

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2029

Rok akademicki 2026/2027; 2027/2028, 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język obcy
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I/1,2; II/3,4; III/5,6
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Język wykładowy	angielski / polski
Koordinator	mgr Agnieszka Augustyn
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Augustyn

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Lektorat języka obcego	Liczba pkt. ECTS
1.								30	2
2.								30	2
3.								30	2
4.								30	2
5.								30	2
6.								30	2
Razem								180	12

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B₂ WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie C ₁ .
C ₂	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C ₃	Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C ₄	Poszerzenie słownictwa oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu psychologii).
C ₅	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	biegle posługiwać się językiem w sytuacjach społecznych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B ₂ + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zinterpretować tekst specjalistyczny z zakresu tematyki psychologicznej, zastosować specjalistyczne słownictwo w odpowiednim zakresie, wypowiedzieć się w formie werbalnej i pisemnej na wybrane profesjonalne tematy oraz przygotować wystąpienie z dziedziny psychologii w różnorodnych obszarach posługując się poprawnie terminologią psychologiczną w języku obcym	K_U27
EK_02	samokształcenia i samorozwoju w zakresie języka obcego z terminologią specjalistyczną	K_K13

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka lektoratu języka obcego

Treści merytoryczne
Semestr 1
Studia na uniwersytecie: • etapy kształcenia • struktura uniwersytetu, kierunki, przedmioty, formy zajęć • studiowanie na kierunku psychologia w krajach anglojęzycznych • autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych. Przygotowanie do wypełniania ról społecznych i zawodowych: • nawiązywanie znajomości Psychologia: • co to jest psychologia • zawód psychologa, opis podstawowych obowiązków • nurty w psychologii • osobowość, cechy charakteru, testy osobowości, sposoby interpretacji osobowości. Rodzina: • funkcjonowanie jednostki i rodziny – relacje • konflikty rodzinne, rodziny dysfunkcyjne • wsparcie rodziny. Praca: • wybór zawodu, wady i zalety różnych zawodów • satysfakcja z pracy • firma rodzinna Dzieciństwo: • fragmenty autobiografii • wspomnienia z dzieciństwa • opisywanie uczuć i wydarzeń.
Semestr 2
Pamięć i zapominanie: • rodzaje pamięci • zaburzenia pamięci i ich wpływ na życie człowieka i jego relacje, opisy przypadków. Nauka języka: • problemy dzieci w nauce pisania i czytania • nabywanie języka przez dzieci • różnice w dialektach i akcentach • słowotwórstwo • historia języka angielskiego. Relacje międzyludzkie: • związki partnerskie, przyjaźń • poznawanie nowych osób

- komunikacja, czynniki łączące ludzi
- konflikty w związkach

Historia:

- wojny i konflikty
- historia ujęta w filmie i dokumencie.

Semestr 3

Zainteresowania czytelnicze studentów:

- przyjemność czytania
- tłumaczenia książek, problemy w tłumaczeniach
- czytanie literatury obcej w oryginale.

Dźwięk i cisza:

- znaczenie ciszy
- problemy ludzi niesłyszących.

Stres:

- życie w pośpiechu, presja czasu
- sposoby relaksacji
- medytacja i uważność
- cierpliwość, zarządzanie czasem.

Artykuł naukowy:

- budowa, środki wyrazu,
- streszczenie.

Semestr 4

Przedsiębiorczość:

- finanse
- wspieranie drobnych i lokalnych firm

Problemy w życiu codziennym:

- związki na odległość
- rozwiązywanie problemów, porady
- aplikacje telefoniczne w trosce o zdrowie fizyczne i psychiczne

Technologie i uzależnienia:

- współczesne technologie
- rodzaje uzależnień, uzależnienie od technologii
- leczenie uzależnień.

Sen:

- potrzeba snu, zdrowy sen, zaburzenia snu
- sen i jego rola według Freuda and Junga.

Semestr 5

Zdrowie:

- choroby, leczenie
- wizyta u lekarza
- zaburzenia i choroby psychiczne, charakterystyka zaburzeń, przykłady
- fakty i mity dotyczące zdrowia psychicznego.

Przestępczość:

- rodzaje przestępstw i kar
- przestępczość w sieci
- psychologia sądowa
- resocjalizacja.

Jedzenie i gotowanie: • przyrządzanie posiłków • wizyta w restauracji. Artykuł naukowy z dziedziny psychologii: • język artykułu naukowego, struktura artykułu • metody badawcze, etyka badań psychologicznych • raportowanie wyników, opisy grafów • dyskusja badań.
Semestr 6
Sport: • wybór właściwej aktywności fizycznej • komentarze sportowe • psychologia sportu. Przestępczość: • rodzaje przestępstw i kar • przestępczość w sieci • psychologia sądowa • resocjalizacja. Psychologia społeczna: • wpływ społeczny, zjawisko konformizmu, stereotypy • socjalizacja. Rozmowa kwalifikacyjna: • życiorys, podanie o pracę • przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typowe pytania i odpowiedzi. Wybrane zagadnienia związane z psychologią - tematyczne prezentacje multimedialne studentów: • zasady konstruowania agendy wypowiedzi, pokazu multimedialnego, • cytowanie źródeł, zapis bibliograficzny.

3.4 Metody dydaktyczne

Lektorat języka obcego: analiza i interpretacja tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów, praca w parach i grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne, odgrywanie ról, tworzenie wypowiedzi pisemnych, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego z dziedziny psychologii.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
---------------	----------------------------------	---------------------------

	(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	()
EK_01	KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, EGZAMIN PISEMNY (TEST PISEMNY, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), TEST ZALICZENIOWY, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA JAKO CZĘŚĆ EGZAMINU USTNEGO, REALIZOWANA W TRAKCIE TRWANIA SEMESTRU, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, TEST PISEMNY	LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze testów, prac projektowych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Do zaliczenia potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby i formy zaliczenia:

- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru/test z lukami i/lub dłuższa wypowiedź pisemna),
- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- praca projektowa (prezentacja multimedialna z zakresu studiowanego kierunku i specjalności)
- prezentacja na podstawie lektury; sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
- 3.0 – 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%
Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.
- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%
Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76% Ocena plus dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68% Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60% Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	180 (60+60+60)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	12
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	120 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	312
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	12

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Latham-Koenig, C. Oxenden, C. Chomacki, K. 2026 *English File Advanced, fifth edition*: OUP

Literatura uzupełniająca:

1. Treger, A. Treger, B. 2022 *Psychology Vocabulary in Use*: Poltex Sp. z o.o.
2. Short, J. 2010 *English for Psychology*: Garnet Publishing
3. Murphy, R. 2019 *English Grammar in Use*: Cambridge University Press
4. Strony www z zakresu tematycznego obejmującego psychologię
5. E-dydaktyka (strona www CJO; <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>)
6. Słowniki online
7. Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej