

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2027/28

ROK AKADEMICKI 2025/2026, 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno- Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Kierunek studiów	Logistyka w sektorze rolno-spożywczym
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I/1,2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Język wykładowy	angielski/polski
Koordynator	mgr Marcin Trojan
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Renata Czudec

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2
razem		120							8

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

- 1.3 **Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** : zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin po 4 semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu odnawialnych źródeł energii i gospodarki odpadami).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student potrafi przygotować prace pisemne, brać udział w dyskusji i debacie posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk rolniczych w języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Uo8
EK_02	Student potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, w tym interdyscyplinarnym, a także dążyć do własnego rozwoju poprzez uczenie się przez całe życie. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Uo9

3.3 Treści programowe

A.Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

B.Treści merytoryczne
Semestr I
Moje życie - Mój dom, miejsce zamieszkania - Zainteresowania, czas wolny - Autoprezentacja Sporządzanie notatek, dyskusja, mini-prezentacja, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Studia na uniwersytecie - Studia, organizacja uniwersytetu, kierunki, przedmioty, formy zajęć - Życie studenckie - Metody pracy na zajęciach, ocenianie Praca z materiałem autentycznym, prezentacja własna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Rozmowy telefoniczne -Spelling and numbers -Nawiązywanie kontaktów -Przekazywanie informacji -Umawianie się na spotkania Praca w grupach, dialogi, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Organizacja firm -Struktura i działy w firmie -Przykłady innowacyjnych firm -Organizacja spotkań, small talk -Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia Materiały video, praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Obsługa klienta -Zamówienia -Skargi i reklamacje Praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna (letter of complaint)
Semestr II
Podstawy matematyki -Czytanie liczb -Podawanie wymiarów -Zamawianie towarów i usług -Uzupełnianie formularzy (rozumienie ze słuchu) -System metryczny i imperialny Praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Rozmowa o pracę -Kwalifikacje zawodowe -Profil pracownika w logistyce -Typy zawodów w logistyce -Zakres obowiązków zawodowych -Rozmowa kwalifikacyjna

-CV, motivation letter Praca w grupach, teksty autentyczne, materiały video, praktyczna nauka języka (4 sprawności)- Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej, opracowanie pytań i odpowiedzi, symulacje językowe
Obiekty, urządzenia i zamówienia (procurement) w logistyce -Rodzaje inwentarza -Rodzaje obiektów -Sieć dostawców -Planowanie dostaw Prezentacje studentów, gry językowe, praca z tekstem autentycznym, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Semestr III
Strategie biznesowe w przemyśle spożywczym -Marki w przemyśle spożywczym -Nowe trendy w żywieniu -Analiza firm- PEST i SWOT -Analiza grafów i wykresów -Rozwiązywanie problemów w firmie -Raport (powód i przyczyna) Praca w grupach, przygotowanie wystąpień, przygotowanie raportu pisemnego, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Logistyka w przemyśle rolno spożywczym -Produkty -Przechowywanie -Transport -Zarządzanie jakością -Opis procesów Praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Wystąpienia publiczne -Mowa ciała. -Zasady przygotowania prezentacji. - Przykłady dobrych praktyk. -Praca z tekstem oryginalnym. Wystąpienia publiczne, materiały video, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
E-commerce -Logistyka a e-commerce -Podstawy marketingu -Nowoczesne rozwiązania technologiczne w logistyce Materiały autentyczne, dyskusja, przygotowanie prezentacji, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Semestr IV
Języki obce - Znajomość języka obcego jako klucza do pogłębiania integracji społecznej, i kulturowej w Unii Europejskiej - Technologie informacyjne w uczeniu się języka obcego Materiały autentyczne, praca w grupach, projekt , praktyczna nauka języka (4 sprawności)

Logistyka międzynarodowa -łańcuch dostaw - zrównoważona logistyka -digitalizacja Przygotowanie projektu zaliczeniowego, pisanie raportów i analiz, praktyczna nauka języków obcych(4 sprawności)
Globalna kultura pracy -Praca w firmie zagranicznej -Różnice kulturowe -Rady dla obcokrajowców pracujących w Polsce -Wyrażanie preferencji Pisanie bloga kulturowego, video, symulacje językowe, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Ekologia -Zanieczyszczenie produktów rolno-spożywczych -Opakowania -Kształtowanie jakości żywności -Fałszowanie produktów spożywczych Praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Przygotowanie materiału koniecznego do opracowania pracy dyplomowej - Podstawowe zasady przygotowania bibliografii. - Szukanie źródeł bibliograficznych. -Źródła obcojęzyczne. -Ochrona własności intelektualnej. - Praca z tekstem naukowym. -Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako element opracowania pracy dyplomowej. Praktyczna nauka języka (4 sprawności)

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, odgrywanie ról, wypowiedzi pisemne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, egzamin pisemny(test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) , test pisemny	Ćwiczenia

	jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) jako część egzaminu ustnego, realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie / streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Egzamin :

egzamin pisemny testowy jednokrotnego wyboru na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego realizowana w trakcie trwania semestru IV

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów .

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	(18 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie-części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	60
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. V. Evans, J. Dooley, D. Buchann: Career Paths: Logistics, 2017, Express Publishing
2. I.Dubicka, M. O'Keeffe, B.Dignen: Business Partner B1+,2019,Pearson

Literatura uzupełniająca:

1. R. Murphy, English Grammar in Use: A Reference and Practice Book for Intermediate Students of English, Cambridge University Press
2. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności i seminarium dyplomowego
3. E-dydaktyka (strona www CNJOiC)
4. Materiały autorskie