

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026/27-2028/29

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/27-2027/28

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język niemiecki
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Kierunek studiów	Logistyka w sektorze rolno-spożywczym
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I / 1, 2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	ogólny;lektorat
Język wykładowy	język polski, język niemiecki
Koordynator	mgr Marcin Trojan
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Małgorzata Szpala

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Lektoraty języków obcych	Liczba pkt ECTS
1								30	2
2								30	2
3								30	2
4								30	2
razem								120	8

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
Zaliczenie z oceną: semestry 1 – 4; egzamin po 4. semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu logistyki w sektorze rolno-spożywczym.
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student opanował sprawności receptywne (rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych) oraz produktywne (mówienie i pisanie) w języku niemieckim na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), oraz zna specjalistyczne słownictwo z zakresu logistyki w sektorze rolno-spożywczym. Potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem niemieckim w mowie i piśmie, tworzyć teksty związane z tematyką kierunkową oraz uczestniczyć w dyskusjach na tematy zawodowe. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Uo8

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_02	Student potrafi planować i organizować własną naukę języka niemieckiego, współpracować z innymi osobami podczas realizacji zadań oraz samodzielnie rozwijać kompetencje językowe, wykorzystując dostępne materiały i nowoczesne technologie do uczenia się przez całe życie. Student jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji językowych, a w przypadku trudności – do korzystania ze źródeł specjalistycznych oraz zasięgania opinii ekspertów. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_U09
-------	--	-------

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka lektoratu języka niemieckiego

Treści merytoryczne
Semestr 1
Studia na uniwersytecie: struktura uczelni, wydziały, kierunki, przedmioty, formy zajęć, organizacja pracy na zajęciach. Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne. Zakres tematyczny: życie studenckie, opis typowego dnia, ważne terminy, obowiązki i czas wolny, rodzina, miasto i środki transportu. Słownictwo specjalistyczne z zakresu logistyki w sektorze rolno-spożywczym. Tematyka: pojęcie i zadania logistyki, łańcuch dostaw w sektorze rolno-spożywczym, uczestnicy łańcucha dostaw (producenci, dostawcy, przewoźnicy, magazyny, dystrybutorzy i odbiorcy).
Semestr 2
Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne. Zakres tematyczny: spotkania towarzyskie i oficjalne, reguły zachowania, język formalny i nieformalny, small talk, budowanie relacji prywatnych i służbowych. Rozmowy telefoniczne prywatne i służbowe, zasięganie/udzielanie informacji, umawianie spotkania, zmiana terminu/odwoływanie spotkania. Przedsiębiorstwo spedycyjne – struktura, działy, pracownicy. Słownictwo specjalistyczne z zakresu logistyki w sektorze rolno-spożywczym. Tematyka: rodzaje transportu, środki transportu; organizacja/planowanie przewozu towarów; komunikacja zawodowa w logistyce – składanie zamówień i uzgadnianie warunków dostawy;

ustalanie terminów dostaw i organizacja transportu. Profil pracownika, typy zawodów w logistyce, zakres obowiązków zawodowych.

Semestr 3

Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne.
Zakres tematyczny: Przygotowanie do wypełniania ról społecznych i zawodowych. Aplikowanie/etapy procesu rekrutacyjnego, rozmowa kwalifikacyjna. Korespondencja służbowa – zasady redagowania wiadomości e-mail; sporządzanie notatek, protokołów i raportów. Podróże służbowe.

Słownictwo specjalistyczne z zakresu logistyki w sektorze rolno-spożywczym.

Tematyka: magazynowanie i zarządzanie zapasami – rodzaje magazynów i ich funkcje; warunki przechowywania produktów rolnych i spożywczych; przyjmowanie, składowanie i wydawanie towarów.

Semestr 4

Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne.
Zakres tematyczny pogoda, klimat i środowisko; nowoczesne rozwiązania technologiczne i ich wpływ na branżę; obsługa klienta – skargi i reklamacje.

Słownictwo specjalistyczne z zakresu logistyki w sektorze rolno-spożywczym.

Tematyka: specyfika logistyki w sektorze rolno-spożywczym; sezonowość produkcji rolnej i jej wpływ na logistykę, łańcuch chłodniczy i warunki transportu oraz przechowywania żywności. Postępowanie w przypadku uszkodzenia, opóźnienia dostawy lub niezgodności towaru.

Zasady przygotowania streszczeń i prezentacji multimedialnej: wybór tematu związanego z logistyką w sektorze rolno-spożywczym; przygotowanie prezentacji w oparciu o literaturę fachową; prezentacja własna studentów na forum grupy.

3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań i testów, gry dydaktyczne, ćwiczenia na rozumienie ze słuchu, praca nad projektem /prezentacją, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z języka niemieckiego specjalistycznego z zakresu logistyki w sektorze rolno-spożywczym, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA/USTNA, TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU/TEST Z LUKAMI, EGZAMIN PISEMNY (DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ	LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

	PISEMNA, TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU/TEST Z LUKAMI), REALIZACJA PROJEKTU, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	
EK_02	KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA/USTNA, PROJEKT INDYWIDUALNY (PREZENTACJA MULTIMEDIALNA WYBRANEGO TEMATU Z ZAKRESU LOGISTYKI W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM I DZIEDZIN POKREWNYCH) JAKO CZĘŚĆ EGZAMINU, REALIZOWANA W TRAKCIE 4 SEMESTRU. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

SPOSOBY I FORMY ZALICZENIA:

- praca projektowa (prezentacja multimedialna z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru/test z lukami i/lub dłuższa wypowiedź pisemna),
- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- prezentacja na podstawie lektury; sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego.

UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2 ESOKJ.

OCENA KOŃCOWA JEST USTALANA NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH.

SEMESTR 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru/ test z lukami i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu prasowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

SEMESTR 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru/ test z lukami i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu popularnonaukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

SEMESTR 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru/ test z lukami i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

SEMESTR 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru/ test z lukami i/lub dłuższa wypowiedź pisemna),

zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego połączone z prezentacją multimedialną),
wykonanie pracy egzaminacyjnej (części ustnej): przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności.

EGZAMIN:

egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności. (Prezentacje realizowane są podczas semestru IV).

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji.

- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia płynności wypowiedzi.

- 4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, drobne zakłócenia płynności wypowiedzi.

- 3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: wystarczająca znajomość słownictwa i struktur językowych, błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne lub częściowo błędne odpowiedzi.

- 3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne lub częściowo błędne odpowiedzi.

- 2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, uboga treść, niekomunikatywność.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny

za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	12
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów pisemnych, egzaminu, przygotowanie prezentacji na podstawie lektury, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i do zaliczenia końcowego/egzaminu)	68
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf & Co. (Hueber Verlag, 2010) 2. DaF kompakt neu A1- B1 (Ernst Klett Sprachen Stuttgart 2022) 3. Deutsch für Profis. Transport, spedycja, logistyka. (LektorKlett 2017) 4. Panorama (Cornelsen 2020)
Literatura uzupełniająca:
1. Deutsch am Arbeitsplatz (Cornelsen 2014) 2. Levy-Hillerich D.: Kommunikation in der Landwirtschaft. (Cornelsen 2014) 3. Spektrum Deutsch (Schubert-Verlag 2023) 4. DUDEN: Bildwörterbuch Deutsch/ słownik obrazkowy 5. słowniki online: http://www.duden.de , http://de.pons.com 6. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności 7. Treści z wybranych źródeł elektronicznych. 8. Materiały własne lektora.

Akceptacja Dyrektora Jednostki lub osoby upoważnionej