



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031

Rok akademicki: 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język obcy do wyboru - Język angielski
Kod przedmiotu*	NO-JOW
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji, Wydział Filologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr 1 i 2
Rodzaj przedmiotu	Nauki ogólne
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Katarzyna Baradziej – lektorat języka obcego mgr Justyna Drożdż – lektorat języka obcego mgr Łucja Wawrzyniak – lektorat języka obcego

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	LJO. (lektorat języka obcego)	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt. ECTS
1	-	30	-	-	-	-	-	20	2
2	-	30	-	-	-	-	-	20	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U1.
EK_02	Potrafi posługiwać się słownictwem naukowym w mowie i piśmie w języku angielskim.	G.U1.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka lektoratu języka obcego

Treści merytoryczne
Semestr 1
Studia na uniwersytecie -studia w dziedzinie nauk medycznych: zapoznanie studenta z obowiązującym sylabussem, treściami programowymi, efektami, celami, sposobami zaliczenia efektów uczenia się i obowiązującą literaturą Moja dotychczasowa przeszłość – moje największe sukcesy, szkoła a uniwersytet, dlaczego fizjoterapia? System kształcenia w krajach anglojęzycznych.
Czym jest fizjoterapia? -zawód fizjoterapeuty – system kształcenia, kwalifikacje -charakterystyka specjalności
Język angielski akademicki -cechy naukowego dyskursu medycznego – stylistyka angielskiego języka medycznego -analiza słownictwa naukowego: typowe czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki i przysłówki, przymyki, połączenia międzywyrazowe oraz wyrażenia idiomatyczne, zbitki leksykalne, skrótowce i akronimy
Semestr 2
Anglojęzyczna literatura naukowa – czytanie, analiza i tłumaczenie naukowych tekstów medycznych

Niepełnosprawność -czynniki ryzyka niepełnosprawności -Międzynarodowa Klasyfikacja Niepełnosprawności – praca z materiałami dla kierunków medycznych dostępnymi na stronie e-dydaktyki CNJOiC UR
Usprawnianie – opracowanie planu ćwiczeń usprawniających -funkcje motoryczne -ćwiczenia na poprawę równowagi -ćwiczenia rozciągające -ćwiczenia aerobowe -ćwiczenia z oporem -ćwiczenia w wodzie

3.4 Metody dydaktyczne

Lektorat języka obcego: praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego ogólnego, gry dydaktyczne.

Praca własna studenta: praca z podręcznikiem (literatura podstawowa i literatura uzupełniająca), praca z materiałami ze strony e-dydaktyki Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UR, metody kształcenia na odległość – zasoby interaktywnych platform i aplikacji w zakresie bezpłatnych, otwartych materiałów demonstracyjnych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Minimum jeden sprawdzian pisemny jednokrotnego wyboru – semestry 1-2; obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pracy własnej – semestry 1-2.	LJO.
EK_02	Sprawdzian pisemny – semestr 1; wypowiedź ustna – semestr 2; obserwacja w trakcie zajęć.	LJO.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

-krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,

-zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna),

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru); sprawdzian pisemny – tłumaczenie elementów tekstu specjalistycznego; weryfikacja pracy własnej studenta (zaliczenie) – zaliczenie

wykonanych zadań dodatkowych w ramach pracy własnej/ przygotowanie do dyskusji na zajęciach w oparciu o wskazane przez prowadzącego otwarte materiały źródłowe

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru); wypowiedź ustna – tłumaczenie tekstu specjalistycznego; weryfikacja pracy własnej studenta (zaliczenie) – zaliczenie wykonanych zadań dodatkowych w ramach pracy własnej/ przygotowanie do dyskusji na zajęciach w oparciu o wskazane przez prowadzącego otwarte materiały źródłowe

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76%

Ocena plus dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30+30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2+2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18+18
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ciecierska J, English for Physiotherapy. /rozdział 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.
2. Evans V, Dooley J, Hartley S. Physiotherapy. Newbury: Express Publishing 2015.
3. McCarthy M, O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Second Edition. /rozdz. 1-2 (Getting started: General academic vocabulary + Word combinations). Cambridge University Press 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Lipińska A, Wiśniewska-Leśków S, Szczepankiewicz Z. English for Medical Sciences. MedPharm Polska 2013.
2. Donesch-Jeżo E, English for Medical Students and Doctors (Part 1). Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2000.
3. Latham-Koenig Ch, Oxenden C, Chomacki K. English File: upper-intermediate: student's book with online practice. Oxford University Press 2024.
4. Carr G, Davies S, English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka

angielskiego: poziom B2. Neograf 2012.

5. Murphy R, English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English Fifth Edition. Cambridge University Press 2020.

6. Hewings M. Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge University Press 2010.

7. Puchała-Ladzińska K. Translating Medical Texts. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017.

8. Glendinning EH, Howard R. Professional English in use: medicine. Cambridge University Press 2007.

9. Słomski P, Słomski P. Podręczny słownik medyczny polsko-angielski i angielsko-polski. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009.

10. Wells J. C., Longman Pronunciation Dictionary 3rd Ed. Longman 2014

Treści z wybranych źródeł elektronicznych:

www.diki.pl

-strona e-dydaktyki Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UR: E-dydaktyka - Uniwersytet Rzeszowski

-strony internetowe:

www.examenglish.com

Occupational English test for healthcare professionals: OET Test | OET

www.bbc.com/news/health

www.health.co.uk

www.ukhealthradio.com

www.thelancet.com

www.sciencefocus.com

www.who.int

www.youtube.com

<https://ed.ted.com/>

Wybrane materiały w wolnym dostępie:

ENG HUB – portal ćwiczeń gramatycznych i konwersacyjnych, dostęp: <https://enghub.pro>

LinguaHouse – platforma materiałów dydaktycznych ESL, dostęp: <https://www.linguaHouse.com>

ESL Brains – zasoby wideo-konwersacyjne, dostęp: <https://eslbrains.com>

Medyczne bazy danych

Własne materiały autorskie – materiały dydaktyczne prowadzących opublikowane na stronie e-dydaktyki CNJOiC UR: Fizjoterapia - Uniwersytet Rzeszowski.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej