

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2027/28

ROK AKADEMICKI 2025/2026, 2026/2027, 2027/28

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych i Akredytacji
Kierunek studiów	Biologia
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I/2; II/3,4; III/5
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Język wykładowy	angielski/polski
Koordinator	mgr Renata Czudec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Renata Czudec

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2		30							2
3		30							2
4		30							2
5		30							2
razem		120							8

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) :** zaliczenie z oceną (semestry 2-5, egzamin po 5 semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu odnawialnych źródeł energii i gospodarki odpadami).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_o1	Student potrafi przygotować posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego tym także słownictwem z zakresu nauk biologicznych ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_U11

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr II
Moje życie - Mój dom, miejsce zamieszkania -Zainteresowania, czas wolny
Sporządzanie notatek, dyskusja, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Studia na uniwersytecie - Studia, organizacja uniwersytetu, kierunki, przedmioty, formy zajęć - Życie studenckie - Metody pracy na zajęciach
Praca z materiałem autentycznym, prezentacja własna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Spotkania biznesowe -Small talk -Spelling -Nawiązywanie kontaktu -Przekazywanie informacji -Umawianie się na spotkania
Praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Umiejętności życiowe (Life Skills) -Wyzwania i sukces na podstawie Marshmallow Test -Sytuacje stresowe -Umiejętności cenione przez pracodawcę
Materiały video, praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Pamięć -Rodzaje pamięci -Techniki lepszego zapamiętywania
Praca w grupach, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)

Semestr III
Rozmowa o pracę -Kwalifikacje zawodowe -Profil pracownika po kierunku biologia -Rodzaje zawodów -Zakres obowiązków zawodowych -Rozmowa kwalifikacyjna -CV, motivation letter Praca w grupach, teksty autentyczne, materiały video, praktyczna nauka języka (4 sprawności) - Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej, opracowanie pytań i odpowiedzi, symulacje językowe
Ziemia (Earth) -Woda -Lasy - Gleba -Rolnictwo -Tereny zurbanizowane Praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności) Nauka -Definicja nauki -Mikroskop- budowa i użycie -Laboratorium badawcze Praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Organizmy Żywe -Odkrycie komórek -Budowa komórek i ich funkcje - Budowa tkanek -Organy i ich funkcje Praca w grupach, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Semestr IV
Ochrona przyrody -Problem plastiku -Zmiany klimatyczne -Gatunki inwazyjne Praca w grupach, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Rośliny -Gatunki - Anatomia -Fizjologia Praca w grupach, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Zwierzęta -Gatunki

- Anatomia - Fizjologia
Prezentacje studentów, praca z tekstem autentycznym, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Ciało Człowieka - Części ciała, struktura i funkcje - Główne układy ciała, budowa i funkcje Praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Semestr V
Wystąpienia publiczne - Mowa ciała. - Zasady przygotowania prezentacji. - Przykłady dobrych praktyk. - Praca z tekstem oryginalnym. Wystąpienia publiczne, materiały video, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Indywidualne Wystąpienia Studentów Słownictwo specjalistyczne z zakresu nauk biologicznych, przygotowanie wystąpień, wystąpienia, przygotowanie raportu pisemnego
Konsolidacja i poszerzenie słownictwa specjalistycznego - Świat roślin i zwierząt - Zdrowie człowieka - Genetyka Teksty autentyczne, materiały video, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Przygotowanie materiału koniecznego do opracowania pracy dyplomowej - Podstawowe zasady przygotowania bibliografii. - Szukanie źródeł bibliograficznych. - Źródła obcojęzyczne. - Ochrona własności intelektualnej. - Praca z tekstem naukowym. - Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako elementu opracowania pracy dyplomowej. Praktyczna nauka języka (4 sprawności)

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, odgrywanie ról, wypowiedzi pisemne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, test pisemny jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) jako część egzaminu ustnego, realizowana w trakcie trwania semestru egzamin pisemny(wielokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 5: sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Egzamin :

egzamin pisemny testowy wielokrotnego wyboru na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego realizowana w trakcie trwania semestru V

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	8 (udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	72 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:(do wyboru) 1. McCarthy: Academic Vocabulary in Use. Cambridge, 2016 2. K. Kelly; Science. Macmillan Vocabulary Practice Series, 2008 3. Vince M; Macmillan English Grammar in Context, 2016
Literatura uzupełniająca: 1. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności i seminarium dyplomowego -www.the-scientist.com -www.theguardian.com/science/biology -www.ted.com

-BBC Nature

2. E-dydaktyka (strona www SJO)
3. Materiały autorskie lektora