

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA– 2026/27-2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Lektorat języka francuskiego                    |
| Kod przedmiotu*                                       | FiR/II/O.2                                      |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Wydział Ekonomii i Finansów                     |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Kierunek studiów                                      | Finanse i rachunkowość                          |
| Poziom studiów                                        | Studia drugiego stopnia                         |
| Profil                                                | Ogólnoakademicki                                |
| Forma studiów                                         | Stacjonarne                                     |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok I , semestr 1, 2                            |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Ćwiczenia                                       |
| Język wykładowy                                       | polski/francuski                                |
| Koordynator                                           | mgr Jarosław Kawałek                            |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Ilona Bobko                                 |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1            |       | 30  |       |      |      |    |        |               | 2                |
| 2            |       | 30  |       |      |      |    |        |               | 2                |
| Razem        |       | 60  |       |      |      |    |        |               | 4                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej  
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)  
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA FRANCUSKIEGO NA POZIOMIE B1/B2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

|    |                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B1/B2. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem francuskim do celów zawodowych i naukowych.     |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.                                                                                                                |
| C4 | Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu studiów filologicznych).                                                                              |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.                       |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                                                                                              | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | Student potrafi posługiwać się językiem francuskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz językiem specjalistycznym w zakresie finansów i rachunkowości.<br>Zgodnie z celami zapisanymi w pkt. 3.1 | <b>K_U13</b>                                     |

**3.3 Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |
|                     |
|                     |

**B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych**

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                                                                 |
| <b>Semestr 1</b>                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoczęcie studiów</li> <li>Prezentacja podstawowych cech języka francuskiego: fonetyka (alfabet, zasady wymowy,</li> </ul> |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>akcent, intonacja, rytm zdania)</li> <li>Kanony dotyczące zachowania, formuły powitania, pożegnania.</li> <li>Język formalny i nieformalny,</li> <li>Składnia (budowa zdania francuskiego – zdanie oznajmujące, pytające, przeczące)</li> <li>Rzeczowniki: - rodzaj męski i żeński - liczba pojedyncza i mnoga.</li> <li>Liczebniki główne i porządkowe.</li> <li>Rozpoczęcie Czasowniki i konstrukcje: - czas teraźniejszy czasowników I, II, III grupy, czasownik zwrotny.</li> <li>Przedstawianie się (imię, nazwisko, narodowość, miasto, kraj, stan cywilny, zawód, adres, adres mailowy, wiek, języki, itp.).</li> <li>Pytanie o kogoś, przedstawianie innych osób.</li> <li>Nazwy zawodów i narodowości.</li> <li>Analiza i wypełnianie prostych formularzy: podawanie danych osobowych</li> <li>Najbardziej popularne zabytki i miejsca zwiedzane w Paryżu – prezentacja ciekawych turystycznie miejsc.</li> </ul> |
| <b>Semestr 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikacja dnia codziennego: język standardowy i język potoczny.</li> <li>Gusta i upodobania- prezentowanie swoich pasji i zainteresowań.</li> <li>Składanie propozycji, argumentowanie, potwierdzenie, odmowa.</li> <li>Autoprezentacja: wygląd, osobowość, cechy charakteru, wyznawane wartości. Przymiotniki regularne i nieregularne służące do opisu osób.</li> <li>Opis i przedstawianie postaci rzeczywistych i fikcyjnych (bohaterowie powieści, filmu): cechy zewnętrzne i cechy charakteru.</li> <li>Pytanie o datę, nazwy dni tygodnia i miesięcy.</li> <li>Korespondencja:</li> <li>Zasady pisania wiadomości mailowej, język formalny/nieformalny, typowe zwroty i wyrażenia, zasady francuskiej ortografii i interpunkcji.</li> <li>Wysyłanie krótkich wiadomości w korespondencji nieformalnej.</li> </ul>                                                                                                 |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Metody komunikatywne

Zajęcia prowadzone w oparciu o metodę komunikatywną przygotowującą do podstawowej komunikacji w sytuacjach życia codziennego; analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań i testów, gry dydaktyczne, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne; praca w grupach, w parach i indywidualna.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01         | <b>TEST PISEMNY, ĆWICZENIA REALIZOWANE W TRAKCIE SEMESTRU, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ, WYPOWIEDŹ USTNA</b>                       | <b>ĆWICZENIA</b>                          |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test i/lub dłuższa wypowiedź pisemna).
- zaliczenie pisemne: test i/lub dłuższa wypowiedź pisemna

Formy zaliczenia:

- wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test i/lub dłuższa wypowiedź pisemna.

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur

językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Godziny z harmonogramu studiów                                                                            | 60                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 4<br>(2 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie-części pisemnej)                                                                                                                                                                                            |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 56<br>(przygotowanie do zajęć, praca i aktywność w czasie zajęć, praca własna z zakresu studiowanej specjalności, samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach, czas na przygotowanie do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) |
| SUMA GODZIN                                                                                               | 120                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | NIE DOTYCZY |
| zasady i formy odbywania praktyk | NIE DOTYCZY |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wybrane zagadnienia z podręczników:

1. Poisson-Quinton, Michèle Mahéo-Le Coadic, Anne Vergne-Sirieys. *Festival* 1. Clé International, 2002.
2. Poisson-Quinton, Sylvie, Siréjols, Évelyne. *Amical* 1. CLE International, 2011.
3. REINE MIMRAN, CECILE BRULEY. *AMICAL 1; CAHIER D'ACTIVITES CLE INTERNATIONAL*, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Grégoire Maia "Grammaire progressive du français niveau débutants" CLE International 2010.

- |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>2. Treści z wybranych źródeł elektronicznych.</li><li>3. Materiały ze stron e-dydaktyki SJO UR: <a href="http://e-dydaktyka.ur.edu.pl">http://e-dydaktyka.ur.edu.pl</a></li><li>4. MATERIAŁY WŁASNE LEKTORA</li></ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej