90%

4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 76%-82%

3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 69%-75%

3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 60%-68%

2.0– WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ PONIŻEJ 60%KRYTERIA

OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 91%-100%

OCENA BARDZO DOBRA: BARDZO DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BRAK BŁĘDÓW JĘZYKOWYCH LUB NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE NIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJI

4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 83%-90%

OCENA PLUS DOBRA: DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE NIEZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ, NIEZNACZNE ZAKŁÓCENIA W PŁYNNOŚCI WYPOWIEDZI

4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 76%-82%

OCENA DOBRA: ZADAWAŁAJĄCY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BŁĘDY JĘZYKOWE NIEZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ, NIEZNACZNE ZAKŁÓCENIA W PŁYNNOŚCI WYPOWIEDZI

3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 69%-75%

OCENA +DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE ZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ I PŁYNNOŚĆ WYPOWIEDZI, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA, NIEKOMPLETNA

3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 60%-68%

OCENA DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE ZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ I PŁYNNOŚĆ WYPOWIEDZI, NIEPEŁNE ODPOWIEDZI NA PYTANIA, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA

2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ PONIŻEJ 60%
 OCENA NIEDOSTATECZNA: BRAK ODPOWIEDZI LUB BARDZO OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ
 SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH UNIEMOŻLIWIAJĄCA WYKONANIE ZADANIA,
 CHAOTYCZNA KONSTRUKCJA WYPOWIEDZI, BARDZO UBOGA TREŚĆ, NIEKOMUNIKATYWNOŚĆ,
 MYLENIE I ZNIEKSZTAŁCANIE PODSTAWOWYCH INFORMACJI

OCENĘ POZYTYWNA Z PRZEDMIOTU MOŻNA OTRZYMAĆ
 WYŁĄCZNIE POD WARUNKIEM UZYSKANIA POZYTYWNEJ OCENY
 ZA KAŻDY Z USTANOWIONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.

OCENĘ KOŃCOWĄ Z PRZEDMIOTU STANOWI ŚREDNIA ARYTMETYCZNA Z OCEN CZĄSTKOWYCH

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	190
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. MCCARTER S., OXFORD ENGLISH FOR CAREERS: MEDICINE 1. OXFORD UNIVERSITY PRESS 2013.
2. MCCARTER S., OXFORD ENGLISH FOR CAREERS: MEDICINE 2. OXFORD UNIVERSITY PRESS 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. DONESCH-JEŻO E., ENGLISH FOR MEDICAL STUDENTS AND DOCTORS 1. KRAKÓW: WYDAWNICTWO PRZEGLĄD LEKARSKI 2000.

2. *LIPIŃSKA A., Z. SZCZEPANKIEWICZ, S. WIŚNIEWSKA-LEŚKÓW, ENGLISH FOR MEDICAL SCIENCES. EXTRA LANGUAGE PRACTICE. WROCŁAW: MEDPHARMPOLSKA 2015.*
3. *DORLAND, W. A. NEWMAN, DORLAND MEDYCZNY SŁOWNIK ANGIELSKO-POLSKI, POLSKOANGIELSKI. WROCŁAW: ELSEVIER URBAN & PARTNER 2013.*
4. *Sachunk, O., Starozhuk, K., Kolomiiets, T., Kamińska, I. Professional English for Medical Purposes, wyd. Book-plus, 2023*

Źródła elektroniczne:

www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek

www.bbc.com/news/health

www.health.co.uk

www.thelancet.com

www.sciencefocus.com

www.who.int

materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej