

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/26-2026/27
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026, 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język obcy z terminologią specjalistyczną – język niemiecki
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Pedagogiki i Filozofii- Instytut Pedagogiki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I / 1, 2
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Język wykładowy	niemiecki/polski
Koordinator	mgr Joanna Skowron
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Małgorzata Szpala

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (praca własna)	Liczba pkt. ECTS
1		30						20	2
2		30						20	2
razem		60						40	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie z oceną: semestry 1 – 2**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu
--

Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego oraz poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (z zakresu pedagogiki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie tekstów fachowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zrozumie tekst zawierający specjalistyczną terminologię pedagogiczną oraz zastosuje specjalistyczną terminologię pedagogiczną do tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na wybrane tematy. Student przygotowuje wystąpienie werbalne i wypowiedź pisemną z rozbudowanymi uzasadnieniami z dziedziny pedagogiki w różnorodnych obszarach posługując się specjalistyczną terminologią pedagogiczną, kierując się zasadami etycznymi, w języku niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_U07
EK_02	Student dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz wykaże się motywacją do samokształcenia i samorozwoju w zakresie języka niemieckiego specjalistycznego. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
<p>Studia na uniwersytecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych, • różne poziomy i aspekty komunikacji na uczelni – język formalny/nieformalny, savoir-vivre w środowisku uniwersyteckim, • rozmowy telefoniczne i komunikacja pisemna.
<p>Przyszłość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • marzenia, plany, zamierzenia, • planowanie własnego rozwoju zawodowego, • praca dla absolwenta pedagogiki – charakterystyka wybranych zawodów.
<p>Funkcjonowanie w środowisku wielokulturowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikacja w sytuacjach zawodowych i towarzyskich (oficjalnych i nieformalnych), • rozwijanie wrażliwości na różnice międzykulturowe, • poznanie tematów i zasad prowadzenia konwersacji typu <i>small talk</i>.
<p>Pedagogika jako dyscyplina naukowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedmiot badań pedagogiki, • podstawowe pojęcia, • wybrani przedstawiciele pedagogiki i ich koncepcje - szkoła waldorfska.
Semestr 2
<p>Systemy szkolnictwa w krajach niemieckojęzycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • ścieżki edukacyjne w Niemczech, droga do studiów uniwersyteckich, • szkolnictwo wyższe, oferta edukacyjna dla studentów zagranicznych, • wybrane programy międzynarodowej wymiany studentów i naukowców.
<p>Staż /praca za granicą</p> <ul style="list-style-type: none"> • słownictwo dotyczące rynku pracy i dokumentów aplikacyjnych, • etapy procesu rekrutacyjnego, • przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, • przebieg rozmowy, typowe pytania i odpowiedzi.
<p>Wybrane problemy pracy pedagoga</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i z niepełnosprawnościami, • przeciwdziałanie przemocy w szkole, • współpraca z rodzicami oraz wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.
<p>Artykuły naukowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • ogólna charakterystyka, • analiza wybranego przykładu, • korzystanie z literatury obcojęzycznej, przygotowanie bibliografii i przypisów w pracy dyplomowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, gry dydaktyczne, ćwiczenia na rozumienie ze słuchu, prezentacja,

analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka niemieckiego specjalistycznego z dziedziny pedagogiki, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna, test pisemny jednokrotnego wyboru/test z lukami, wypowiedź ustna, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć.	ćwiczenia
EK_02	Realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć.	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

SPOSOBY I FORMY ZALICZENIA:

- praca projektowa (prezentacja multimedialna z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru/test z lukami i/lub dłuższa wypowiedź pisemna),
- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- prezentacja na podstawie lektury; sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego.

UMIĘJĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2 ESOKJ.

OCENA KOŃCOWA JEST USTALANA NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH.

SEMESTR 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru/ test z lukami i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

SEMESTR 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru/ test z lukami i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

ZALICZENIE KOŃCOWE:

Część pisemna: test jednokrotnego wyboru/ test z lukami i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
Część ustna: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności, realizowana w trakcie trwania semestru.

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%
 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji.

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia płynności wypowiedzi.

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, drobne zakłócenia płynności wypowiedzi.

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: wystarczająca znajomość słownictwa i struktur językowych, błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne lub częściowo błędne odpowiedzi.

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne lub częściowo błędne odpowiedzi.

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, uboga treść, niekomunikatywność.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego - udział w konsultacjach	4
Godziny niekontaktowe – praca własna	40

studenta: przygotowanie do zajęć, przygotowanie omówienia lektury/projektu/prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności, praca własna w ramach e-dydaktyki	
SUMA GODZIN	104
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. DaF Kompakt neu A1- B1 (Ernst Klett Sprachen Stuttgart 2022) 2. Das Leben B1 (Cornelsen 2023) 3. Panorama (Cornelsen 2020)
Literatura uzupełniająca:
1. Deutsch am Arbeitsplatz (Cornelsen 2014) 2. Spektrum Deutsch (Schubert-Verlag 2023) 3. Menschen im Beruf. Bewerbungstraining (Hueber Verlag 2017) 5. Deutsche Welle 8. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności 9. E-dydaktyka (strona www CNJOiC; https://www.ur.edu.pl/pl/uniwersytet/jednostki/jednostki-pozakolegialne/studium-jezykow-obcych/e-dydaktyka) 10. Treści z wybranych źródeł elektronicznych. 11. Materiały własne lektora

Akceptacja Dyrektora Jednostki lub osoby upoważnionej